

EXCLUIDO DE  
PRESTAMO

FBJE.FoII  
001.764



DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN. 1995.

UNIVERSIDAD DE NAVARRA  
31080 PAMPLONA, ESPAÑA  
TFNO.: (948) 10 56 00  
FAX: (948) 10 56 19



UNIVERSIDAD DE NAVARRA

UNIVERSIDAD DE NAVARRA



102360805

EXCLUIDO DE PRESTAMO

### La Universidad

La Universidad de Navarra, obra corporativa de la Prelatura del Opus Dei, fue fundada por el Beato Josemaría Escrivá de Balaguer en 1952, año en que dio comienzo el primer curso de Derecho.

La Universidad se rige con autonomía conforme a sus propios Estatutos y confiere grados académicos. Los estudios que se realizan en sus Centros están homologados por el Estado español.

La Universidad de Navarra es miembro de la Asociación Internacional de Universidades, de la Conferencia Permanente de Rectores y Vicecancilleres de las Universidades Europeas, de la Comunidad de Universidades Mediterráneas y de la Conferencia de Universidades y Centros de Investigación Pirenaicos.

La sede central de la Universidad y el mayor número de Centros están situados en el campus de Pamplona, que se extiende, en las afueras de la ciudad, a lo largo del valle del río Sada. Otros Centros están ubicados en San Sebastián, Barcelona y Madrid.



**Centros de la Universidad de Navarra**

Facultades	Año
1. Derecho	1952
2. Medicina	1954
3. Filosofía y Letras	1955
• Filología Hispánica	
• Filosofía	
• Historia	
• Humanidades	
• Pedagogía	
• Psicopedagogía	
4. Ciencias de la Información	1958
• Periodismo	
• Comunicación Audiovisual	
• Publicidad y Relaciones Públicas	
5. Derecho Canónico	1959
6. Ciencias	1959
• Biología	
• Bioquímica	
• Química	
7. Farmacia	1964
8. Teología	1967
9. Ciencias Económicas y Empresariales	1987
• Economía	
• Administración y Dirección de Empresas	
10. Filosofía (Fac. eclesiástica)	1988

**Escuelas Técnicas Superiores**

1. Ingenieros Industriales (San Sebastián)	1961
• Ingeniería Industrial	
• Organización Industrial	
• Automática y Electrónica Industrial	
• Ingeniería de Materiales	
2. Arquitectura	1964

**Escuelas Universitarias**

1. Enfermería	1954
2. Arquitectura Técnica	1990

**Institutos**

1. Estudios Superiores de la Empresa (I.E.S.E., Barcelona y Madrid)	1958
2. Artes Liberales	1960
3. Idiomas Modernos	1961



4. Secretariado y Administración (I.S.S.A., San Sebastián)	1963	8. Ciencias para la Familia	1981
5. Lengua y Cultura Españolas (I.L.C.E.)	1967	9. Ciencias Aplicadas (I.U.C.A.)	1989
6. Martín de Azpilcueta (Facultad de Derecho Canónico)	1967	10. Biología Aplicada	1991
7. Historia de la Iglesia (Facultad de Teología)	1968	11. Derechos Humanos	1992
		12. Física	1993

**Otros Centros**

1. Clínica Universitaria (500 camas)	1961
2. Cátedra de Lengua y Cultura Vascas	1963
3. Escuelas Profesionales de Medicina	1968
• Medicina interna	
• Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	
• Anatomía Patológica	
• Bioquímica Clínica	
• Psiquiatría	
• Aparato Digestivo	
4. Centro de Investigaciones Técnicas de Guipúzcoa (San Sebastián)	1968



5. Centro de Estudios de Ecología Urbana	1979
6. Centro de Investigaciones de Historia Moderna y Contemporánea	1986

7. Centro de Investigación en Farmacobiología Aplicada (C.I.F.A.)	1986
8. Centro de Investigación y Desarrollo Biomédico	1986
9. Centro de Tecnología Informática (C.T.I.)	1987
10. Centro de Documentación Europea	1987
11. Escuela de Práctica Jurídica	1987

## Algunas características de esta Universidad

Muchos y variados son los aspectos que atraerán la atención de aquéllos que visiten por primera vez la Universidad de Navarra.

Al conversar con las personas que trabajan en la Universidad, al leer algunas de sus publicaciones, o al recibir información acerca de los diversos proyectos o seminarios de trabajo, es posible que les llame la atención el interés mostrado por los profesores en el asesoramiento académico de cada estudiante, el trabajo realizado en el campo de la ética profesional o las actividades interdisciplinarias relativas a la familia.

En la Clínica Universitaria probablemente le impresionarán tanto el uso de las técnicas más avanzadas, como la preocupación por cada persona.

Es de destacar también el gobierno colegiado que favorece la autonomía, la responsabilidad y la unidad de quienes trabajan en la Universidad de Navarra.

De una manera más concreta, los visitantes seguramente fijarán su atención en la variedad de estudiantes procedentes de muy distintos países; en la limpieza y buen cuidado del recinto universitario, en los diversos edificios construidos hace varios años pero que, sin embargo, dan la impresión de haber sido inaugurados recientemente; en el estudio concentrado de los alumnos; o en el ambiente distendido y cordial.



Tampoco pasarán inadvertidos al visitante el gran número de personas que se detienen unos momentos frente a la ermita de Nuestra Señora Madre del Amor Hermoso; o los actos académicos de graduación y de apertura solemne del año académico, con sus tradicionales ceremonias.

Todas estas cosas no provienen del azar: son posibles porque la Universidad posee una unidad, basada en un conjunto de valores compartidos, que cada uno asume y vive con su estilo personal.

La verdadera riqueza de la Universidad de Navarra radica en la suma de los estilos individuales de todos los que estudian y trabajan en ella, que se saben unidos por una constelación de valores básicos y fundamentales.





### Todos son importantes en la Universidad

La Universidad de Navarra se propone como uno de sus primeros objetivos que la excelencia de su tarea venga señalada por el profundo respeto a cada persona.

Profesores, investigadores, personal de administración y servicios, estudiantes: todos y cada uno son importantes en la comunidad universitaria.

Todas las tareas son acreedoras de la máxima consideración: la docencia, la investigación científica, las actividades de administración, la asistencia clínica, los servicios de limpieza, mantenimiento o jardinería. Trabajos que contribuyen a fomentar comportamientos solidarios.

Las actividades sociales, culturales y deportivas que promueve la Universidad responden a iniciativas de los estudiantes y de los Colegios Mayores, y son cauces para ejercitar comportamientos responsables.



### Doctores "honoris causa" por la Universidad de Navarra

	Universidad de origen	Año en que fue conferido
Juan Cabrera y Felipe	Zaragoza	1964
Miguel Sancho Izquierdo	Zaragoza	1964
Guilherme Braga da Cruz	Coimbra	1967
Ralph M. Hower	Harvard	1967
Carlos Jiménez Díaz	Complutense	1967
Willy Onclin	Lovaina	1967



Jean Roche	París	1967	John H. McArthur	Harvard	1989
Otto B. Roegele	Munich	1967	Ángel Santos Ruiz	Complutense	1989
Juan de Contreras y López de Ayala	Complutense	1972	Christopher M. Sellars	Sheffield	1989
Erich Letterer	Tubinga	1972	Jorge Carreras Llansana	Barcelona	1994
Paul Ourliac	Toulouse	1972	Francesco Cossiga		1994
Franz Hengsbach		1974	Rafael Frühbeck		1994
Jérôme Lejeune	París	1974	Robert Spaemann	Munich	1994
Elizabeth Anscombe	Cambridge	1989	Manuel Elices	Autónoma de Madrid	1994
Roger Etchegaray		1989	Leo Scheffczyk	Munich	1994
José M.ª Lacarra y de Miguel	Zaragoza	1989	Tadeusz Styczen	Lublin	1994



## El trabajo en la Universidad y su inspiración cristiana

La Universidad de Navarra declara su fidelidad al Magisterio de la Iglesia Católica. Y entiende asimismo que la docencia y la investigación científica, cuando se realizan con rigor y conforme a las normas morales, no entran en oposición con la fe, pues tanto la razón como la fe tienen su origen en Dios, fuente de toda verdad.



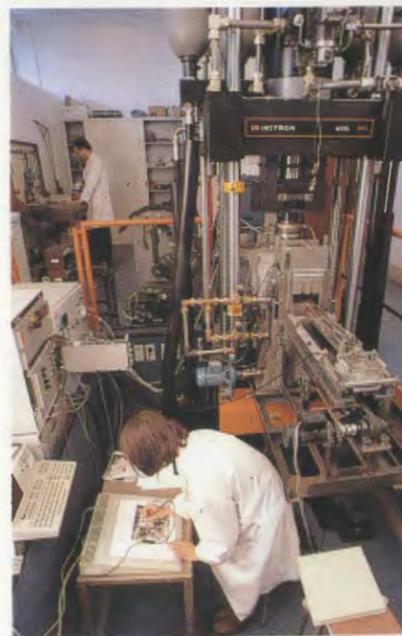
La inspiración cristiana de la Universidad de Navarra no es sólo una idea fundacional, o una tradición que forma parte de su historia, sino que es su constante guía. Esta inspiración ha caracterizado desde siempre todas las actividades de la corporación académica.

Los demás valores universitarios

—como son, entre otros, el respeto a la libertad, el afán de perfeccionamiento y superación profesional y la proyección social de la formación impartida— se explican y se contemplan desde su original fundamento cristiano.

La Universidad de Navarra aspira a que en todas sus actividades esté presente la conciencia de que el trabajo es testimonio de la primacía del hombre sobre las realidades materiales, medio de desarrollo de la propia personalidad, vínculo de unión entre los seres humanos y un modo fundamental de contribución al progreso de la humanidad.

La profunda estima del valor de la libertad y de la responsabilidad per-



sonales es principio básico de toda la tarea académica y de la convivencia universitaria.

De este principio derivan tanto el respeto a las diversas opiniones como la legítima libertad de enseñanza e investigación, indispensables para recorrer el sendero que conduce al hombre en la búsqueda inagotable de la verdad.

## Revistas editadas en la Universidad

- Anuario de Derecho Internacional
- Anuario Filosófico (semestral)
- Boletines de Graduados de los diversos Centros
- Comunicación y Sociedad (semestral)
- Alerta Europa (boletín mensual del Centro de Documentación Europea)
- Ius Canonicum (semestral)
- Nuestro Tiempo (mensual)
- Persona y Derecho (semestral)
- Redacción (trimestral)
- Revista de Edificación (semestral)
- Revista de Medicina (trimestral)
- Revista del Instituto de Lengua y Cultura Españolas (semestral)
- Revista Española de Fisiología (trimestral)
- Scripta Theologica (trimestral)
- Cuadernos de Arqueología (anual)
- Publicaciones de Biología (anual)
- Anuario de Historia de la Iglesia
- Revista de Proyectos (anual)
- Cauces de intercomunicación (semestral)

## Tesis doctorales leídas por año (Promedio de los últimos cinco años)

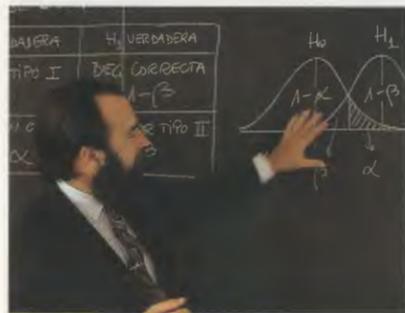
En Centros de estudios civiles	144
En Centros de estudios eclesiásticos	34
<b>Total</b>	<b>178</b>

## Funciones principales de la Universidad

Impartir enseñanzas universitarias en el ámbito de las diversas ciencias y conferir los grados académicos correspondientes.

Promover el fomento y el desarrollo de la investigación científica en los múltiples y variados campos del saber.

Contribuir a la elaboración de una síntesis de la cultura que armonice la diversidad de los saberes y cono-



cimientos humanos en la unidad de la verdad.

Organizar enseñanzas de especialización y de perfeccionamiento profesional.

Procurar el acceso a la Universidad a cuantos estudiantes posean las capacidades necesarias.

Facilitar la formación integral de sus alumnos, de modo que en su vida profesional puedan servir eficazmente a sus conciudadanos y a la sociedad.

Realizar una amplia labor de difusión cultural y de extensión universitaria, que contribuya a la elevación moral y material de los diversos sectores sociales.



### Procedencia de los alumnos españoles por zonas geográficas

(Promedio de los últimos cinco años)

	%
Navarra	38,64
País Vasco	21,50
Andalucía	5,88
Cataluña	5,40
Galicia	4,32
Madrid	4,16
Aragón	3,88
Castilla-León	3,86
Valencia	3,28
Rioja	2,58
Asturias	1,56
Canarias	1,18
Cantabria	0,76
Castilla-La Mancha	0,76
Baleares	0,70
Extremadura	0,58
Murcia	0,56
	100

### Procedencia social de los alumnos

(Promedio de los últimos cinco años)

	%
Nivel I (Alto)	10,45
Nivel II (Medio)	50,46
Nivel III (Bajo)	36,54
No clasificado	2,55
	100



## Formación universitaria

La Universidad es lugar de convivencia, estudio y amistad entre personas de muy diversas mentalidades y tendencias ideológicas.

Por tanto, es sensible a los problemas que se plantean en la sociedad y, sin desembocar por ello en la acción política, ni en las actividades que son propias de otras instituciones, educa en una capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas que permiten a cada alumno formarse, con entera libertad, sus propias convicciones en un legítimo pluralismo.



Se trata, en suma, de lograr que los alumnos sean capaces de aprender y descubrir los medios adecuados para su continuo perfeccionamiento.

En cada Centro de la Universidad de Navarra se ofrece asesoramiento académico personal a cada alumno. Ésta es una de las razones por las que las relaciones entre profesores y alumnos transcurren en un clima de confianza y de cordial comunicación.



### Servicios para estudiantes

- Servicio de Deportes
- Servicio de Bibliotecas
- Capellanía
- Servicio de Admisión
- Dirección de Información
- Servicio de Asistencia Universitaria
- Servicio de Información al Estudiante
- Servicio de Alojamiento
- Comedores Universitarios
- Colegios Mayores

- Servicio de Actividades Culturales y Sociales
- Servicio de Información y Promoción de Empleo (Fundación Empresa-Universidad de Navarra)
- Atención médica en la Clínica Universitaria
- Oficina de Relaciones Internacionales
- Oficina de Graduados



## Programas especiales

La Universidad de Navarra lleva a cabo investigaciones y programas especializados que, en buena medida, tienden a resolver problemas específicos de la sociedad.

En cuanto a las enseñanzas, la importancia de los contenidos básicos se complementa con una atención preferente a la formación continuamente actualizada.

En la Universidad de Navarra pueden obtenerse los títulos de Bachelor, Diplomado, Master, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto y Doctor en muy diversas áreas del saber.



Una de las tareas básicas de la Universidad es la organización de programas de perfeccionamiento continuo y de programas individualizados, adaptados a las necesidades, motivaciones e intereses de cada uno de los estudiantes.

Los distintos departamentos universitarios ofrecen múltiples cursos especializados y seminarios.

Asimismo, se presta asesoramiento a instituciones y entidades de diversa índole mediante contratos especiales.



La Agrupación de Graduados, establecida en febrero de 1992, es el cauce ordinario para mantener viva la relación de los antiguos alumnos con la Universidad, facilitar la formación continuada, proporcionar información permanente sobre las actividades y proyectos de la Universidad, y promover su colaboración en las tareas universitarias, así como en la financiación de proyectos de investigación, inversiones, planes de becas, etc.



**Algunos programas, cursos especiales y seminarios que se desarrollan en la actualidad o que se han desarrollado en los últimos años.**

- Programas de perfeccionamiento del I.E.S.E.
- Programas para equipos de dirección de centros educativos
- Cursos sobre jurisprudencia constitucional
- Curso general de la Escuela de Práctica Jurídica
- Seminario Interdisciplinar de profesores, jueces y magistrados
- Curso de medio ambiente, urbanismo y ordenación del territorio
- Seminario permanente "Empresa y Humanismo"
- Reuniones filosóficas
- Seminarios internacionales de innovación periodística
- Cursos de actualización para graduados de Farmacia
- Cursos de actualización en Derecho Canónico y en Teología
- Cursos de actualización para profesores de Ciencias
- Curso de tecnología de los alimentos
- Curso de integración en ciencias médicas
- Semana de pastoral
- Programa de gestión informatizada de empresas
- Seminarios de ética en enfermería
- Cursos de lengua y cultura españolas
- Curso de español comercial para profesores
- Cursos de informática
- Cursos de diseño gráfico
- Seminarios interdisciplinares de investigación sobre el matrimonio y la familia
- Cursos de actualización sobre distintas especialidades médicas y clínicas
- Programas de especialización en áreas de enfermería
- Jornadas de actualización para profesores de lengua y literatura, de historia y de geografía
- Encuentros sobre la filosofía y su enseñanza

## Algunas líneas de investigación

### Derecho

- Derecho de la persona
- Derecho comunitario europeo
- Derecho indiano
- Jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos
- Técnica de los tratados internacionales
- Derecho medioambiental

### Medicina

- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares
- Tratamiento de la enfermedad de Parkinson
- Tratamiento de la diabetes *mellitus*
- Tratamiento con interferón en la hepatitis crónica viral
- Cirugía del raquis
- Patología del trasplante
- Oligoelementos y Perinatología
- Marcadores biológicos en la enfermedad depresiva
- Senescencia de los centros nerviosos
- Transducción de la energía en la fosforilación oxidativa (ATPasa mitocondrial)
- Estructura antigénica y patogenicidad de algunas bacterias
- Obtención de péptidos sintéticos del virus del SIDA
- Factores de crecimiento
- Brucelosis animal y humana
- Inmunoterapia
- Acción antitumoral de péptidos sintéticos
- Implantes cocleares

### Filosofía y Letras

- Atlas etnográfico de Navarra
- Escultura del Románico y del Barroco
- Climatología y fotointerpretación
- Historia reciente de España
- Historia de la historiografía contemporánea
- Semiótica y metafísica del signo
- Ontología modal moderna
- Metafísica de la deducción trascendental
- Ética empresarial
- Teoría y práctica de la Pedagogía Hospitalaria
- Epigrafía romana
- El sustantivo. Significado, forma y función
- Problemas y cuestiones del Siglo de Oro
- Edición de textos del Siglo de Oro
- Dialectología hispánica
- Ordenación del territorio

### Ciencias de la Información

- Teoría y análisis del discurso periodístico
- Fundamentación epistemológica de la comunicación audiovisual
- Derecho a la información en el contexto de los derechos humanos
- El marketing periodístico: estrategias de innovación



### Ciencias Biológicas

- Absorción intestinal de azúcares y aminoácidos
- Ecofisiología de briofitos como indicadores de contaminación
- Reciclamiento de residuos orgánicos
- Estudio de la fragilidad cromosómica en el cromosoma X y su relación con la deficiencia mental en varones
- Micromorfología de suelos
- Diagnóstico molecular de leucemias

### Derecho Canónico

- Condición constitucional del fiel
- Relaciones Iglesia universal-Iglesia particular
- Bases jurídicas del ser y de la misión del matrimonio y la familia según el CIC

### Ingenieros Industriales

- Análisis transitorio de máquinas eléctricas y transformadores



- Mecánica de la fractura
- Modelización de sólidos
- Análisis estático de sistemas continuos por elementos finitos
- Equilibrado de líneas de montaje
- Propagación de grietas por fatiga
- Diseño de circuitos integrados
- Robótica

### Farmacía

- Estudio de las proteínas y lípidos en los procesos de curación de embutidos
- Interacciones nutrientes-medicamentos
- Caracterización de polimorfos de medicamentos
- Estudio farmacológico de plantas utilizadas en medicina popular
- Nuevos agentes antihipertensivos
- Control de calidad de alimentos y medicamentos

- Estudios de mutagénesis

### Arquitectura

- Tecnología de materiales
- Rehabilitación
- Historiografía de la Arquitectura
- Sistema de ciudades en España

### Teología

- Principios hermenéuticos de la exégesis bíblica
- Trabajo y contemplación
- Revelación, fe y razón como factores del conocer
- Encarnación y teología de la cruz
- Doctrina social de la Iglesia

### Ciencias Económicas y Empresariales

- Técnicas de predicción económica y estadística
- Economía de la educación

## Investigación científica

La investigación científica tiene especial relevancia en la Universidad de Navarra.

Los siempre limitados recursos obligan a estudiar con rigor su aprovechamiento y a establecer, en consecuencia, áreas preferentes de investigación.



Esta Universidad consigue una investigación básica y aplicada de notoria calidad en una amplia gama de áreas científicas. Sus profesores están presentes en los foros internacionales para el desarrollo científico más significativo, y mantienen estrecha relación con sus colegas universitarios de todo el mundo.

La biblioteca y los instrumentos de investigación son vitales para esta tarea. Pero se trata de utilizar estos recursos de la manera más eficaz posible y con la mayor economía.

En este sentido, se ha creado una biblioteca centralizada para evitar duplicados innecesarios, y se han establecido acuerdos interdepartamentales para adquirir conjuntamente instrumentos de investigación, con el fin de lograr el máximo rendimiento de cada inversión.

## Relaciones internacionales

Las relaciones que se establecen con instituciones y departamentos académicos de universidades de otros países tienen una significación y una importancia muy especiales para la Universidad de Navarra.

Mediante estas relaciones, la comunicación, el intercambio de todo tipo de información, la investigación y la enseñanza sólo pueden enriquecerse.

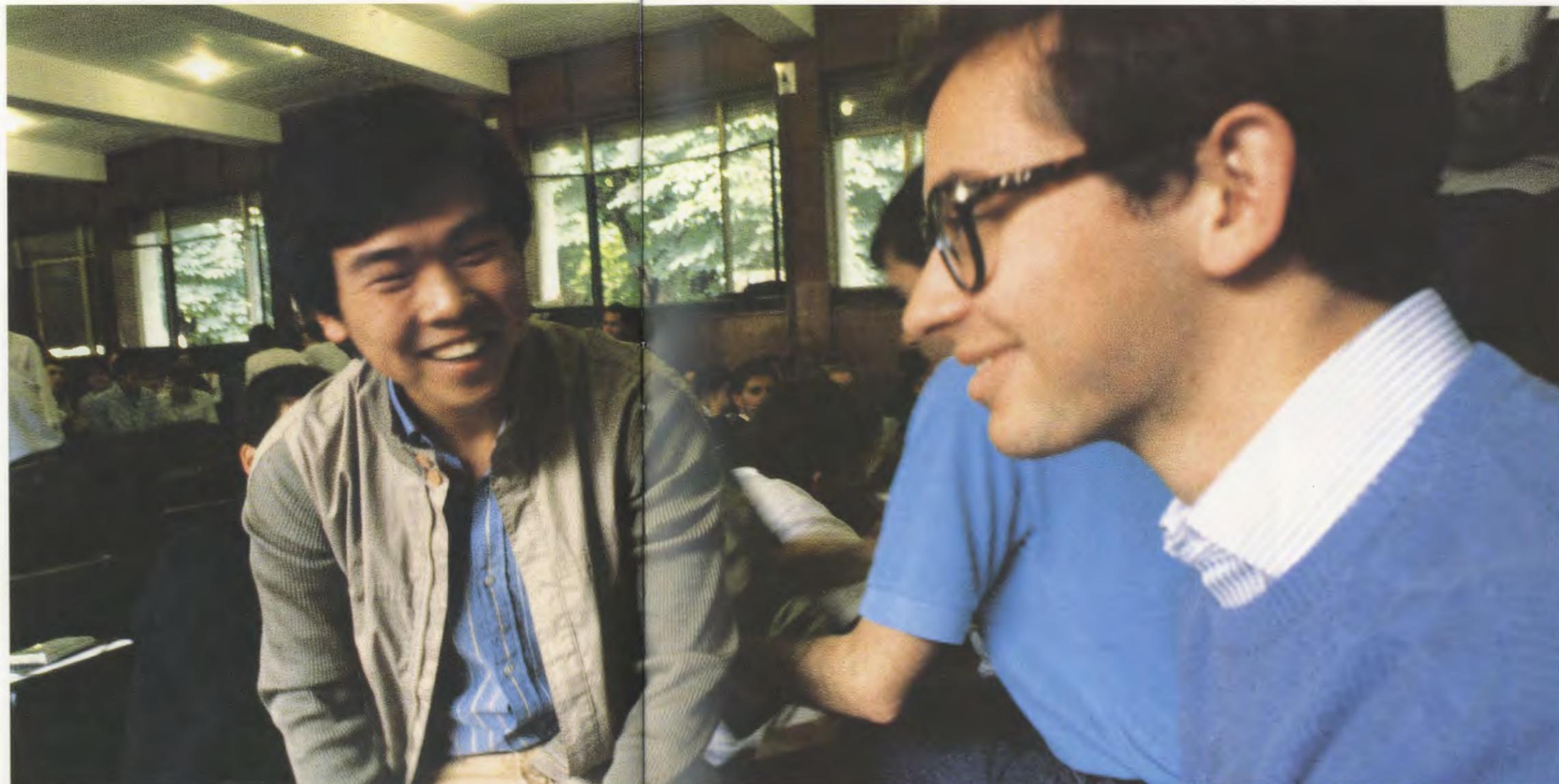
Los distintos Centros cuentan con la presencia habitual de profesores visitantes; y, a su vez, profesores y alumnos de esta Universidad pasan periodos trabajando y estudiando en instituciones extranjeras. Se desarrollan programas de intercambio estudiantil, y la Universidad ofrece programas específicos para gradua-



dos de otros países.

La Universidad de Navarra reconoce lo que debe a otras culturas y países y, en contrapartida, muestra de forma práctica que es capaz de influir en ellos.

Se establecen acuerdos internacionales –tanto entre departamentos como entre Centros (sean Facultad, Escuela o Instituto)– y se han firmado convenios de cooperación con universidades de países de todo el mundo.



### Acuerdos con Universidades extranjeras

La Universidad de Navarra cuenta en la actualidad con 24 Programas Universitarios de Cooperación en el marco de la Comunidad Europea. Se trata de universidades de Alemania (Nuremberg, Mainz, Braunschweig, Kaiserlautern, Stuttgart, Dresde); Austria (Graz); Bélgica (Lovaina, Louvain La Neuve, Hainaut, Gante, Bruselas); Dinamarca (Aalborg, Odense); Francia (Reims, Lille, Burdeos, Montpellier, París, Poitiers, Toulouse, Tours, Grenoble); Grecia (Atenas); Irlanda (Dublín, Galway); Italia (Bari, Florencia, Milán, Palermo, Pavía, Roma, Siena, Venecia); Países Bajos (Delft, Rotterdam, Utrecht); Portugal (Coimbra, Lisboa); Reino Unido (Gloucester, Edimburgo, Sheffield, Bradford, Glasgow, Leeds, Leicester, Manchester, Nottingham, Portsmouth, Wolverhampton); Suecia



(Linköping) y Suiza (Zürich y Lausanne). Se mantienen convenios con universidades de Argentina (Austral, Cuyo, Buenos Aires); Brasil (U. Católica de Río Grande do Sul); Chile (U. de los Andes, U. Católica de Chile, U. de Santiago, U. de San Sebastián); Colombia (U. Bolivariana, U. de la Sabana, U. del Valle); Estados Unidos (Bethany, Cleveland, Columbia, Concordia, Florida, Harvard, Bethesda, Evaston, Alabama, Arizona, Berkeley, Los Angeles,

Chicago, Missouri, Pennsylvania); Hong Kong; Japón (Kyoto, Kansai, Nagasaki); México (Monterrey, México D.F.); Perú (Piura); República Checa (U. Carolina de Praga) y Taiwán (Tamkang).

### Procedencia geográfica de alumnos extranjeros

(Promedio de los últimos cinco años)

	%
Hispanoamérica	43,76
Europa	28,06
Asia	13,40
Norteamérica	9,80
África	4,70
Oceanía	0,20



## Formación permanente

La Universidad de Navarra entiende que una buena parte de su vigor y eficacia depende de la calidad humana y profesional de las personas que en ella trabajan.

Se requiere una adecuada selección del personal, pero también es necesario promover los medios precisos para llegar a conseguir un proceso de formación continua en la Universidad.

Esta labor se realiza a través de seminarios departamentales, grupos de trabajo interdisciplinares, conferencias, cursos especiales y a través de una constante atención personal.

El trabajo en la Universidad de Navarra se plantea y se desarrolla con una exigencia de perfeccionamiento continuo, para evitar de este modo la rutina.

A cada persona se le ofrecen oportunidades para que asuma nuevas responsabilidades, de acuerdo con sus capacidades y cualidades, y se anima a todos los que forman la comunidad universitaria a que presenten iniciativas y sugerencias, con el fin de forjar un mejor futuro conjunta y solidariamente.



**Proporción alumnos/profesor**  
(Promedio de los últimos cinco años)

Alumnos/profesores + ayudantes:

9



**Las edades medias del personal docente**

(Promedio de los últimos cinco años)

Ordinarios	55
Agregados	49,4
Adjuntos	38,6
Ayudantes	25

## El gobierno de la Universidad de Navarra

La amplia autonomía de la que goza la Universidad de Navarra implica, de acuerdo con sus propios Estatutos, la potestad directiva de sus órganos de gobierno y toda una serie de libertades: de elección del profesorado, de admisión de alumnos, y de elaboración de los planes de estudio y de los programas de investigación.

Su régimen se inspira en dos principios básicos: el de colegialidad y el de participación.

Los diferentes órganos de gobierno, presididos por el Gran Canciller —a quien corresponde la dirección suprema de la Universidad—, desempeñan su función de acuerdo con



los Estatutos y los reglamentos, que establecen, asimismo, los cauces de participación de los diversos miembros que forman parte de la comunidad universitaria.

En la Universidad de Navarra se fomenta una amplia comunicación entre los órganos que la dirigen, con el fin de hallar las mejores respuestas y las soluciones más eficaces a los problemas que día a día se plantean.



### Miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad

- El Rector\*
- Los Vicerrectores\*
- Los Decanos de Facultades y Directores de Escuelas e Institutos
- El Director de Estudios\*
- El Director de Información
- El Bibliotecario General
- El Director del Servicio de Publicaciones
- El Secretario General\*
- El Administrador General\*
- El Gerente\*
- El representante de los Directores de los Colegios Mayores
- El representante de los estudiantes

\* Miembros de la Comisión Permanente





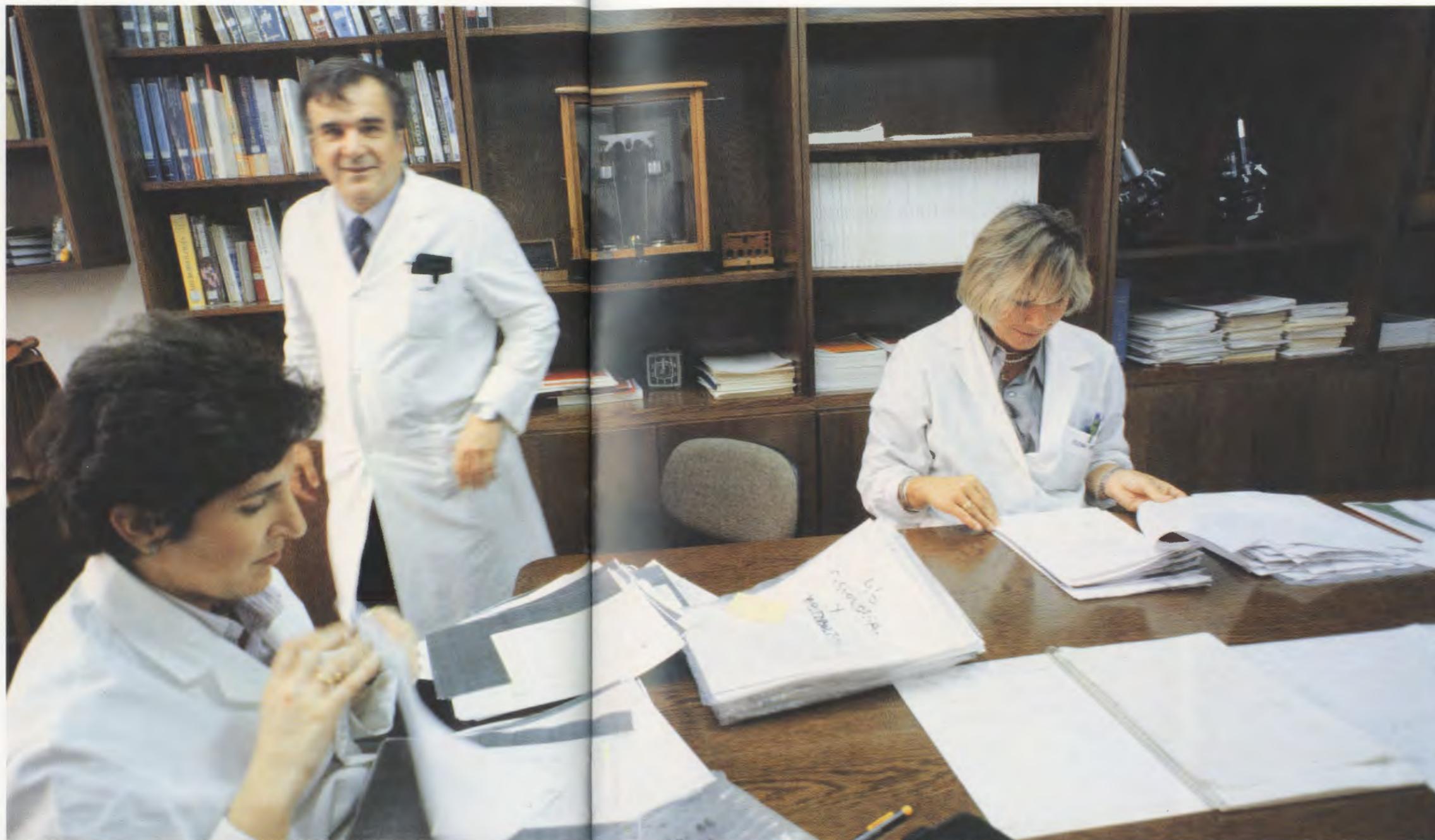
## Saber escuchar

No se entiende en esta Universidad la función de gobierno como una suma de reuniones y de actividades administrativas o burocráticas, aunque estas tareas lógicamente también son necesarias.

Aquéllos que ocupan algún puesto de gobierno en la Universidad de Navarra invierten gran parte de su tiempo en escuchar a las personas que se encuentran a su cargo: en dialogar con ellas. De esta manera se hallan en contacto con la vida cotidiana más inmediata y pueden, por tanto, promover iniciativas y sugerencias realistas.

Las reuniones se preparan con el fin de lograr los mejores resultados en el menor tiempo posible. También se procura reducir la burocracia al mínimo, aunque asegurando que los temas más relevantes estén tratados con el rigor y la minuciosidad que requieren.

Las decisiones de mayor significación son tomadas en la Junta de Gobierno de la Universidad o en las Juntas Directivas de cada Centro.



### Algunas Comisiones

- Comisión Asesora de Asuntos Económicos
- Comisión de Doctorado
- Comisión de Informática
- Junta Interfacultades de Medicina, Ciencias y Farmacia
- Comisión de Investigación
- Comisión de Investigaciones Biomédicas
- Comisión de locales
- Comité de Coordinación del Servicio de Bibliotecas
- Junta Interfacultades (Área de Humanidades y Ciencias Sociales)



**Distribución de las principales partidas del presupuesto ordinario**  
Curso académico 1994-95

**Ingresos**

Matrículas de alumnos	90,8
Ayudas privadas	0,3
Corporaciones y Admón. pública	1,8
Otros ingresos	7,1
<b>Total</b>	<b>100</b>



**Gastos**

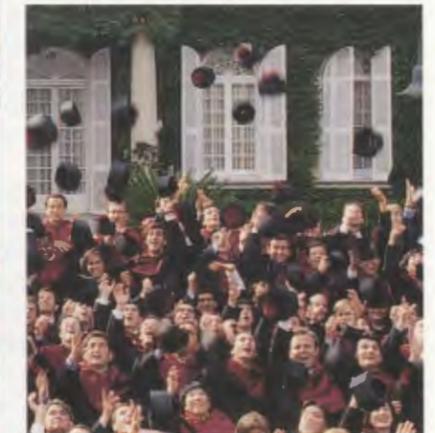
Personal	68,6
Bienes y servicios	14,3
Utilización y mantenimiento de instalaciones	3,1
Becas y ayudas	14,0
<b>Total</b>	<b>100</b>



**La financiación de la Universidad**

La Universidad de Navarra no recibe apoyo económico directo del Estado ni de las autoridades locales para la financiación de sus actividades docentes.

Teniendo en cuenta este hecho, es difícil para muchos entender cómo los derechos de matrícula de los estudiantes se mantienen en unas cifras razonables. La Universidad también se esfuerza por ofrecer sistemas de pago beneficiosos para los alumnos (pago a plazos o créditos educativos), con el fin de que ningún estudiante vea mermadas las posibilidades de cursar su carrera en la Universidad de Navarra por motivos económicos.



Aunque las matrículas cubren los gastos de la docencia, la Universidad busca financiación para otras muchas necesidades: investigación, becas, nuevos edificios, etcétera.

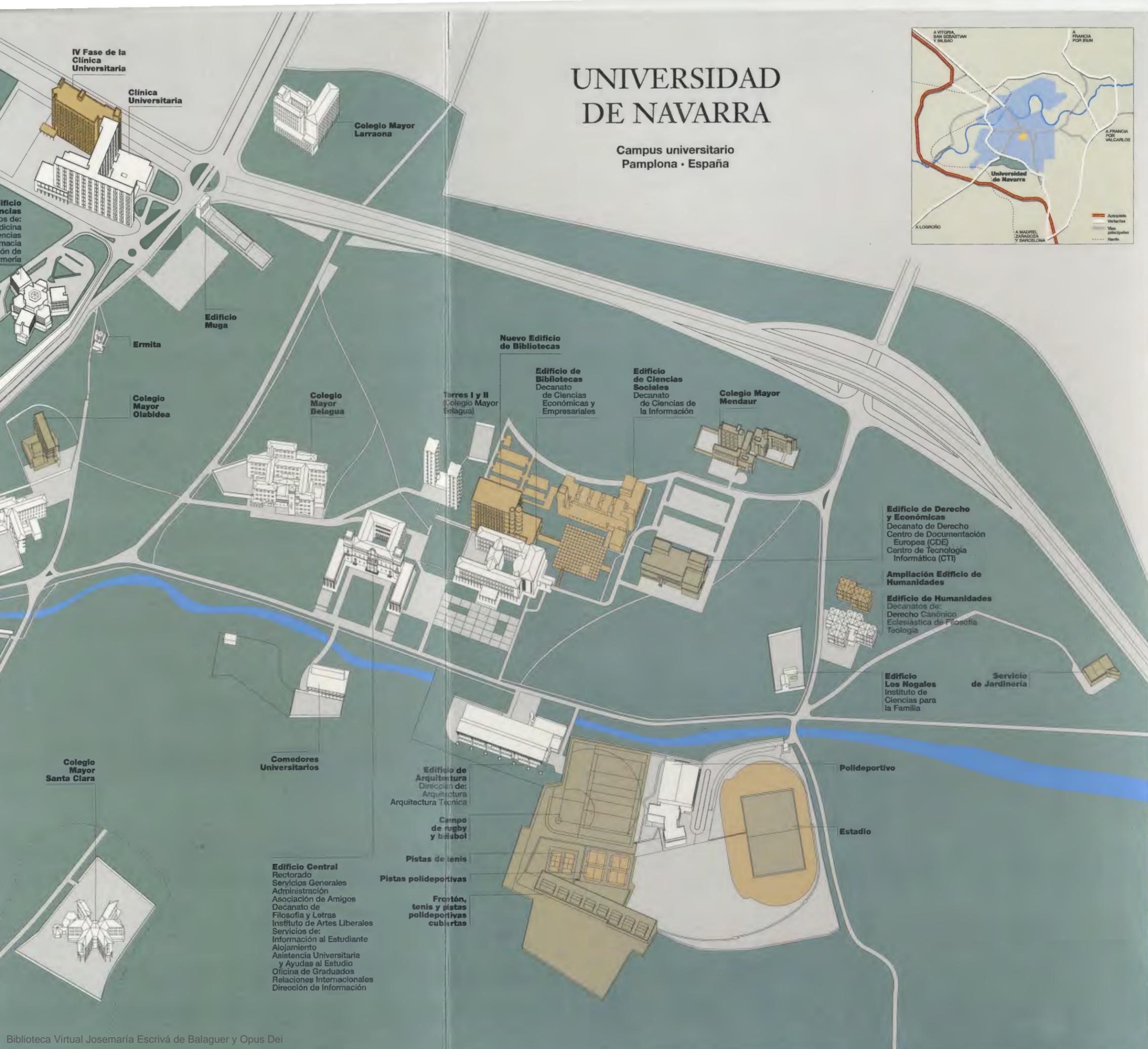
Muchas personas desean cooperar con la Universidad y su ayuda económica se canaliza a través de la Asociación de Amigos de la Universidad.

Este proyecto educativo –la Universidad de Navarra– solamente puede sostenerse si se cuenta con la colaboración y la ayuda de muchos. Ayuda que supone también una contribución significativa en bien de toda la sociedad.

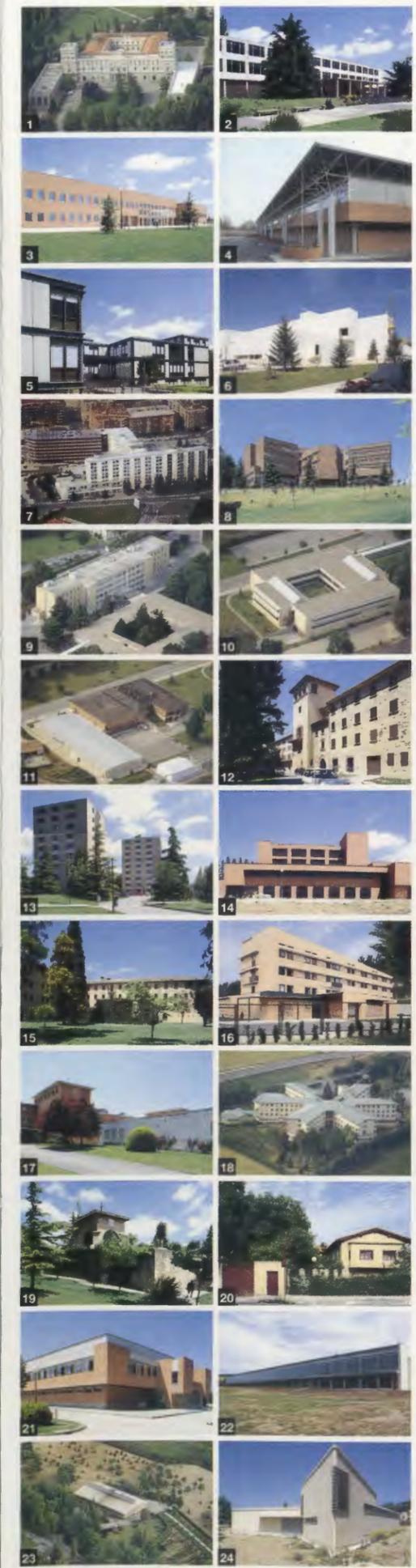


# UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Campus universitario  
Pamplona · España



## Edificios



1. **Edificio Central**  
Decanato de Filosofía y Letras  
Tel. 105600  
Instituto de Artes Liberales.  
Tel. 105600  
Servicios de:  
Asistencia Universitaria y Ayudas al Estudio  
Tel. 105600  
Dirección de Información.  
Tel. 105600  
Información al Estudiante.  
Tel. 105614  
Oficina de Graduados.  
Tel. 105608  
Relaciones Internacionales.  
Tel. 105600
2. **Edificio de Bibliotecas**  
Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales.  
Tel. 105600
3. **Edificio de Derecho y Económicas**  
Decanato de Derecho.  
Tel. 105600  
Centro de Documentación Europea (CDE).  
Tel. 105634  
Centro de Tecnología Informática (CTI).  
Tel. 105600
4. **Edificio de Arquitectura**  
Dirección de:  
Arquitectura. Tel. 105600  
Arquitectura Técnica.  
Tel. 105600
5. **Edificio de Humanidades**  
Decanatos de:  
Derecho Canónico.  
Tel. 105600  
Eclesiástica de Filosofía.  
Tel. 105600  
Teología. Tel. 105600
6. **Edificio de Ciencias Sociales**  
Decanato de Ciencias de la Información.  
Tel. 105600
7. **Clínica Universitaria**  
Tels. 255400/255900
8. **Edificio de Ciencias**  
Decanatos de:  
Medicina. Tel. 105600  
Ciencias. Tel. 105600  
Farmacia. Tel. 105600  
Dirección de Enfermería.  
Tel. 105600
9. **Edificios de Investigación y Los Castaños**  
Tel. 105600
10. **Edificio de Biblioteca de Ciencias**  
Instituto de Idiomas.  
Tel. 105600
11. **C.I.F.A.**  
Tel. 105600
12. **C.M. Belagua**  
Tel. 254650/250550
13. **Torres I y II**  
Tels. 255866/263842
14. **C.M. Mendaur**  
Tel. 170501
15. **C.M. Goimendi**  
Tel. 255600
16. **C.M. Olabidea**  
Tel. 177606
17. **C.M. Goroabe**  
Tel. 254950
18. **C.M. Santa Clara**  
Tel. 260550
19. **Ermita**
20. **Edificio Los Nogales**  
Instituto de Ciencias para la familia.  
Tel. 105639
21. **Polideportivo**  
Tel. 105638
22. **Frontón y pistas cubiertas**
23. **Comedores Universitarios**  
Tel. 205562
24. **Servicio de Jardinería**  
Tel. 105600