

a los protagonistas del proyecto y compusieron un grupo de ensayos históricos que sitúan la historia del Colegio en un marco más general.

El libro tiene un diseño elegante, que prioriza el texto e incluye fotografías de generoso tamaño. Esta diagramación ofrece al lector dos modalidades de lectura: la de un grato repaso de fotos y títulos para hacerse una idea general de la historia del Colegio, o se puede también leer los ensayos para profundizar en los acontecimientos y disfrutar de las menudencias de la vida cotidiana en la vida de la institución. La lectura tendrá interés tanto para las personas vinculadas con el proyecto como para quienes deseen conocer mejor la historia y los desafíos de la educación católica en Chile.

El volumen está dividido en cinco capítulos. En los primeros cuatro se narra la historia del Colegio en su contexto; éstos son: La etapa fundacional, Consolidación académica e institucional, Años de cambio y crecimiento y La segunda madurez. En el quinto capítulo, titulado Volver a las raíces: los fundamentos del proyecto educativo, se exponen las bases de la identidad pedagógica que inspiran la identidad del Tabancura. Este último ensayo constituye un valioso esfuerzo intelectual para explicar el éxito que ha tenido el Colegio en estos cincuenta años. Al final se incluye una bibliografía, listas de nombres de profesores y alumnos, y una colección de fotos de los cursos que se han graduado entre 1974 y 2021.

Juan Ignacio Izquierdo Hübner

VÍCTOR VÉLEZ MORO (ed.), *Comenzó siendo pequeño: Historia de los primeros cincuenta años de la Universidad de Piura*, Piura, Universidad de Piura, 2021, 294 pp.

Con ocasión de la celebración de los cincuenta años de la Universidad de Piura, el profesor Vélez Moro ha publicado una detallada historia de esta universidad peruana, obra corporativa del Opus Dei. Fundada en 1969 con el impulso de san Josemaría, cuando el Opus Dei estaba todavía muy poco desarrollado en el Perú y en los inicios de un gobierno militar que puso en riesgo el comienzo de sus actividades, no ha sido exagerado calificarla como un milagro en el desierto. El campus universitario tiene una extensión de ciento treinta hectáreas, fruto de la generosa donación de varios benefactores piuranos. Era una gran extensión desértica, poblada por una exigua plantación de algarrobos, que se fue transformando, poco a poco, en un fértil bosque seco con amplias zonas convertidas en jardines y con la paulatina conquista del campus al irse levantando los nuevos edificios.

La lectura se hace amena con el relato de variados sucesos de los primeros años en los que se refleja el ambiente de confianza, unido a la exigencia académica, que reinaba entre alumnos, profesores y el personal administrativo desde los inicios. La

universidad comenzó con solo nueve profesores, un centenar de alumnos y dos programas académicos. En la actualidad cuenta con tres sedes académicas: el campus de Piura, el campus de Lima y el del PAD-Escuela de Dirección en Lima. Con veintiún programas académicos reunidos en siete facultades y veinticinco programas de maestría y cuatro doctorados, la universidad tiene actualmente unos diez mil alumnos.

Piura está situada en el norte del Perú (a mil km de Lima), en una zona ecuatorial que ha sufrido frecuentes inundaciones por las intensas lluvias que periódicamente se presentan. Algunas zonas del campus sufrieron las consecuencias de estos fenómenos climáticos, especialmente a partir de 1982 y se han repetido en varias oportunidades. La universidad no solamente se recuperó de esas inundaciones y tomó medidas para enfrentarlas adecuadamente, sino que también puso a disposición de las autoridades de la ciudad a sus ingenieros dispuestos a colaborar en las tareas de reconstrucción y prevención. Un capítulo importante de esta historia son las iniciativas de promoción social que se han desarrollado desde la universidad en las zonas menos favorecidas de la región. Desde campañas de salud hasta trabajos de ingeniería en los pueblos alejados. Un programa de becas para alumnos con escasos recursos siempre ha sido una preocupación de las autoridades universitarias y ha estado vigente desde los inicios. En los últimos años esto se ha visto favorecido por el otorgamiento de becas por parte del Estado.

«Mejores personas, mejores profesionales» es el lema de la universidad, que han tratado de poner en práctica en estos primeros cincuenta años, con las luces y sombras propias de toda actividad humana. Antes del comienzo de la Udep, en 1965, san Josemaría les había dicho a los promotores: «También yo estoy convencido de que en esa querida ciudad y con ese centro universitario se realizará un gran servicio a la Iglesia, al Perú y a tantas almas». Esta historia viene a confirmar que en buena parte se han hecho realidad esos deseos de su fundador, aunque resulta evidente que hay tanto todavía por hacer.

El libro concluye con una llamada a la esperanza, advirtiendo que el camino de los próximos años está sólidamente cimentado al mantenerse vivo el espíritu fundacional y la unidad entre los que conforman la universidad.

Manuel de la Puente Brunke

Amador GARCÍA BAÑÓN, *Granada y el Carmen de las Maravillas: con el impulso de san Josemaría (1945-1959)*, Granada, Ademass Comunicación y Marketing, 2023, 199 pp.

Este libro aborda los inicios de la labor apostólica del Opus Dei en la ciudad española de Granada. La adquisición de la residencia universitaria Albayzín cuenta con el honor de haber sido elegida por el propio fundador del Opus Dei. En la Semana