



EXCLUIDO DE PRESTAMO

FBJE.FoII
001.752



navarra
y su universidad

UNIVERSIDAD DE NAVARRA
102360794



«Navarra será la maravilla del mundo. Será nuestra Corte un selecto Estudio de ciencia humana, apacible y contemplativo».

W. Shakespeare: «Trabajos de amor perdidos», acto I, escena I.

«Navarre shall be the wonder of the world; our court shall be a little academe, still and contemplative in living art».

W. Shakespeare: «Love's labour's lost», Act I, Scene I, vv. 12-14.

«...cuán necesaria e importante cosa sería para este Reyno se hiciese en él Universidad y Colegio a donde se leyese de todas las Facultades, así para los naturales de este Reyno, como para muchos de fuera de él... de manera que se excusasen los excesivos gastos que se hacían por los naturales en las Universidades extrañas».

(Cortes de Tudela, 5 de febrero del año 1565).

Porque es cosa necesaria e importante...

i 20394159

Universidad de Navarra
Servicio de Bibliotecas

...hay que hablar de la Universidad

Porque:

- prepara para el ejercicio de las más diversas profesiones: médicos, juristas, arquitectos, ingenieros, físicos, educadores, periodistas, etc.;
- forma hombres capaces de estimular y acometer las transformaciones sociales y económicas;
- ayuda a que la sociedad se desarrolle sin perder sus valores tradicionales;
- contribuye a resolver los problemas de la sociedad y de la industria con nuevos conocimientos y técnicas;
- lleva a todos más cultura, más oportunidades de actualizar o completar sus conocimientos, mayores posibilidades de relacionarse con el resto del mundo.

Y, en la región en que se establece:

- eleva el nivel espiritual, científico y técnico de toda la región;
- familiariza a la sociedad con aspectos importantes de la vida intelectual;
- estudia el pasado y el presente de la región, para ayudar a resolver sus problemas actuales;
- permite construir el futuro con más tradición y fuerza;
- trae consigo que la región sea conocida en el mundo entero por su quehacer educativo;
- proporciona la oportunidad de cursar estudios superiores a muchos que sin Universidad en casa no podrían hacer una carrera;
- evita a todos el mayor gasto que supone estudiar fuera;
- hace más fácil el establecimiento de nuevas empresas;
- crea nuevos puestos de trabajo;
- produce ingresos importantes, con el consiguiente beneficio para el comercio, la industria y las Haciendas Locales.

Saber es servir

EXCLUIDO
DE PRESTAMO

La Universidad de Navarra—en palabras de su Gran Canciller—es «*un foco cada vez más vivo de libertad cívica, de preparación intelectual, de emulación profesional y un estímulo para la enseñanza universitaria*»; «*un instrumento de promoción económica y social de la región navarra*».

En consecuencia:

- establece, junto a Centros tradicionales (Derecho, Medicina, Farmacia, Arquitectura, etc.) otros que responden a necesidades nuevas (Asistentes Sociales, Periodismo, Idiomas, Ciencias de la Educación, etc.);
 - tiene como objetivo, no simplemente *llenar* cabezas, sino formarlas en un sentido cristiano de la vida; de este modo, los alumnos serán capaces de utilizar su profesión para servir a la sociedad;
 - no se limita a transmitir conocimientos; procura también que los alumnos desarrollen plenamente su personalidad;
 - cree que es importante conseguir un ambiente de trabajo, de colaboración mutua, de proximidad entre profesores y alumnos, de esfuerzo y de virtudes ciudadanas;
 - afirma que el contacto con la ciudad y la tierra navarras tiene casi tanta importancia como la labor en las aulas; y así, Pamplona es—toda ella—*una ciudad universitaria*;
 - ve con alegría que el número de navarros que cursan estudios superiores crece más y más, al tiempo que aumentan los alumnos que de todo el mundo vienen aquí a estudiar y a llevarse el impacto de una tierra entrañable.
- **POR ESO y porque cree que SABER ES SERVIR, entiende que sirve al futuro de Navarra esforzándose por alcanzar las metas del saber que se propuso cuando nació en 1952.**



«...cuán necesaria e importante cosa sería para este Reyno, se hiciese en él Universidad...»



«...y así... el hacerse la Universidad en Navarra, y con toda presteza, no sólo es de gran servicio a Dios Nuestro Señor... sino bien público y común de este Reyno».

(Ley 42 de Cortes de Pamplona de 1652).



Diez años separan estas dos fotografías.

En 1958, se acababa de construir la primera fase de la Facultad de Medicina, en terrenos del Hospital Civil de Navarra.

El crecimiento de toda la Universidad hacía ya insuficientes las instalaciones docentes de la Cámara de Comptos Reales y del Museo de Navarra, en las que se alojaron los primeros centros universitarios de Pamplona.

En 1960, se puso la primera piedra de la nueva Ciudad Universitaria. Desde entonces, la fisonomía del valle del Sadar ha cambiado profundamente.

Qué enseñanzas se han puesto en marcha

LUGAR	ENSEÑANZAS	CENTRO EN QUE SE IMPARTEN
PAMPLONA	Derecho Medicina Historia Filosofía Filología Románica Historia de la Iglesia Ciencias Biológicas Derecho Canónico Farmacia Arquitectura Periodismo Artes Liberales Teología Idiomas Modernos Programas de Formación y Perfeccionamiento para Profesores de los distintos niveles educativos Programas para Equipos de Dirección de Centros Educativos Lengua y Cultura Españolas Enfermeras, Puericultoras y Auxiliares de Clínica Asistentes Sociales Ayudantes Técnicos de Laboratorio Bibliotecarias	Facultad de Derecho Facultad de Medicina Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Ciencias Facultad de Derecho Canónico Facultad de Farmacia Escuela Técnica Superior de Arquitectura Instituto de Periodismo Instituto de Artes Liberales Instituto Teológico Instituto de Idiomas Instituto de Ciencias de la Educación Instituto de Ciencias de la Educación Instituto de Lengua y Cultura Españolas Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios Escuela de Asistentes Sociales Facultad de Ciencias Escuela de Bibliotecarias
SAN SEBASTIAN	Ciencias Físicas Ingenieros Industriales, Especialidad Mecánica Especialidad Metalúrgica Especialidad Eléctrica Especialidad en Organización Industrial Secretarías de Dirección Secretarías de Administración	Facultad de Ciencias Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Instituto Superior de Secretariado y Administración Instituto Superior de Secretariado y Administración
BARCELONA	Programas de Perfeccionamiento de Dirección de Empresas Programas de Continuidad de Dirección de Empresas Programas Internacionales de Dirección de Empresas y Administraciones Públicas Master en Economía y Dirección de Empresas	Instituto de Estudios Superiores de la Empresa Instituto de Estudios Superiores de la Empresa Instituto de Estudios Superiores de la Empresa Instituto de Estudios Superiores de la Empresa
ROMA	Ciencias de la Educación	Istituto Internazionale di Science dell'Educazione

En octubre de 1969 entrará en funcionamiento en Pamplona la Escuela de Ingeniería Técnica de El Sario, encomendada por la Diputación Foral a la Universidad de Navarra.

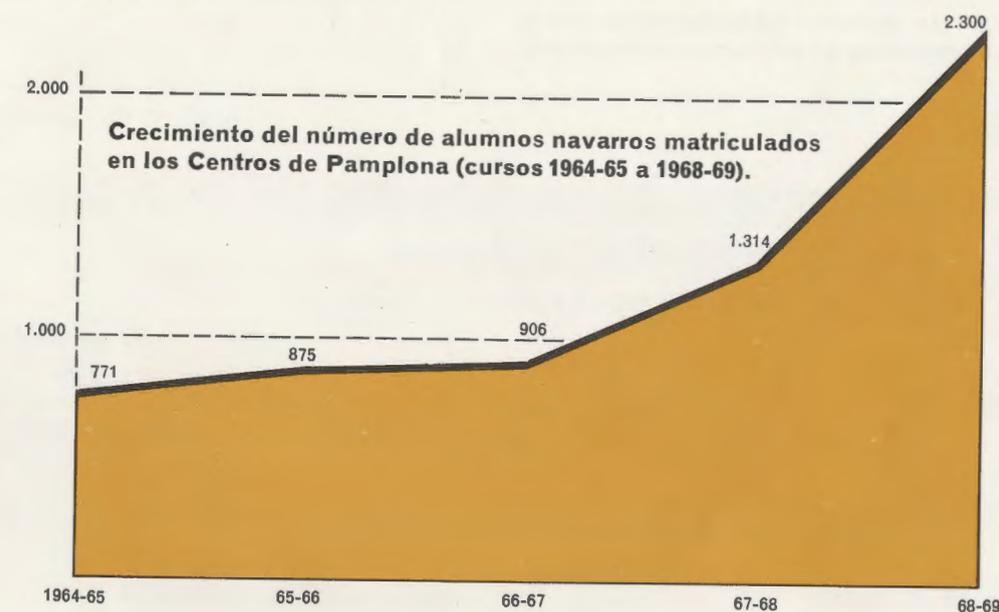
2.300 navarros estudian hoy en Pamplona

En el curso 1964-65, estudiaban 771.

En el curso 1968-69, 1.540 estudian carreras. A éstos hay que sumar los 760 profesionales navarros que siguen cursos o programas especiales, de educación permanente.

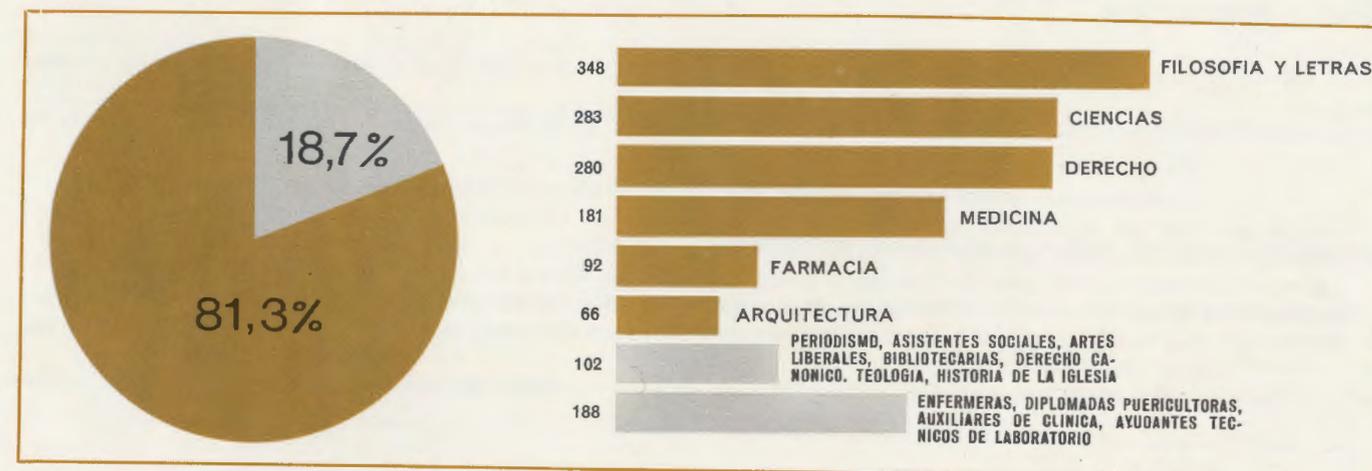
La mayor parte nunca hubiera podido seguir estudios superiores de no existir en Pamplona la Universidad de Navarra.

Centenares de familias se han evitado la carga económica que supone tener a los hijos estudiando fuera.



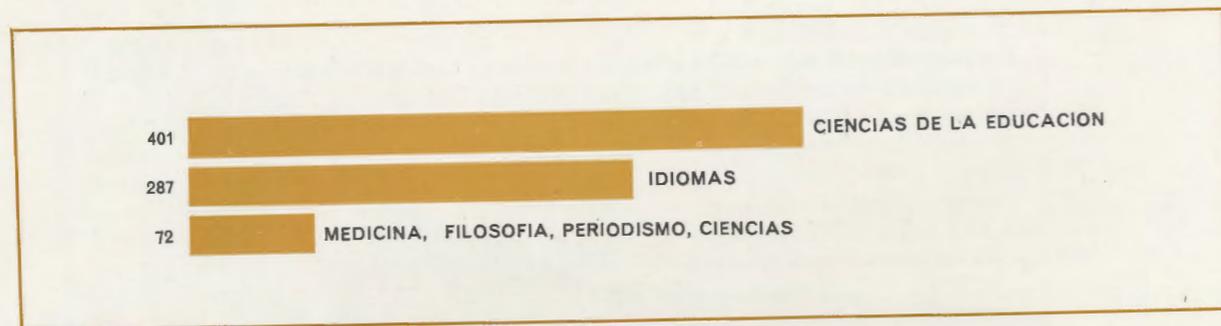
Qué carreras estudian los alumnos navarros en el curso 1968-69

- El 81,3% estudian Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Medicina, Farmacia y Arquitectura.
- El 18,7% en otros Centros.



Además, la Universidad ha establecido una larga serie de cursos o programas compatibles con el trabajo profesional, para quienes quieran actualizar o completar su preparación, a los que acuden médicos, educadores, abogados, periodistas, estudiantes o padres de familia. También existen otros programas con los que se hace extensiva la cultura a muy diversos lugares de la región.

Distribución de alumnos navarros en cursos o programas especiales de educación permanente.



Profesiones para la mujer

Se ha favorecido la promoción intelectual y cultural de la mujer navarra al poner a su alcance carreras de todo tipo, algunas de las cuales (Asistentes Sociales, Bibliotecarias, Enfermeras, etc.) están pensadas fundamental o exclusivamente para ellas.

Ciencias eclesiásticas

Se ha abierto la posibilidad de seguir en la Universidad estudios superiores de Teología, Historia de la Iglesia y Derecho Canónico. Con el cultivo de las Ciencias Teológicas, en su más alto nivel, se facilita la integración del saber humano a la luz de la Fe.

Investigación sobre temas o problemas navarros

Junto a la investigación de interés universal, se ha impulsado también la de temas o problemas navarros, en campos tan diversos como: historia, geografía, lengua y cultura vascas, etnografía, arte, derecho, medicina, agricultura, mineralogía, ganadería, economía, alimentación, etc. Buen número de investigaciones han sido realizadas para solucionar problemas concretos de empresas de la región.

«Empiece por Navarra»

En el curso 1968-69, han venido a Navarra, procedentes del resto de España y de otros cuarenta países, más de 2.500 estudiantes. Viven en Pamplona al menos nueve meses al año. Además, muchos otros millares de personas llegan anualmente a Pamplona por razones de congresos y reuniones científicas, visitas a estudiantes, etc.

Más de 800 puestos de trabajo

La Universidad ha creado en Pamplona más de 400 puestos de trabajo para personal docente e investigador, y otros tantos para administrativos, auxiliares y otros servicios.

Promoción económica de la región

La existencia de la Universidad trae cada año a Navarra una cantidad de dinero que, en marzo de 1967, se estimaba en 250 millones de pesetas, y que, probablemente, llega hoy a los 300 millones:

- 2.500 estudiantes no navarros residen en Pamplona; y, como queda dicho, millares de personas llegan a la ciudad por razón de congresos, visitas a estudiantes, etc.;
- la remuneración del personal docente y administrativo se destina prácticamente en su totalidad a bienes de consumo y servicios;
- las inversiones de la propia Universidad en obras e instalaciones quedan en su mayor parte dentro de Navarra.

El conjunto de esta promoción económica aumenta la renta provincial y ejerce un efecto importante en el comercio, los servicios y también en el sector industrial y en las Haciendas Locales.

En dieciséis años se ha hecho realidad el deseo que desde siglos sentían todos los navarros. La Universidad ha alcanzado un prestigio universal, del que Navarra entera participa. En 1963, fue admitida en la Asociación Internacional de Universidades; su Rector forma parte de la Conferencia Permanente de Rectores y Vicecancilleres de las Universidades Europeas; cada vez son más frecuentes las visitas de especialistas en cuestiones universitarias, interesados en conocer de cerca el hecho singular de esta Universidad, autónoma, navarra y universal, «nacida de las energías del pueblo y sostenida por el pueblo», en palabras de su Gran Canciller.

90.000 m.² construidos en Pamplona



Edificio Central, sede de varias Facultades e Institutos de Humanidades.

Facultad de Medicina, y sede provisional de Ciencias y Farmacia.



Edificio de Bibliotecas, y sede provisional de Arquitectura.

Clínica Universitaria.





Colegios Mayores:

Aralar.
Goimendi.
Belagua.
Goroabe.



Las dos primeras torres de alojamiento, que forman parte del Colegio Mayor Belagua.



Ermita de Santa María, Madre del Amor Hermoso.



Protagonistas

¿Cómo ha ocurrido esto? ¿Con qué recursos se ha contado? ¿Qué es lo que ha hecho posible este crecimiento? Una Universidad así podría tener gran alcance en toda Navarra y en la vida de muchos hombres, navarros o no. Ninguna persona con aptitudes quedaría ya nunca, en Navarra, apartada de los estudios superiores por razones económicas.

La idea de establecer la Universidad en Pamplona se debe a su Gran Canciller, Monseñor Escrivá de Balaguer, Fundador y Presidente General del Opus Dei.* Era un antiguo proyecto, por el que había rezado durante años, y que puso en marcha en 1952. Ocho años más tarde, al recibir el título de hijo adoptivo de Pamplona, él afirmaría:

«Amo con toda el alma a esta patria mía, con sus virtudes y sus defectos, con su rica variedad de regiones, de hombres y de lenguas. Me encanta atravesar esa Castilla—paisaje de surco y cielo—que hace a los hombres y los gasta; me siento catalán en Cataluña y soy aragonés de nacimiento; admiro sin disimulo las fértiles vegas de Levante, los pueblos encalados de Andalucía, la recia contextura de la Montaña. Pero tengo una debilidad—todos tenemos alguna—, y esa debilidad es Navarra... esta tierra jugosa, de hayedos y rastrojeras, con su fe inquebrantable, su apego a la tradición, su laboriosidad callada y su moral sin tacha...»

* Monseñor Josemaría Escrivá de Balaguer fundó el Opus Dei el 2 de octubre de 1928 con el fin de *«hacer que muchas personas, en todo el mundo, sepan, en la teoría y en la práctica, que es posible santificar su tarea ordinaria, el trabajo de cada día: que es posible buscar la perfección cristiana en medio de la calle, sin abandonar la labor en la que el Señor ha querido llamarnos.»* («Conversaciones con Monseñor Escrivá de Balaguer», Madrid, 1968, pág. 122).

«La misión principal de la Obra es pues la de formar cristianamente a sus socios y a otras personas que deseen recibir esa formación. El deseo de contribuir a la solución de los problemas que afectan a la sociedad y a los cuales tanto puede aportar el ideal cristiano, lleva además a que la Obra en cuanto tal, corporativamente, desarrolle algunas actividades e iniciativas.» (Ibid., pág. 50).

«Para llevar adelante estas labores se cuenta en primer lugar con el trabajo personal de los socios, que en ocasiones se dedican plenamente a ellas. Y también con la ayuda generosa que prestan tantas personas, cristianas o no. Algunos se sienten movidos a colaborar por razones espirituales; otros, aunque no compartan los fines apostólicos, ven que se trata de iniciativas en beneficio de la sociedad, abiertas a todos, sin discriminación alguna de raza, religión o ideología.» (Ibid., págs. 50 y 51).

Estas labores corporativas responden siempre a una finalidad sobrenatural. De este carácter espiritual deriva su apertura a personas de todas las nacionalidades, religiones o clases sociales, y el clima de libertad y de respeto por las opiniones ajenas. Por otra parte, esas actividades están promovidas y dirigidas con **mentalidad laical**, llevadas por personas para quienes esa tarea es su trabajo profesional.



La idea prendió en muchos y promovió su aliento cordial, su energía y su empuje:

- en la **Diputación Foral de Navarra**, que habilitó los locales en que comenzó a funcionar la Universidad; construyó luego el edificio de la Facultad de Medicina; cedió los terrenos en que se está levantando la Facultad de Ciencias y Farmacia, y viene cubriendo casi el veinte por ciento de los gastos de funcionamiento de los centros instalados en Pamplona;
- en el **Ayuntamiento de Pamplona**, que va poniendo al servicio de la Universidad los terrenos necesarios para su expansión, en la medida en que sus posibilidades lo permiten;
- en **industriales, comerciantes y profesionales de la región**, conscientes de lo que la Universidad significaba como motor del desarrollo social y económico;
- en los **padres de los propios alumnos**:

porque para todos era obvio que con Universidad en casa sus gastos se reducían considerablemente,

porque esa reducción significaba para muchos el poder dar a sus hijos estudios superiores,

porque su Universidad eximía totalmente o en gran parte del pago de matrículas a quienes lo necesitaban,

porque pronto muchos supieron que las matrículas, cuando se pagan, cubren (en ésta y en cualquier otra Universidad) una parte pequeña—menos del veinte por ciento—del coste de la enseñanza; y que, con el número elevado de exenciones que existen, la Universidad de Navarra cubre con los ingresos de matrículas sólo el trece por ciento de sus gastos de funcionamiento.

- en **muchos miles de personas de toda España y de fuera de ella**, de diversa clase y condición, católicos o no católicos, e incluso no cristianos, para quienes merecía la pena colaborar en el proyecto por su grandeza de ánimo, espíritu de servicio y eficacia probada. Personas que unieron su esfuerzo al de los navarros, integrándose en la Asociación de Amigos de la Universidad y canalizando hacia ella donativos, legados, fondos bibliográficos, etc.;
- en la **Universidad misma**, que sabe todo esto y, porque lo sabe, corresponde al esfuerzo con el esfuerzo; procura obtener de los recursos que la sociedad pone en sus manos altos niveles de productividad; tiene como objetivo estar abierta al pueblo que la sostiene; servirle con su saber e inculcar en cuantos pasan por sus aulas un fuerte sentido de responsabilidad social.

Toda esta energía, el esfuerzo de tantas y tantas personas es, pues, lo que ha permitido que la Universidad llegue a ser lo que hoy es, pese a que el Estado, hasta el momento, no ha ayudado a los cuantiosos gastos de funcionamiento de los centros de estudios civiles y sólo ha cubierto el diez por ciento de las inversiones realizadas.





El futuro: elasticidad, realismo, experiencia

Los objetivos alcanzados por la Universidad en sus primeros dieciséis años de vida, son, por otra parte, el punto de partida de sus planes de crecimiento.

Crecer no es sólo aumentar de tamaño, es hacerse capaz de servir más y de servir mejor.

Esta aspiración no tiene límites. La Universidad crece al ritmo que permiten los recursos económicos y el empuje de sus hombres. La elasticidad, el realismo y la experiencia, disminuyen los riesgos que todo crecimiento lleva consigo.

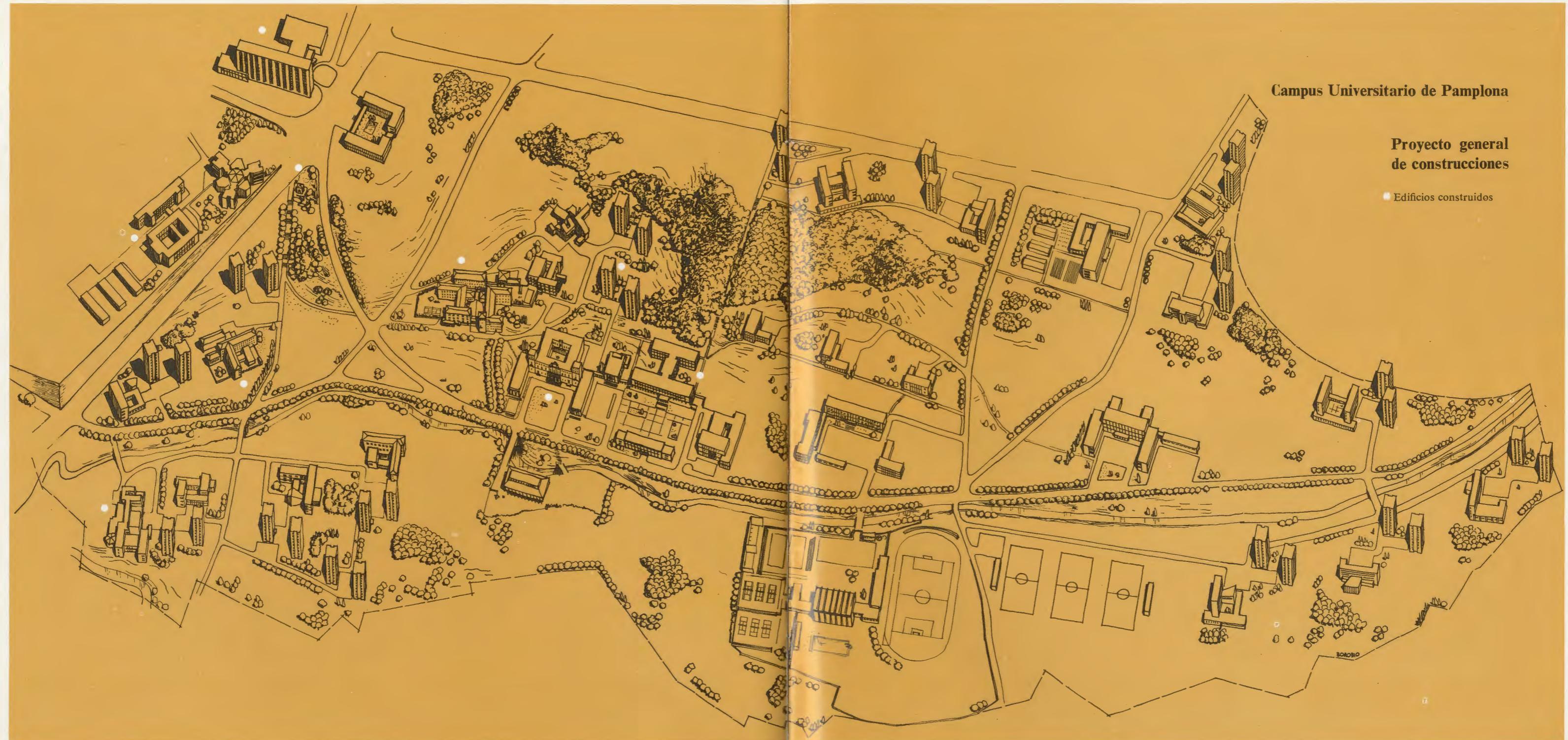
De esta manera, la Universidad se propone:

- Poner en marcha nuevos centros y enseñanzas.
- Desarrollar al máximo los cursos y programas para profesionales, con el fin de facilitar su educación permanente.
- Aumentar la capacidad de los Centros ya existentes.
- Reforzar su equipo investigador y docente para mantener la actual proporción entre profesores y alumnos y, en consecuencia, la calidad de la enseñanza.
- Estar siempre en condiciones de investigar en líneas avanzadas, con los medios que el desarrollo científico exige.
- Seguir facilitando, cada vez a más personas, el acceso a los estudios superiores, destinando nuevos recursos a la dotación de becas y ayudas económicas.
- Construir de modo inmediato las Facultades de Ciencias y de Farmacia, dos Torres de alojamientos, un comedor con capacidad para 2.400 estudiantes, dos Colegios Mayores, un pabellón de aulas y las instalaciones deportivas.
- Más adelante, y al ritmo que sea necesario, construir el resto de los edificios docentes, de servicios y de alojamiento que figuran en el proyecto general.
- Constituir, con aportaciones de la Asociación de Amigos de la Universidad, legados, dotaciones para Cátedras o Departamentos de Investigación, y Fundaciones, los fondos precisos para el mejor funcionamiento y desarrollo de la Universidad.

Campus Universitario de Pamplona

Proyecto general
de construcciones

● Edificios construidos





Facultades de Ciencias y Farmacia.

Comedores universitarios.

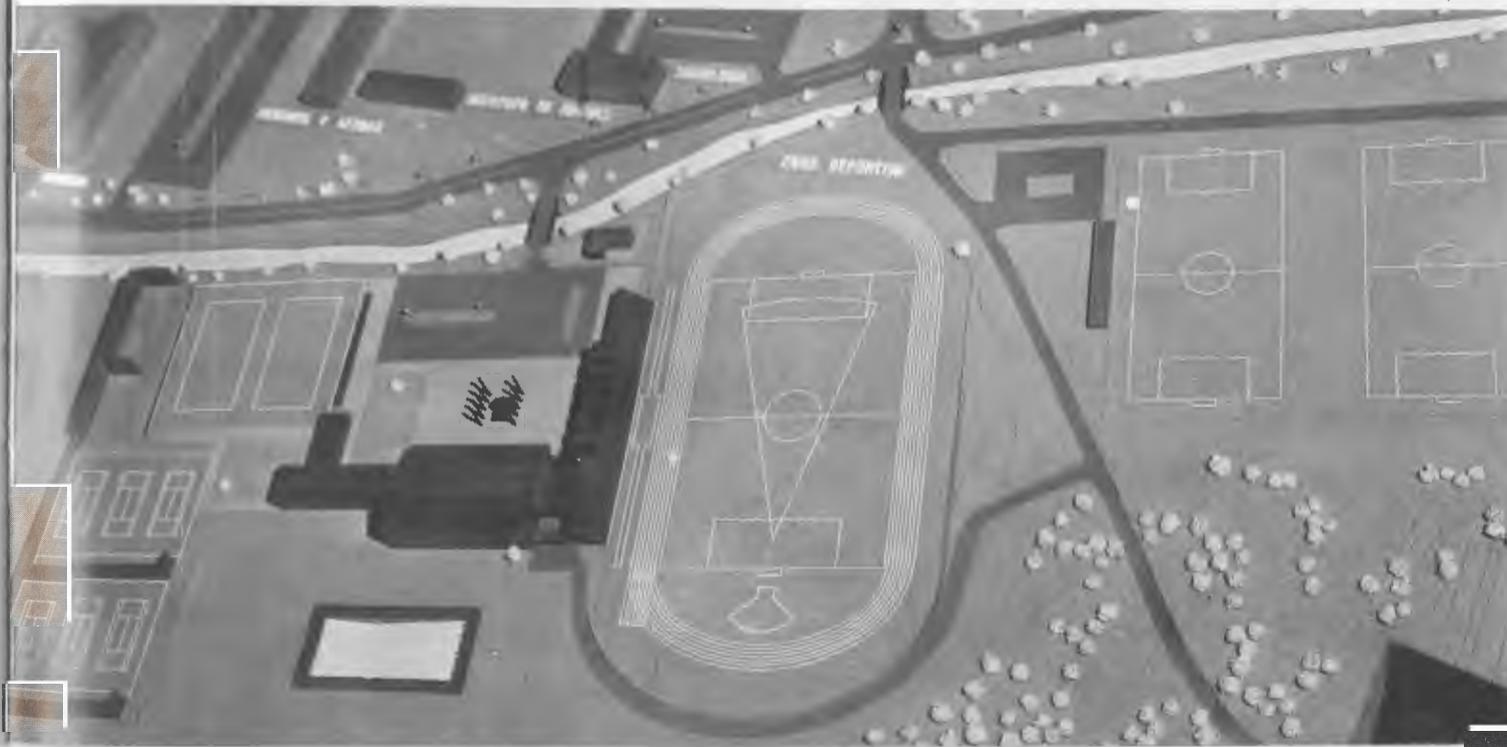


Próximas construcciones



Pabellón de aulas.

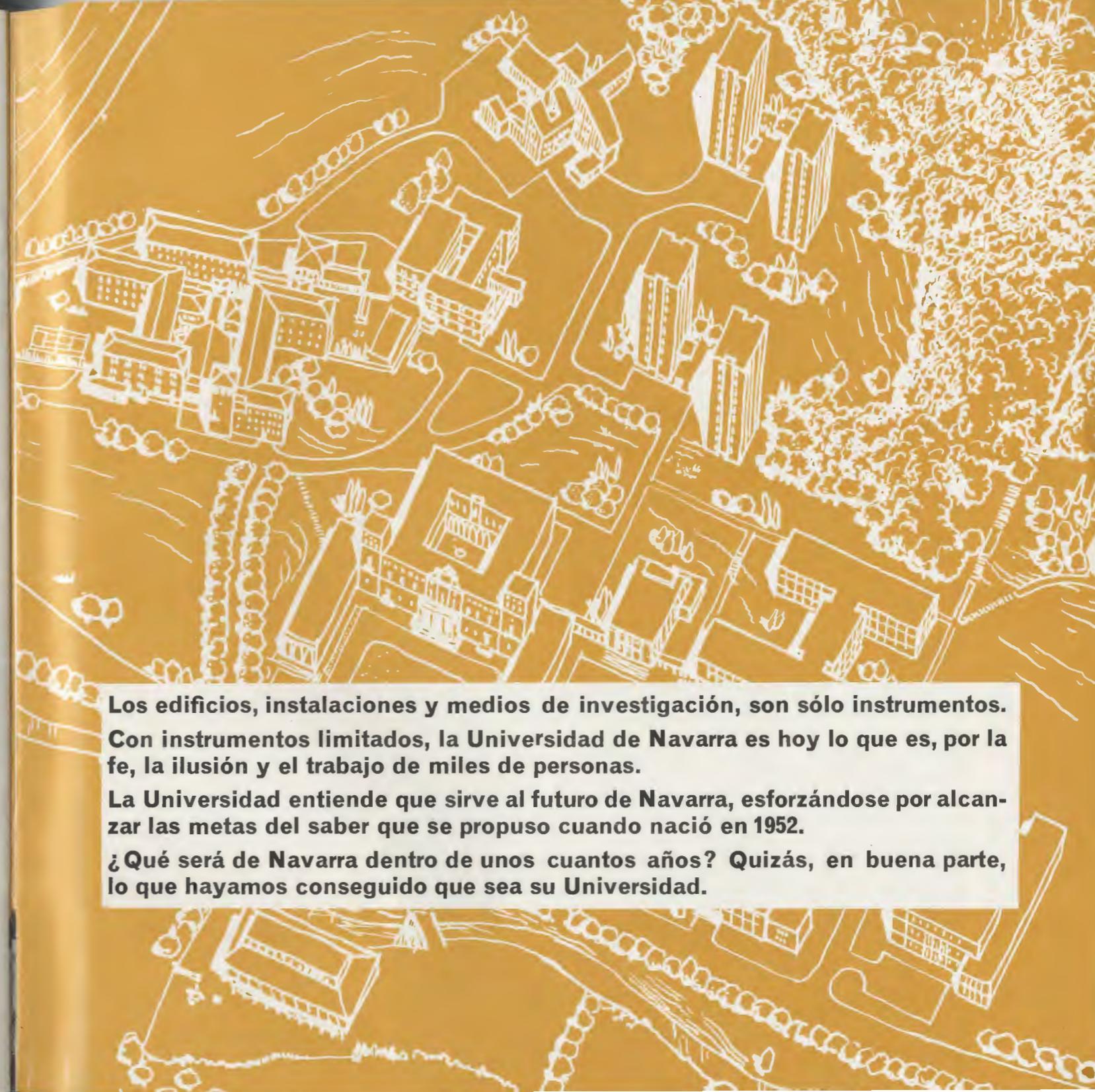
Instalaciones deportivas.





Colegio Mayor.

Colegio Mayor.



Los edificios, instalaciones y medios de investigación, son sólo instrumentos. Con instrumentos limitados, la Universidad de Navarra es hoy lo que es, por la fe, la ilusión y el trabajo de miles de personas.

La Universidad entiende que sirve al futuro de Navarra, esforzándose por alcanzar las metas del saber que se propuso cuando nació en 1952.

¿Qué será de Navarra dentro de unos cuantos años? Quizás, en buena parte, lo que hayamos conseguido que sea su Universidad.

...porque aquellos «*que deseen lucir en Letras (que por ser el ingenio navarro tan apto para ellas, los más dellos tienen tal deseo) han de acudir a las Universidades de fuera del Reyno, donde es fuerza que sus padres gasten muchos ducados y aún algunos empeñen sus casas para sustentarlos, conviene que haya en Pamplona, como cabeza de Reyno, una Universidad en forma*».

(Carta de D. Fermín Ulzurrun al Diputado D. Martín de Agoiz. 9-III-1662).

DELEGACION DE NAVARRA

ASOCIACION DE AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Maqueta: Luis Fernández Conde

Fotos: José Luis Zúñiga, Luis Fernández Conde, Francisco Catalá Roca, Servicios Aéreos Norte, Archivo

Dibujos: Luis Borobio

Depósito legal: NA - 10 - 69

Pamplona, Enero de 1969

servicio de bibliotecas
Universidad de Navarra

Universidad de Navarra
Servicio de Bibliotecas

