

Universidad de Navarra

### Vida cultural de un curso académico

El curso 70-71 ha sido apretado en actividades culturales en la Universidad de Navarra. Actividades organizadas por alumnos, por la propia Universidad o por la Comisión de programas Culturales, organismo del que forman parte profesores y alumnos. Actividades que han abarcado desde el estudio de situaciones históricas como la posición de la Iglesia española en el siglo XIX, a las previsiones de evolución social hacia el año 2000 o la visión profunda y serena de los problemas del hombre actual tanto en el campo humanístico como científico y tecnológico. Conferencias, Congresos, Reuniones de expertos, han aportado sus reflexiones sobre los diversos temas abordados.

La vida cultural del curso 70-71, en una visión de urgencia, ha tenido varios temas claves: el ciclo de conferencias titulado "La nueva condición humana", el de homenaje a Teresa de Jesús, doctora de la Iglesia, el dedicado al estudio de los Movimientos Obreros y sus ideologías, el curso de música... y un hecho importante: la investidura de doctores celebrada por primera vez en la Universidad.

#### La nueva condición humana

Casi con el curso se inició el ciclo sobre La Nueva Condición Humana. El prólogo del programa so-

bre el ciclo se preguntaba: “¿Las mutaciones, —rápidas, constantes, profundas—, a las que nuestro mundo está sometido, postulan de por sí un cambio de condición humana? ¿Los cambios son meramente cuantitativos? Pasados ciertos límites, ¿la modificación cuantitativa se convierte en cualitativa? Las respuestas son tan diversas como dispar es su valor. Evitar, tanto el frenesí de un sensacionalismo a ultranza como un torpe tradicionalismo es, en este caso, condición necesaria para ver más claro”.

Nombres como Gustave Thibon, el estudioso del amor; Jerome Lejeune, descubridor del mongolismo, o Bernard Crick, experto en ideologías políticas, han pasado por las aulas de la Universidad dentro de este ciclo.

El 13 de octubre se iniciaron las conferencias con el tema “La Revolution de l’informatique dans les Sciences Humaines” a cargo del profesor Pierre Pichot, titular de la cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de París y profesor de Psicología en La Sorbona, donde realiza actualmente estudios de psicología.

Alain Besançon, doctor en Historia y estudioso de la Revolución rusa, habló de Ideología y Violencia, de la revolución en teoría y de las revoluciones concretas: francesa, hitleriana, rusa y china. “Las revoluciones —dijo— han fallado al querer eliminar la injusticia totalmente, para hacer un mundo perfecto. Siempre se ha pretendido eliminar las injusticias una a una, sin pensar que la sociedad es demasiado compleja, como el hombre, y que, en consecuencia, la solución no está en suprimir las injusticias (cosa que todo el mundo debe y puede hacer) sino sus causas, objetivo este mucho más peligroso, porque como teoría corre el riesgo de convertirse en ideología y en consecuencia, partidista...”.

El profesor Besançon dijo también que la revolución retrasa el proceso evolutivo de los pueblos, como se ha demostrado en Rusia, y que, normalmente, no tiene su causa en la opresión sino en la libertad, cuando la evolución comienza a dar sus primeros frutos.

Jerome Lejeune ha dedicado su vida al mongolismo. Desde que era un estudiante de medicina en París

## Crónicas

los problemas de los niños mongólicos han sido su dedicación científica habitual. El descubrió el origen cromosómico de esta enfermedad, descubrimiento que contó con sencillas palabras en su conferencia sobre "L'hereditage messagere de la vie".

Lejaune, un hombre profundamente humano, sabe que el mongolismo no tiene curación pero puede haber sistemas para aliviar la enfermedad y a ello dedica ahora sus investigaciones.

Y de la medicina al amor. El amor que, según Gustave Thibon, "no se puede definir, es una realidad que absorbe al hombre en todos los niveles de su ser. El amor sobrepasa al hombre. Se proyecta en la totalidad del ser humano".

Y añade: "El hombre moderno tiene prisa por todo. Lo único que le interesa es sobrevivir. La capacidad creadora, el profundizar en el misterio de la vida, va desapareciendo en esa urgencia de la vida misma. Quienes hablan de "matrimonio a prueba", de los "anticonceptivos"... están poniendo límites al amor: lo están destruyendo en su base".

Thibon, agricultor durante muchos años, es hombre reflexivo y su palabra sobre "La Nueva Condición Humana" a pesar de referirse a hechos decepcionantes escondía una profunda esperanza en el hombre.

Pietro Prini, profesor de Historia de la Filosofía en la Universidad de Roma fue el último conferenciante del trimestre en este ciclo que venimos comentando. "La civiltà delle imagini" fue el tema tratado por el profesor, que analizó esta civilización, sus antecedentes y sus consecuencias.

## Congresos y poesía

Paralelamente a lo reseñado, la Facultad de Medicina celebraba dos Congresos importantes: el V Coloquio y I Symposio Iberoamericano de Alergología y las VII Jornadas de Genética Luso-españolas. Ambas reuniones contaron con una nutrida participación extranjera y en ellos se abordaron temas muy especializados en las respectivas materias.

Asimismo, el Instituto Martín Azpilcueta celebró un Simposio sobre el Gobierno Central de la Iglesia en el que intervinieron canonistas como el profesor Willibald Plöchl, de la Universidad de Viena, Jean Gaudemet, catedrático de Derecho Canónico de la Universidad de París y Hans Heimerl de la Universidad de Graz.

En la última reunión-diálogo del Simposio, se establecieron una serie de puntos francamente interesantes y de ellos destacamos una afirmación del profesor Plöchl: "es necesario estudiar las situaciones actuales a la luz de la historia para constatar que, situaciones semejantes se dieron en otro momento y tuvieron solución".

La poesía, en forma de concurso, tuvo también su lugar en este primer trimestre. La convocatoria hacía una llamada a los universitarios de los distintos centros, ofreciendo tres premios de 3.000, 2.000 y 1.000 pesetas a un poema original e inédito. Un estudiante de tercero de Periodismo, Carmelo Cabellos Llorente, conseguiría el primer premio con su poema "Para que te me seas siempre...".

El 1 de noviembre el Aula de Música quedó convertida en Cátedra de Música, inaugurando las clases el maestro Carmelo Llorente.

También en noviembre se iniciaría un curso de cine, tema absolutamente nuevo en la Universidad y del que se hizo cargo Elica Brajnovic, periodista por la Universidad de Navarra y Master en Artes (especialidad cine) por la Universidad de Cincinnatti (U. S. A.). En mayo acabaron las clases con la proyección de una película de Buñuel, el documental sobre las Urdes "Tierra sin pan".

## Enero: de los recitales a la teoría política

A la vuelta de vacaciones, un recital del actor Vicente Fuentes dio la bienvenida a los alumnos. Miguel Hernández, León Felipe, Yupanqui y Mao Tse-Tung fueron los poetas elegidos por el rapsoda para su reci-

## Crónicas

tal, celebrado en un aula llena a rebosar de estudiantes de todas las facultades. Las palabras eternas de los poetas, la buena labor del actor de teatro que las recitaba, fueron aplaudidas con un entusiasmo sin límites.

Don José Luis Pinillos, catedrático en Psicología de la Universidad de Madrid, habló de "El hombre solidario" dentro del ciclo sobre la Nueva condición humana. El profesor Millán Puelles presentó al conferenciante haciendo notar la importante tradición española de psicólogos que se mantienen enraizados con la Filosofía, tradición de la que el Sr. Pinillos es uno de los más notables representantes.

José Luis Pinillos habló de solidaridad personal y social del drama que se produce al enfrentarse estos dos polos opuestos; la situación actual y las posibilidades de solidaridad en el futuro. "La sociedad tecnificada, a través de los medios de comunicación social podría dar a los hombres el conocimiento de los demás y con ello se cumpliría una de las premisas de la solidaridad, pero si bien esto se cumple en parte, la sociedad tecnificada está produciendo tres consecuencias gravísimas para la sociedad: anomía, masificación y alienación".

El 29 de enero Bernard Crick, profesor de Political Theory and Institutions en la Universidad de Sheffield, Inglaterra, habló sobre "The Revival of Political Theory". Mr. Crick explicó su idea del renacimiento de las ideologías, con nuevos aires pero ideologías al fin y a la postre.

## Febrero: homenaje a Teresa de Jesús

La crónica cultural del mes de febrero giró en torno a Santa Teresa de Jesús, con un ciclo de conferencias que atrajeron la atención no sólo de los universitarios sino de la ciudad de Pamplona entera.

Pero antes de llegar al ciclo mencionado, hay que reseñar el paso por la Universidad de dos profesores franceses, ambos de la Universidad de Burdeos, Jean Louis Seurin y Jean Louis Martres, ellos finalizaron el ciclo de conferencias sobre "La Nueva Condición Humana" con dos temas importantes: "Participación y Re-

presentación" e "Idealismo y Realismo", respectivamente.

Seurin, profesor de Instituciones y Sociología Política, miembro de la comisión que redactó la Constitución de Mauritania y Senegal, de profundas convicciones sobre el valor del voto como medio de participación política hizo una exposición detallada de las posibilidades de control político que se dan hoy en el mundo.

Jean Louis Martres, a sus 34 años, dirige en el Instituto de Estudios Políticos de Burdeos un Seminario sobre Estrategia Internacional. Es especialista en Historia de las Ideas Políticas y Relaciones Internacionales. Su conferencia, abstracta y científica, trató de las grandes corrientes que habían conformado el pensamiento político en occidente: idealismo y realismo. Las grandes ideologías que nacen de Platón y perviven, en esencia, en el comunismo. El realismo de Maquiavelo y Montesquieu.

Estudió también las interferencias entre ambos modos de estructurar el pensamiento político y terminó afirmando que la máxima ruptura de realismo e idealismo se da entre gobernantes y gobernados, destacando en esta situación la postura del príncipe maquiaveliano, realista personalmente pero creador de una ideología para conseguir mantenerse en el poder.

En cuanto al ciclo de conferencias sobre Santa Teresa de Jesús, se organizó con motivo de su nombramiento como Doctora de la Iglesia. Los temas tratados en el ciclo abarcaban desde el arte a la Teología, desde el estilo literario a las influencias agustinianas que revelan sus escritos.

Don Francisco Iñiguez, profesor de Arte de la Escuela de Arquitectura y de la Facultad de Filosofía y Letras inició el ciclo con el tema "Santa Teresa y el Arte del siglo xvii".

Posteriormente, un catedrático de Salamanca, religioso de la Orden Carmelitana, el P. Enrique Llamas Martínez, dictó una lección magistral sobre un tema apasionante: "El mensaje espiritual de Santa Teresa sometido a juicio de la Inquisición española". En otras

## Crónicas

conferencias volvería a aparecer la cuestión, aunque de una forma marginal.

Don Luis Rey Altuna, Delegado de Educación y Ciencia de Navarra y profesor Asociado de Estética, trató las relaciones entre San Agustín y Santa Teresa, y la señorita Gloria Toranzo, directora de Estudios del Instituto de Periodismo se refirió a "Santa Teresa escritora".

"Sabía Santa Teresa que la crisis de su tiempo era una crisis de santidad, que faltaban almas entregadas y que la única solución era espiritual. Era preciso alentar a los pocos que aún permanecían fieles y que se veían obligados a seguir en el mundo, compaginando su actividad de predicación con la vida de oración y de entrega". Con estas palabras situaba don Valentín Vázquez de Prada la tesis de su conferencia sobre "Santa Teresa en el ambiente de su tiempo". Tiempo difícil, de grandes controversias, en las que la espiritualidad de Teresa de Avila tuvo un lugar preeminente.

La conferencia de clausura de este ciclo versó sobre la Teología de Teresa de Jesús y fue pronunciada por don Alfredo García Suárez, profesor extraordinario de la Facultad de Teología, Asesor Técnico de la Junta de Ciencias Sagradas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Consultor de la Comisión Episcopal de la Doctrina de la Fe, del Secretariado Nacional de Seminarios y del Servicio Nacional de Ecumenismo del Episcopado Español.

Entre sus palabras cabe destacar una afirmación que puede decir mucho al preocupado hombre de nuestros días: "Santa Teresa no fue pesimista respecto a las tensiones de su época, las de la inquisición, ni dudó en comprometerse tomando partido en cuestiones espinosas en la época".

Estudió también la relación entre Teología y Antropología que se daba en la santa. "Teresa se asombra en la contemplación de Dios, y, al mismo tiempo, trata de profundizar en la hondura de la subjetividad humana imagen de Dios".

El homenaje a Santa Teresa terminaba con un canto de esperanza, de fe en los hombres, en Dios.

Stephan Kuttner, Director del Instituto de Historia del Derecho Canónico Medieval de la Universidad de Berkeley, California, pronunció una conferencia sobre "El Derecho Canónico en la Iglesia". Los especialistas en Derecho Canónico tuvieron ocasión de entrar en contacto con uno de los expertos mundiales en historia del D. C., pero por los pasillos, en las tertulias, los no iniciados en el tema preguntaban a Kuttner por Berkeley, por los estudiantes universitarios norteamericanos y su rebelión, ya casi mítica.

La conferencia de Kuttner, fuera ya de lo anecdótico, trató de eliminar una idea que nació ya en el siglo tercero: la supuesta tensión entre Derecho y Espíritu dentro de la Iglesia.

## Educación para directivos de centros

Febrero dio también lugar al I Congreso para Directivos de Centros Docentes celebrado en España. Se trataron cinco temas clave: "El factor humano en la organización", "Objetivos, planificación y control en el centro educativo", "Relaciones con el entorno", "Calidad de Educación" y "Aspectos financieros del centro docente". Pero además de estos temas, que abarcaban medio centenar de ponencias, los temas vivos de la educación actual, los problemas que se presentan diariamente, las posibilidades de cara a la nueva ley de educación, las previsiones de los centros, todo el cúmulo de aspectos incidentes, fueron discutidos, sintentizados y puestos sobre el tapete de la investigación científica educativa. El Congreso, clausurado por don Baldomero Sendino, en representación de doña María Angeles Galino, ha marcado una pauta importante y ha servido para unificar criterios, para que la educación de un importante grupo de centros sea homogénea en cuanto a las directrices generales aunque conserve, como es lógico, sus peculiaridades propias.

## Realidad-ficción: el año 2000

¿Qué pasará el año 2000? ¿Guerra atómica o desarrollo mundial? ¿Vendrán los extraterrestres o iremos nosotros a Venus? La ciencia ficción ha hecho del año 2000 un slogan mágico, estremecedor para muchos, punto de partida para toda clase de elucubraciones con o sin clase. La realidad-ficción es ya otra cosa y dentro de esta antinomia lingüística podría situarse la conferencia de F. José Saralegui, Vicesecretario General del Instituto de Crédito de las Cajas de Ahorro.

El señor Saralegui mezcló en su charla la poesía medieval con las estadísticas del Banco Mundial y todo ello lo adornó con un espléndido sentido del humor. El año 2000 —dijo— no pasará nada especial, pero extrapolando los datos actuales y estudiando la evolución social de los últimos años podemos saber algo de ese mundo que vamos a vivir. Un mundo con mayores fuentes de energía, con enorme problemas que los países pequeños no pueden resolver por sí solos. Donde la unidad europea se presenta como una auténtica necesidad. Y una frase que, por su grafismo, quedó en la mente de todos los asistentes: “La frontera sur de Europa no será el Mediterráneo sino el Sahara”.

## El rumano de las mil lenguas

“Eugenio Coseriu dará un cursillo sobre “El enfoque estructural en la lingüística los días 3 y 4 en el Aula Magna”, rezaba el tablón de anuncios de la Universidad. Coseriu, rumano, alto, cuenta chistes en el idioma que entiendan sus oyentes. Domina todas las lenguas románicas y después de conocerle se tiene la sospecha de que puede hablar y escribir en cualquier idioma. Un detalle: en dos meses aprendió croata. Es un experto en estructuralismo de la lengua y sobre este tema pronunció cuatro conferencias que los lingüistas calificaron

de magistrales. Coseriu que ha vivido en Italia y Uruguay, es actualmente profesor de Filología románica en la Universidad de Tubinga.

Navarra como Reyno, Navarra en su problemática histórica, económica, social, no podía faltar en los temas a estudiar durante el curso. El entorno donde la Universidad se desarrolla tiene actualidad por su propia cercanía. Por su riqueza, interés Entendiéndolo así, varias personalidades, navarras y de otras localidades, han pasado por la Universidad en un ciclo especial organizado por la Comisión de Programas Culturales. Don José María Lacarra, historiador, deshizo poco a poco, sin aspavientos, una serie de creencias históricas sobre una de las figuras navarras más nombradas: Sancho el Mayor. La conferencia de Lacarra consiguió una de las mayores audiencias del año.

Y otra vez la poesía. En esta ocasión de la mano de un profesor norteamericano, James Leahy, que, dentro de las actividades del Instituto de Idiomas, dictó un cursillo sobre el poeta irlandés William Butter Yeats.

## Música para todos los gustos

Dentro de las actividades culturales del curso, la música ha tenido un lugar destacadísimo. La cátedra de música organizó conciertos, cursillos de musicología muy especializados, trajo a grandes profesionales de la música actual e incluso dedicó una semana al estudio de la llamada música progresiva.

El curso en general está desarrollado por el maestro Carmelo Llorente, director del Coro de la Universidad de Navarra. Junto a él, Cristóbal Halffter, titular de la Cátedra, dio dos cursos intensivos, el primero llevaba como título "La música desde Debussy a nuestros días" y el segundo "La música a partir de 1945".

Otro notable compositor, Tomás Marco, dio otro curso sobre "La música actual y su contexto sociológico". Don Javier Díaz Estévez, un joven psiquiatra con

## Crónicas

inquietudes musicales, se encargó de informar de la música progresiva a sus numerosos oyentes.

Halffter, por su parte, habla de su experiencia como compositor y se queja una, cien y mil veces de la atonía musical del país, del vacío educativo que existe en torno a la música: "La gente está muy alejada de la música nueva porque no la entiende y eso ocurre en todas las artes pero como precisamente en música la educación es muy pobre, la incomprensión aún es mayor. Por otro lado hemos de tener en cuenta que la música nueva plantea problemas y la gente no quiere problemas".

Por orden cronológico habría que citar, en último lugar, el curso sobre música religiosa que incluía el estudio de varias épocas, desde el gregoriano a los siglos XVI y XVII, el romanticismo y nuestra época. Pero sin duda alguna la sesión más notable de este curso fue el coloquio sobre la música religiosa actual, en el que intervinieron Halffter y el P. José María Goicoechea. En esta ocasión, celebrada en el Aula Magna de la Universidad, Halffter presentó un alegato durísimo contra la música "moderna" que se va implantando en las Iglesias y que encierra riesgos no sólo estéticos sino espirituales. "El seguir la moda en los años 30 nos hubiera llevado a cantar el Aleluya como cuplé de Raquel Meller, como un tango de Carlos Gardel".

Según el maestro Halffter se está componiendo hoy muy buena música religiosa que no se difunde excepto en las Semanas de Cuenca y, paralelamente a ello se crea una música litúrgica, caótica y absurda, hecha por aficionados sin un mínimo de conocimientos, siguiendo modas que no responden a los conceptos de las personas que cantan estas músicas en las Iglesias. La música debería ser no moderna, sino de nuestro tiempo, con categoría, que elevara la sensibilidad de la asamblea, no que la relajara. Conceptos como libertad, amor, justicia, paz, no pueden trivializarse en una moda que como tal pasará. Y aún añadió algo muy serio: "Personalmente no comprendo cómo la Iglesia hace el juego a la

sociedad de consumo, que va en contra de la espiritualidad del hombre”.

En el capítulo de conciertos hay que destacar la presencia de Genoveva Galvez, Regino Sáinz de la Maza, el quinteto de viento Koan, la Orquesta Filarmónica de Juventudes Musicales de Zaragoza, etc.

## Periodismo: información y TV

Esteban Morán, Jesús María Zuloaga, Pablo Irazazábal, Manuel Martín Ferrand, Pilar Miró y Juan Guerrero Zamora han pasado a lo largo del curso 70-71 por las aulas del Instituto de Periodismo. La vida diaria en contacto con distintos medios de información, sus experiencias profesionales, fueron expuestas ante los futuros técnicos de la información. Esteban Morán habló de las agencias de información; Jesús María Zuloaga de la revista femenina en España. Irazazábal y Martín Ferrand de la información en TV, Pilar Miró y Guerrero Zamora de la realización en televisión. La presencia de Manuel Martín Ferrand, director del programa “24 horas”, provocó una pequeña conmoción en la Universidad.

También en el Instituto de Periodismo, don Javier Guerra, profesor de Historia Contemporánea de La Sorbona explicó en cinco lecciones “El movimiento obrero y sus ideologías”. De Proudhon al socialismo en la libertad va toda una historia de líderes y movimientos que buscaban mejoras, revoluciones y conquistas concretas. El fracaso del internacionalismo a costa del anarquismo, la primera guerra mundial, de las situaciones sociales nuevas que aparecen en distintos países sucesivamente, es quizá la nota dominante en la historia del movimiento obrero que, en lo sucesivo, buscará otros caminos.

El profesor Guerra no teorizó, sus clases fueron absolutamente informativas y desapasionadas, basadas en los hechos comprobados ya.

## El pluralismo en peligro

Don Joaquín Oltra, doctor en Derecho, residente durante varios años en Estados Unidos, sacerdote, dio tres conferencias tituladas "Reflexiones sobre la libertad religiosa en los Estados Unidos". Y fue en estas conferencias donde se refirió al peligro por el que atraviesa el pluralismo religioso en Estados Unidos como consecuencia de haberse creado una superreligión: el secularismo. El Dr. Oltra explicó cómo el americano medio se encuentra con problemas de índole moral, cuya solución depende de criterios religiosos (pornografía, aborto, segregación...) pero el pluralismo religioso no admite una solución única a este tipo de problemas y en definitiva la solución es casi imposible en algunos casos. Y de hecho, el secularismo se va convirtiendo en una religión en la que el texto sagrado sería la Constitución, el Tribunal Supremo actuaría de pontificado, etcétera. Aparte del humor que puedan entrañar estas afirmaciones, el Dr. Oltra quiso dejar claro que el pluralismo, una de las más hermosas conquistas norteamericanas, está en peligro.

En los mismos días, don José Manuel Cuenca, profesor agregado de Historia Moderna en la Universidad de Barcelona, daba un ciclo de conferencias sobre "La Iglesia española en la crisis del antiguo régimen".

Manifestó el señor Cuenca que el fenómeno más importante de esta época fue la desamortización pero que, paradójicamente, faltan estudios realmente serios.

Otro problema aún no claramente resuelto sería la postura de la Iglesia española ante el conflicto carlista puesto que si bien está claro la actitud del clero en el norte de España, no se sabe si en el resto del país se apoyó decididamente y de qué forma, las aspiraciones de don Carlos. "La Iglesia —dijo— se veía abocada por sus estructuras y la ideología de sus cuatro dirigentes a favorecer el carlismo. Esta es la tesis mantenida, pero científicamente no se ha demostrado". Y en cuanto a la desamortización: "Mendizábal llevó a cabo el desgua-

zamiento de la Iglesia como potencia económica pero no se consiguió, como en Francia, la reforma agraria, porque fue la nobleza quien acaparó la mayor parte de los bienes eclesiásticos". "Muchas de las grandes fortunas actuales españolas tienen su origen en la desamortización".

También sobre la postura de la Iglesia pronunció una conferencia en la Universidad el Obispo de Palencia. "La Iglesia española en los años 1936-40" fue el tema tratado por Mons. Granados, que fue secretario particular del Cardenal Gomá. El conferenciante calificó los años que estudiaba como "los más duros y a la vez más interesantes que la Iglesia española haya vivido jamás". Su charla se centró muy especialmente en la figura del Cardenal Gomá, sus entrevistas y sus trabajos para evitar la guerra civil y después para enfrentarse con la España deshecha del 39 y la Iglesia merendada, buscando un camino hacia el futuro.

## El teatro, teoría y práctica

No podía faltar en una crónica cultural el teatro. Y en este campo la labor del Grupo Universitario de Teatro, por un lado, y la presencia de Miguel Narros por otro conforman el panorama del año. El Grupo, formado por estudiantes de distintas Facultades, puso en escena dos obras: "Las sillas" de InonESCO, y "El retablo de las maravillas", de Cervantes, además de montar una serie de recitales poéticos.

Miguel Narros, por su parte, expuso su teoría sobre la preparación de actores, el fruto de sus investigaciones teatrales referidas —sobre todo— a "La Vida es Sueño". Como es sabido, Miguel Narros, Director del Teatro Español, investigando sobre la obra calderoniana, ha tratado de dar una nueva visión de los inmortales personajes, destacando en ellos el conflicto que pudiera llegar más hondo al espectador del siglo xx.

En su conferencia habló de todo ello afirmando que

## Crónicas

la crisis del teatro actual se debe a la falta absoluta de autores, del autor que pueda reflejar en una obra los problemas de nuestro mundo.

Concursos de pintura, fotografía y guiones cinematográficos acapararon la atención estudiantil en el segundo trimestre. Y un detalle curioso: la mayoría de los premios fueron conseguidos por alumnos de la Facultad de Derecho.

Los profesores de Historia del Arte Marqués de Lozoya y Concepción García Gainza trataron del arte. El Marqués de Lozoya dio tres clases sobre Clásicos de la pintura española: El Greco, Velázquez y Goya. La señora García Gainza analizó, en cinco clases, diversos movimientos pictóricos, desde el impresionismo a la evolución última del abstracto, y el arte cinético.

En cuanto al arte arquitectónico, don Rafael Leoz, famoso creador del Módulo Hele expuso su teoría urbanística y arquitectónica en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

En última instancia es de destacar la labor del Lectorado de Alemán de la Universidad que ha difundido varias películas, algunas de las obras más importantes del cine alemán.

## Reuniones filosóficas

Como en cursos anteriores, la sección de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras organizó su Reunión Filosófica, la novena. Participaron catedráticos de Valencia, Valladolid y Navarra, estudiándose los siguientes temas: "Teodicesa y Nihilismo" por el profesor Juan José Rodríguez Rosado. "La Filosofía como saber de salvación" por don Jorge Pérez Ballestar. "Modos antiguos y actuales de vivir" por don Alfonso Candau Parias. "Metafísica y Técnica", por don Leonardo Polo Barrena. "La libre aceptación de nuestro ser", por don Antonio Millán Puelles y "La Filosofía cristiana", por don Jesús García López.

La Facultad de Derecho ha celebrado durante todo

el curso Seminarios de Profesores en los que han participado notables profesionales del Derecho no sólo españoles sino de otras nacionalidades. Entre las personalidades que han intervenido podemos destacar los presidentes de las Salas 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> del Tribunal Supremo, Mr. Bernard Crick o el profesor Pecourt.

Este último pronunció también una conferencia sobre "Las Naciones Unidas", destacando la labor realizada por este organismo en sus 25 años de existencia, y la crisis por la que atraviesa el Tribunal de La Haya, dependiente de la ONU.

La Economía de la Empresa, en sus distintos aspectos, ha constituido también tema de estudio. El ciclo se inició en marzo y finalizó en junio. A través de sus catorce conferencias se pretende obtener una visión de los problemas actuales de la economía a escala empresarial y nacional. Entre los temas estudiados tuvo una especial resonancia el tratado por don Fernando Pérez, licenciado en Derecho por la Universidad de Salamanca y Master en Economía y Dirección de Empresas por el IESE. Habló del comercio exterior español con los países del Este. "Las relaciones comerciales con Rusia, por razones obvias que están en la mente de todos, no tienen ningún carácter oficial, por lo que los intercambios se realizan directamente por las propias empresas interesadas. Es el llamado sistema "compensado" o trueque en sentido vulgar. El volumen total de nuestro comercio con los países del Este es una cantidad realmente pequeña".

Entre tanto, en las Facultades de Medicina, Ciencias y Farmacia, se celebran conferencias, congresos y reuniones de carácter netamente científico. Un curso de Medicina Tropical, otro sobre "Microbiología y alimentación", las reuniones regionales del American College of Chest Physicians o las IV Reuniones de Avances en Pediatría, concentraban la atención de profesionales y estudiantes de estas materias.

Y también el trabajo social, el trabajo del futuro, era estudiado en un congreso. Este, organizado por la Escuela de Asistentes Sociales. "El trabajo social en la Medicina hospitalaria" se desarrolló a lo largo de una

## Crónicas

semana, la primera del mes de mayo, llevando a los asistentes el interés y la inquietud por estos temas hasta ahora un poco marginados de la sociedad y de los estudios. En la clausura, el 8 de mayo, don Eduardo Ortiz de Landázuri recordaba que cada vez se hace más necesaria la presencia de trabajadoras sociales en hospitales y clínicas tanto estatales como privadas, para resolver problemas del enfermo que caen fuera del ámbito médico.

### Tres profesores visitantes en la Facultad de Teología

Tres importantes profesores han visitado la Facultad de Teología en el presente curso: Ghislain Lafont, I. D. Barthelemy y J. G. Ziegler.

El profesor Lafont es Doctor en Teología por el Instituto Católico de París y actualmente profesor de la Abadía de Sainte Marie de la Pierre-qui-Vire en Francia. Ha escrito numerosos trabajos sobre la vida religiosa en colaboración con M. J. Guillou. Ha publicado una obra sobre "Estructura y métodos en la Suma Teológica de Santo Tomás" y está redactando una Dogmática, cuyo primer volumen se titula "Conocer a Dios en Jesucristo". Es colaborador de "Supplement de la Vie Spirituelle".

Visitó la Facultad de Teología los días 18 a 24 de febrero de 1971. Dictó cinco lecciones a los alumnos de la Facultad, dirigió un seminario de profesores y pronunció una conferencia pública en el Edificio Central de la Universidad.

Las lecciones de la Facultad, dictadas en francés, tenían como tema central la "Historia de la Salvación". En la primera expuso las líneas generales metodológicas para abordar el estudio de las verdades de la fe desde el ángulo histórico, a la vez que dejó marcadas las líneas a seguir en una hermenéutica sana tanto de la Escritura como de la Tradición.

En la segunda trató el tema de la Revelación de Dios en el Antiguo Testamento, hizo un conciso estudio de la manifestación progresiva de Dios en los libros históricos, en los didácticos y en los proféticos.

Yahweh va dándose a conocer poco a poco, acomodándose a los avatares históricos del pueblo hasta dejar expedito el camino para el Nuevo Testamento, especialmente con la revelación de los diversos aspectos del mesianismo.

En la tercera lección desarrolló el mismo tema en el Nuevo Testamento. Jesucristo es el punto de incidencia de la Historia pasada y del porvenir. Estudia de modo especial la cristología paulina y joánica; Dios se revela en Cristo, en unos términos a la vez ontológicos e históricos, como se demuestra por el análisis profundo del Prólogo del Evangelio de San Juan.

El tema de la lección siguiente fue la Historia de la Teología, siempre desde el punto de vista de la hermenéutica, en los primeros siglos y en la Edad Media. Según el profesor Lafont se va descuidando poco a poco el carácter histórico de la Revelación, poniendo más el acento en una conceptualización desmedida de las verdades reveladas; esto lleva a descuidar fundamentalmente la Eclesiología y la Pneumatología, disciplinas que pasan durante mucho tiempo a un segundo plano.

En la última lección delineó el camino a seguir por la Teología actual. El camino ha de ser reintegrar dentro de una perspectiva de Alianza y de historia los elementos metafísicos desarrollados en el período post-niceno. Con otras palabras, dejar clara la trascendencia de Dios a la vez que su manifestación histórica.

La sesión de Seminario con Profesores versó sobre "Problemas actuales en torno al pecado original".

La conferencia pública versó sobre "El significado de la vida monástica para la Iglesia y el mundo de hoy". Después de una breve historia del monacato delineó los aspectos más fundamentales del monacato actual, destacando el significado escatológico y su gran valor para el hombre del siglo xx.

### Profesor J. D. Barthelemy

Los días 29 de marzo al 3 de abril de 1971, visitó la Facultad de Teología el profesor J. D. Barthelemy, graduado por la Facultad de Saulchoir, y actualmente profesor de Exégesis de Antiguo Testamento en la Universidad de Friburgo y consultor de la S. C. *pro Institutione Catholica*.

Ha intervenido personalmente junto con J. T. Milik en varias de las excavaciones y estudios de las cuevas de Qumran. En colaboración con el autor citado ha publicado en Oxford "Qumran Cave I", que contiene una serie de manuscritos descubiertos en las mencionadas cuevas.

Durante su estancia en Pamplona dictó un curso de lecciones en la Facultad, presidió una sesión de seminario de Profesores y dirigió una sesión de trabajo con los alumnos.

"Las grandes etapas de la historia del texto bíblico" fue el tema general de las lecciones dictadas en la Facultad. Con vivacidad de lenguaje expuso un amplio estudio sobre las vicisitudes del texto bíblico, hasta la puntuación y comentarios de los Masoretas. Otra etapa estudiada fue la traducción de los LXX, que si al principio fue mal recibida por los sacerdotes y doctores de Jerusalén, será en cambio la Biblia de los judíos de Alejandría y de la Iglesia cristiana naciente.

Con gran profusión de datos expuso la situación actual de las excavaciones en las cuevas del Mar Muerto, junto con una detallada descripción de la vida de los monjes de Qumran.

En otra de las lecciones destacó la importancia de las versiones latinas más importantes de la Biblia, que han llegado hasta nosotros. Y, por último, como miembro asesor del Comité de Crítica textual del Antiguo Testamento de las "United Bible Societies", habló de las últimas iniciativas ecuménicas en materia bíblica.

La sesión del Seminario de profesores tuvo como tema: "Certaines initiatives oecuméniques en matière

biblique": la traduction oecuménique française et la comission internationale d'analyse du texte de l'Ancien Testament".

## Profesor J. G. Ziegler

El profesor Ziegler, actual vicedecano de la Facultad Católica de Teología de la Universidad de Maguncia, especialista en Historia de la Teología Moral, pronunció una serie de lecciones del 20 al 27 de abril de 1971.

Ya en 1968 había visitado el entonces "Instituto Teológico" de la Universidad de Navarra, donde dictó un curso sobre "Fundamentación de una Ética cristiforme", actualmente publicado. Desde entonces existe un régimen de intercambio entre ambas facultades, y en años anteriores varios profesores de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra explicaron cursos especiales en la Universidad de Maguncia.

Ha dictado un curso sobre "La exigencia de normas éticas en la sociedad pluralista". Además de estas lecciones asistió a una sesión de Seminario de profesores sobre "Competencia del Magisterio en la interpretación de la ley natural".

Los temas más ampliamente tratados en el ciclo de lecciones fueron:

a) La formación de normas éticas, que han de ser ónticas, sin olvidar las condiciones del sujeto. Explicó ampliamente lo que él llama "ley de polaridad".

b) La existencia de normas morales absolutas, con un amplio estudio de la tarea de la teología moral actual.

c) Terminó el ciclo con una lección sobre las normas morales absolutas en la Sagrada Escritura: la Moral "en Cristo".

Esto es todo. Ha habido más conferencias, más estudios concretos y no sólo en el campus de Pamplona, sino en los de San Sebastián, Barcelona y Roma. Pero

## Crónicas

lo anterior puede dar una muestra de la actividad no docente que la Universidad desarrolla en el campo de la cultura.

MERCHE SARA

---

Italia

### La labor apostólica de los socios del Opus Dei en la Diócesis de Roma

#### Enseñar a santificar la vida de cada día

No es fácil decir si el momento de la vida de la Iglesia que cada uno de nosotros vive, como protagonista más o menos consciente, pasará a los anales de la historia como una época caracterizada por una fuerte carga de pesimismo. Ciertamente no faltan voces alarmadas y ansiosas que, frente a las poderosas transformaciones sociales en curso, aluden al resquebrajamiento de la solidez de la fe y subrayan con preocupación el ocaso de ciertas formas tradicionales de enseñanza y difusión del mensaje evangélico.

Sin embargo, hay razones más que suficientes para prestar atención al viejo proverbio que enseña a no confundir el oscuro matorral en que nos encontramos con el bosque entero, que contiene también claros despejados y senderos patentes.

Para utilizar una frase gráfica, diremos que en la Iglesia "la santidad está a la vuelta de la esquina", incluso en el oprimente paisaje urbano-industrial que ya se ha hecho habitual al menos para aquel tercio de humanidad que se dice "desarrollada", en el que Italia se cuenta.

Si fuera posible observar con verdadera capacidad