

REFLEXIONES SOBRE LA FAMILIA DE ESCASOS RECURSOS Y EL PENSAMIENTO DE MONSEÑOR ESCRIVÁ DE BALAGUER

María Amelia Echeverría Zeledón

*“Hace falta volver a meter a Cristo
entre los pobres y entre los humildes:
precisamente entre ellos
es donde más a gusto se encuentra”.*

Josemaría Escrivá de Balaguer, Surco, 288.

RESUMEN

El pensamiento de Monseñor Escrivá respecto a la dignidad humana se dirige antes que nada al respeto y comprensión de cada individuo como hijo de Dios. En la familia debe ayudársele al niño a desarrollar una profunda estima por su dignidad de persona y para ello debe vivir en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Suele dificultarse el logro de este ambiente de familia cuando no se cubren las necesidades fundamentales por lo que es urgente lograr la promoción integral de esta población.

1. Pensamientos de Monseñor Escrivá de Balaguer sobre la justicia y la caridad:

Una de las grandes aportaciones del cristianismo al pensamiento humano ha sido la noción de persona como imagen y semejanza de Dios. Al respecto Monseñor Escrivá nos dice: “La fe cristiana... nos lleva a ver el mundo como creación del Señor, a apreciar, por tanto, todo lo noble y todo lo bello, a reconocer la dignidad de cada persona, hecha a imagen de Dios”¹.

Esta dignidad humana tiene un valor ontológico y moral que hace a la persona amable, y como señala Monseñor Escrivá: “La caridad cristiana no se limita a socorrer al necesitado de bienes económicos; se dirige antes que nada, a respetar y comprender a cada individuo en cuanto tal, en su intrínseca dignidad de hombre y de hijo del Creador”²; es decir, que la caridad cristiana se extiende a todas las personas que nos rodean pero especialmente a quien más lo necesita.

Al ser humano no debe amársele sólo por razones extrínsecas sino también por su naturaleza y por ser hijo de Dios. De allí deriva la importancia del mensaje cristiano que Monseñor Escrivá resalta: además de dar a quien lo necesita, la persona debe darse a sí

¹ *Es Cristo que pasa*, n. 99

² Ob. Cit. n.36

misma, dar comprensión, cariño, calor humano y tiempo, como hacía Monseñor Escrivá con los niños de los barrios madrileños: “Allí daba pláticas a los niños y charlaba amistosamente con cada uno empleando toda su simpatía personal, toda su energía de apóstol en llevar los corazones de aquellos chicos hasta el conocimiento y el amor de Jesucristo”.³

En la familia es donde el ser humano y especialmente el niño, debe desarrollar una profunda estima por su dignidad de persona, pero para ello se debe tener en el hogar un ambiente de alegría, comprensión y amor para lo cual es importante que la familia cubra sus necesidades fundamentales de alimentación, vestido y techo. Se considera que con frecuencia las necesidades de amor, seguridad, pertenencia, respeto, autoestima, autovaloración y solidaridad se tornan muy difíciles de llenar si hay dificultades económicas serias en la familia, de tal modo que la población que está bajo la línea de la pobreza afronta dificultades para crear adecuadamente a sus hijos, sobre todo en una sociedad en la que se privilegian los valores materiales sobre los espirituales.

Un cristiano no puede ser indiferente ante situaciones que ofendan la dignidad del hombre; debe sentirse comprometido a hacer más humana la sociedad en la que vive. Al respecto, Monseñor Escrivá dice “Un hombre o una sociedad que no reaccione ante las tribulaciones o las injusticias, y que no se esfuerce por aliviarlas, no son un hombre o una sociedad a la medida del Corazón de Cristo... su cristianismo no será la Palabra y la Vida de Jesús: será un disfraz, un engaño de cara a Dios y de cara a los hombres”⁴; y en otra ocasión es aún más explícito: “... que no se quede nadie sin trabajo; que no exista un anciano que se preocupe porque está mal asistido, que ningún enfermo se encuentre abandonado; que no haya nadie con hambre y sed de justicia y que no pueda saciarla”.⁵

La visión que nos da Monseñor Escrivá trasciende lo político porque toma en cuenta la dignidad humana. De ésta se desprenden los derechos naturales del hombre que han sido defendidos por la Iglesia y de modo principal por los Papas. La cuestión social tiene por tanto una dimensión espiritual que es la que enfoca Mons. Escrivá cuando dice: “Hemos de sostener el derecho de todos los hombres a vivir, a poseer lo necesario para llevar una existencia digna, a trabajar y a descansar, a elegir estado, a formar un hogar, a traer hijos al mundo dentro del matrimonio y poder educarlos, a pasar serenamente el tiempo de la enfermedad y de la vejez, a acceder a la cultura, a asociarse con los demás ciudadanos para alcanzar fines lícitos y, en primer término, a conocer y amar a Dios con plena libertad, porque la conciencia –si es recta– descubrirá las huellas del Creador en todas las cosas”.⁶

Sin embargo aunque se debe actuar para solventar cuanto antes los problemas que afrontan las familias de muy escasos recursos, no debe buscarse sólo con la justicia, sino con la caridad que es el pensamiento que recalca Monseñor Escrivá porque considera que con la sola justicia no se resolverán los problemas de la humanidad porque cuando “... se hace justicia a secas... la gente queda herida; pide mucho más la dignidad del hombre, que es hijo de Dios. La caridad ha de ir dentro y al lado, porque lo dulcifica todo, lo

³ Cit. por Vázquez de Prada, A., *El Fundador del Opus Dei*, cita a pie de pág. N. 72.

⁴ *Es Cristo que pasa*, n.167.

⁵ Cit. Por S. Bernal, Monseñor Josemaría Escrivá de Balaguer, *Apuntes sobre la vida del Fundador del Opus Dei*, Madrid, 1976, p.187.

⁶ *Amigos de Dios*, n.171. Cfr. *Conversaciones*, n. 48.

deifica: Dios es amor”⁷. En otro momento apunta: “Al resolver los asuntos, procura no exagerar nunca la justicia hasta olvidarte de la caridad”.⁸

Y esa caridad si es verdadera nos hará apreciar a los pobres, a amarles como lo hace Monseñor Escrivá para quien son su “mejor libro espiritual y el motivo principal para” sus oraciones. “Me duelen ellos, y Cristo me duele con ellos. Y, porque me duele, comprendo que le amo y que les amo”.⁹

Estas ideas esclarecen con luz nueva las relaciones entre el amor a Dios y al prójimo: hay que amar a los demás con amor sobrenatural, amarlos en Dios y por Dios, de tal modo que como dice Monseñor Escrivá no se trata de dar “una limosna, sin alma, fría”¹⁰ o reducir nuestra ayuda a quien lo necesita a “una conducta de beneficencia más o menos formularia”¹¹ sino que se trata de dar cariño, porque “los cristianos están llamados a realizar ese gran milagro de la fraternidad: conseguir, con la gracia de Dios, que los hombres se traten cristianamente, llevando los unos las cargas de los otros, viviendo el mandamiento del Amor, que es vínculo de la perfección y resumen de la ley”.¹²

Con este panorama tan profundo que nos abre Monseñor Escrivá se nos señala el rumbo que debemos tomar para atender a aquellas personas pobres que no están pudiendo cubrir sus necesidades básicas. Al respecto cabe también esta otra cita que nos ayuda a ser más generosos: “Esta situación te quema:... Hasta entonces, sólo cultivabas una cualidad buena: un generoso interés por los demás. Después de ese encuentro, alcanzaste la gracia de ver a Jesús en ellos, te enamoraste de Él y ahora le amas en ellos..., y te parece muy poco –¡tienes razón!– el altruismo que antes te empujaba a prestar unos servicios al prójimo”.¹³

2. Modo de promocionar a las familias de escasos recursos:

Para promocionar a estas familias y ayudarlas a que cumplan su papel educativo, han de hacerse programas y proyectos integrales, que no sólo tomen en cuenta las necesidades materiales sino también que fortalezcan las espirituales, o sea los valores costarricenses, que se afianzan en la cultura greco latina y en el cristianismo y que con el pensamiento de Monseñor Escrivá, se enriquecen en forma significativa.

Como un ejemplo de lo que debemos devolver a la sociedad costarricense es interesante enfocar la familia campesina romana, base de los tiempos de la República y a cuyas virtudes se debió la fortaleza de lo que luego fue un imperio. El cristianismo enriqueció posteriormente estas virtudes al predicar su mensaje de amor a un solo Dios, de santificación personal y amor al prójimo a la medida del amor de Cristo.

Entre las virtudes que los romanos de la primera época practicaron se encuentra la “religio” o subordinación a un algo externo que ejercía una fuerza vinculatoria sobre él. De un hombre religioso se decía que era un hombre de la más alta “pietas”, y ésta era parte de esa subordinación. Se era “pius” respecto a los dioses, si se reconocían sus

⁷ *Amigos de Dios*, n. 172.

⁸ *Surco*, n. 973.

⁹ *Surco*, n. 827.

¹⁰ *Amigos de Dios*, n. 229.

¹¹ Ob. Cit. n. 229.

¹² *Es Cristo que pasa*, n. 157.

¹³ *Surco*, n. 829.

derechos y asimismo se era “pius” respecto a los padres, a los mayores, a los hijos, a los amigos, a la patria y a los bienhechores y a todo lo que puede provocar el respeto. Para ello se debían reconocer sus derechos y cumplir con el deber para con cada uno de ellos. Los derechos existían porque las relaciones se consideraban sagradas.

Otra virtud que se practicaba era la “gravitas”, en el sentido de dar importancia a los asuntos que se tenían entre manos, o sea ser responsable y tener empeño por sacar algo adelante. Esta virtud se oponía a la “levitas” que significaba frivolidad cuando se debía ser serio. La “gravitas” solía ir unida a la “constantia” o firmeza en el propósito, a la “firmitas” o tenacidad y a la “comitas” que significaba la atenuación de la excesiva seriedad, por el buen humor. La “disciplina” era la formación que daba firmeza de carácter y la “industria” que significaba trabajo arduo, la “clementia” que era la disposición de ceder en los derechos propios y la “frugalitas” que eran los gustos sencillos.

“Las cualidades que ayudaron al romano en sus primeras luchas con la naturaleza y con sus vecinos, continuaron siendo para él las virtudes supremas. A ellas les debía que su ciudad– estado se hubiera elevado a un nivel superior al de la vieja civilización que le rodeaba– una civilización que juzgaba endeble y sin nervio cuando no estaba fortalecida por las mismas virtudes que él había cultivado con tanto esfuerzo–. Quizá puedan sintetizarse estas virtudes en una sola: “severitas”, que significa severidad con uno mismo”.¹⁴

Teniendo todo lo anterior presente pareciera entonces que se hace necesario para toda familia y entre ellas especialmente para la de escasos recursos, programas y proyectos que les proporcionen ingresos estables y que a la vez les ayuden a fortalecer los valores y las virtudes. De hecho en la II Conferencia Iberoamericana de Ministras, Ministros y Altos Responsables de la Infancia y la Adolescencia celebrada en octubre del año 2000 en Panamá se determina que se han de promover los valores humanos en un ambiente de vida familiar y para ello se debe “fortalecer la estabilidad de la familia como ente primario de socialización y espacio privilegiado para el afecto, la participación y el desarrollo humano integral de la niña, niño y de las personas adolescentes, a través de medidas positivas concretas, y de programas que proporcionen ingresos estables y condiciones que les permitan a las familias ofrecer a sus niñas, niños y adolescentes medios y oportunidades para el desarrollo de todas sus capacidades y potencialidades”.

Queda claro entonces el panorama por hacer con las familias que sufren problemas económicos serios: Se trata de facilitar el crecimiento armonioso de sus miembros, y de allí que se ha de tener en cuenta, en los programas y proyectos, tanto el componente de la economía familiar como el desarrollo de los valores y virtudes para mejorar el ambiente de familia y de esta forma hacerlo propicio para el crecimiento integral de las personas.

3. *Experiencias de trabajo con un asentamiento de personas de escasos recursos:*

Con base en el pensamiento de Monseñor Escrivá se participó en el Programa de Proyección Social del *Centro Universitario Veragua* con asesoría a Proyectos concretos de promoción a la población del asentamiento *Dos Cercas* de Desamparados.

¹⁴ Barrow, R. H., *Los romanos*, p. 25.

El Programa de Proyección Social del *Centro Universitario Veragua* tiene entre sus fines fomentar entre muchachas universitarias la proyección hacia personas que sufren, con el objetivo de incentivar en ellas, desde los inicios de la carrera, el espíritu de solidaridad, que les lleve a hacer de su profesión un servicio a la sociedad y, principalmente a los más desposeídos.

Por lo anterior, desde agosto de 1996, se empezó a buscar una comunidad para iniciar proyectos de promoción de la mujer y de la niñez. Así fue como para estas fechas se contactó con los líderes comunales del asentamiento *Dos Cercas*, situado en el distrito Damas del cantón de Desamparados.

a. *Situación encontrada:*

Dicha comunidad se había conformado desde setiembre de 1983, bajo la modalidad de Vivienda Progresiva como parte de un convenio entre el Instituto de Vivienda y Urbanismo y el AID. “El proyecto consistió en la dotación de 610 lotes con servicios, destinados a familias que por sus ingresos no tenían acceso a una solución de vivienda terminada”.¹⁵

Las familias que conformaron esta comunidad provenían en su mayor parte del área rural y se habían establecido en barrios marginales del sur de San José (barrios Sagrada Familia, Cristo Rey, Concepción de Alajuelita) o en el distrito de Damas, así como familias que habían invadido terrenos del Sector Promesas de Carazo y la finca Echandi.

Estas familias presentan bajo nivel de escolaridad, inestabilidad laboral, predominando los grupos familiares de un solo jefe de familia, desintegración familiar y bajos ingresos. La población total ascendía a 3.250 personas con un promedio de cinco miembros por familia.

El programa de Vivienda Progresiva consistía en desarrollar un plan de trabajo que propiciara la integración comunal mediante el proceso de autoconstrucción y ayuda mutua de tal modo que se pretendía no sólo remediar el problema habitacional sino la elevación del nivel de vida por medio de la promoción, organización y participación comunal a fin de que los pobladores fueran agentes de su propio cambio en el mejoramiento de su calidad de vida. Para ello se conformaron comités de salud, vigilancia, pro construcción del salón comunal, y se creó una pequeña fábrica de block entre otras acciones.¹⁶

Las características de los grupos familiares que conforman el asentamiento *Dos Cercas* son las siguientes:

- Hay un porcentaje significativo de familias uniparentales, jefeadas por mujeres, son básicamente nucleares, es decir con redes de apoyo familiar más tenues que si fueran familias extensas. Asimismo se observa un número mayor de uniones libres que de matrimonios y predominan los hogares con 4 y 5 miembros.

¹⁵ Sánchez y comps, Roxana, *Investigación y Diagnóstico del Proyecto Dos Cercas* (Desamparados), p 2.

¹⁶ Cfr. Sánchez y comps., Roxana, Ob. Cit. Pp. 2 y 3.

- En el aspecto socio-económico predominan los jefes de hogar con ocupaciones poco calificadas y como consecuencia con baja remuneración. En la mayoría de hogares solo una persona trabaja y no tienen estabilidad laboral e incluso un porcentaje significativo no gana el salario mínimo.
- Hay una baja escolaridad así como falta de capacitación y deserción escolar entre niños y jóvenes que ha propiciado brotes de drogadicción, delincuencia y prostitución que cada vez se hacen más grandes.

b. Acciones llevadas a cabo:

Una vez detectados los problemas prioritarios del Asentamiento de *Dos Cercas* las universitarias reclutadas por el *Centro Universitario Veragua* se propusieron hacer un primer acercamiento a la comunidad ofreciendo la puesta en marcha de un club de niños y niñas que, mediante actividades manuales, deportes y festejos se interesaran en escuchar consejos sobre la necesidad del estudio, el desarrollo de hábitos de higiene, de orden, puntualidad, respeto a los demás y otras virtudes, de tal forma que se les ha proporcionado a lo largo de seis años un curso de Desarrollo Humano y de Formación en Valores y Virtudes. Asimismo se les han proporcionado apoyo en los estudios y refuerzo en las áreas deficientes. Paralelamente se visitaron a las familias más pobres y se hicieron referencias al *Instituto Mixto de Ayuda Social* o al *Patronato Nacional de la Infancia*, cuando la situación lo requería.

Este club de niños ha seguido funcionando por espacio de seis años y paralelamente se inició un proyecto de capacitación con las madres de los niños y otras mujeres de la localidad. En un principio se montó un Curso de Corte y Confección (1996) y se perfeccionó con un Curso de Ropa de Niño de 0 a 1 año (1997). También se les dio un Curso de Desarrollo Humano, Educación en Salud, Educación de los Hijos y Formación en Valores y Virtudes. Más adelante se dieron cursos de Manualidades junto con los componentes de charlas formativas.

Para realizar todas estas acciones se ha contado con la colaboración permanente de universitarias provenientes principalmente de la Universidad de Costa Rica mediante el Trabajo Comunal Universitario, pero también de universidades privadas. Cabe destacar algunos comentarios de estos estudiantes. En el primero que se realizó las estudiantes mencionan que el trabajo fue llevado a cabo con el fin de “proporcionar un espacio de recreación y educación a los niños de la comunidad de *Dos Cercas* de Desamparados y a sus madres, ya que estas personas por la condición social en que se encuentran no disponen de espacios para fomentar su desarrollo personal”.¹⁷

En otro documento elaborado por los estudiantes universitarios se lee “La proyección social es una parte fundamental en la preparación de cualquier profesional. Es el servicio a la comunidad lo que, de una u otra manera, le da sentido a la práctica profesional. Precisamente por esto es que un estudiante debe de aprender a encontrar

¹⁷ Campos B., Irene y Comps, *Apoyo al proyecto familia, salud, deporte de la Clínica de Pavas, Extensión de Dos Cercas de Desamparados*, p.1.

cómo puede intervenir desde temprano en la necesidad de los demás, utilizando su tiempo, sus conocimientos y sus habilidades”.¹⁸

En otro documento los estudiantes señalan la importancia de poder involucrarse con personas de escasos recursos para darles “confianza en sí mismos, demostrándoles que poco a poco y con esfuerzo se puede lograr mucho, pero además se les puede hacer conciencia sobre la necesidad de que sus hijos tengan una adecuada educación y una buena formación”.¹⁹

c) *Acciones futuras:*

Desde 1998 y ya con la experiencia obtenida durante los dos primeros años de existencia de los proyectos se generó la idea de hacer una fábrica de Reciclaje de Papel para unas cincuenta mujeres de escasos recursos de la comunidad de Dos Cercas. Para ello se hizo primero un estudio social de la situación socio-económica de estas mujeres determinándose que la edad promedio está entre los 31 y 25 años de edad y 41 y 45, el grado de escolaridad en un 70% es de primaria completa o incompleta o ninguna educación. Y el número de hijos que tienen está en un promedio entre 2 y 6, para un porcentaje del 85%.

Se contactó en un primer momento con el Instituto Tecnológico de Costa Rica y luego con la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICIT) y se hizo un primer taller a fin de que las señoras conocieran lo que es el papel reciclado, cómo se produce y las posibilidades de productos manufacturados con ese tipo de papel.

Actualmente el Proyecto ha sido enviado a una Organización No Gubernamental de España, que está interesada en financiarlo.

Conclusión

La dignidad humana se deriva, según el pensamiento cristiano, de la imagen y semejanza del hombre con Dios y de su filiación divina. Este concepto es importante desarrollarlo desde la niñez, pero algunas familias que están bajo la línea de la pobreza y carecen de los bienes fundamentales (alimento, techo y vestido) necesitan ser ayudados por los demás.

Al respecto Monseñor Escrivá de Balaguer habla de la necesidad de respetar y comprender a cada persona por su dignidad humana y la necesidad de hacer justicia con quienes lo necesitan sin olvidar la caridad, que llevará a darse a quien lo necesita.

Para fortalecer a las familias de escasos recursos se requiere tomar medidas y realizar programas y proyectos que proporcionen ingresos estables, pero unidos a ellos se deben realizar acciones tendientes a la formación del carácter por medio de la adquisición de virtudes.

¹⁸ Blanco U., Mariana y Cordero B., Catherine, *Apoyo al proyecto familia, salud, deporte de la Clínica de Pavas, Extensión de Dos Cercas de Desamparados*, p. 1.

¹⁹ Sandí V. María José, *Apoyo al proyecto familia, salud, deporte de la Clínica de Pavas, Extensión de Dos Cercas de Desamparados*, p. 1.

Al respecto se ha tenido experiencia con la Comunidad de *Dos Cercas* de Desamparados por espacio de seis años por medio de proyectos dirigidos a mejorar la calidad de vida de sus pobladores.

Bibliografía

Barrow, R. H., *Los romanos*. Traducción de Margarita Villegas de Robles, *Fondo de Cultura Económica*, México, décimo cuarta reimpresión, 1990.

Bernal, Salvador. *Apuntes sobre la vida del Fundador del Opus Dei*.

Ediciones RIALP, *Conversaciones con Mons. Escrivá de Balaguer*, Madrid, 1976.

Escrivá de Balaguer, Josemaría, *Amigos de Dios*.

Escrivá de Balaguer, Josemaría, *Es Cristo que pasa*. Vigésimotercera edición, Ediciones RIALP, S.A., Madrid, 1986.

Escrivá de Balaguer, Josemaría, *Surco*, Tercera Edición. Ediciones RIALP S.A., Madrid, 1986.

Varios autores, *La personalidad del Beato Josemaría Escrivá de Balaguer*. Segunda Edición, EUNSA, Navarra, 1994.

Vázquez de Prada, Andrés, *El Fundador del Opus Dei*. Tomo I, Ediciones RIALP S.A., Madrid, 1997.

Documentos

Blanco U., Mariana, Cordero B., Katherine, "Apoyo al proyecto: familia, salud y deporte de la Clínica de Pavas, extensión *Dos Cercas* de Desamparados". Octubre, 1999.

Campos B., Irene, Clare L., Gabriela, Hernández M., Andrea, Howell R., Marianella, Interiano Z., Andrea, "Apoyo al proyecto familia, salud y deporte de la Clínica de Pavas. Extensión *Dos Cercas* de Desamparados". Junio, 1999.

Sandí V., María José, "Apoyo al proyecto familia, salud y deporte de *La Clínica de Pavas*. Extensión *Dos Cercas* de Desamparados". Diciembre, 2000.

Segunda Conferencia Iberoamericana de Ministros, Ministras y Altos Responsables de la Infancia y la Adolescencia, Declaración de Panamá: "La voz Iberoamericana con y por la infancia y la adolescencia en el nuevo milenio, base de la justicia y la equidad." Panamá, octubre 2000.

Ana Zelaya

RESUMEN

La presentación de la ponencia sobre la mujer y su capacidad de transformar positivamente su realidad, en la visión del Beato Josemaría está enfocada hacia ese concepto tan elevado y realista que tenía de la mujer y de su innegable capacidad de transformar su entorno. Con su larga experiencia había podido observar y analizar cómo la realidad a veces dura, hostil o difícil era transformada por las mujeres en algo positivo, estimulante o ventajoso. Esta visión de la femineidad que él respetaba siempre, por su certeza de que la mujer fue dotada por Dios de una ternura, firmeza y perseverancia que le permite vencer los obstáculos que se presentan en su camino; era un don de Dios otorgado para bendecir a todas las personas y circunstancias que rodean a una mujer, poseedora de una madurez y una formación espiritual arraigadas en lo más profundo de su naturaleza femenina.

El beato Josemaría consideraba, en forma muy acertada que es a través de la madurez espiritual y emocional de la mujer como ésta se prepara desde el fondo mismo de su naturaleza, para transformar su entorno. En su opinión, la mujer *...con su delicada ternura, su generosidad incansable, su amor por lo concreto, su agudeza de ingenio, su capacidad de intuición, su piedad profunda y sencilla, su tenacidad...*¹ puede, en cualquier situación o circunstancia, mejorar la realidad en que vive. La mujer puede y debe armonizar la profesionalidad con que maneja su hogar, y la profesión académica o práctica con que se desenvuelve fuera de su casa. La mujer tiene esa capacidad de manejar con intuición y habilidad estos dos ambientes, y solucionar de manera armoniosa el conflicto entre sus deberes domésticos y sus deberes laborales. Para lograr esta capacidad, la mujer debe prepararse y formarse para alcanzar una madurez que le permita cumplir su delicada labor en ámbitos tan distintos. Además, él agrega una sabia recomendación: *para cumplir esta misión la mujer ha de desarrollar su propia personalidad*². Y lo anterior lo lleva también a explicar cómo la fidelidad a la vocación espiritual o terrenal es lo que verdaderamente lleva a la mujer a alcanzar su meta: *yo sea la mujer soltera o casada, profesional o ama de casa, si es fiel a su vocación humana y divina puede alcanzar el desarrollo y madurez a plenitud*³. Es lógico entonces pensar que

¹ MARÍA AMELIA ECHEVERRÍA. Licenciada en Trabajo Social (Universidad de Costa Rica). Profesora e investigadora en Trabajo Social (Universidad de Costa Rica). Profesora de Matemáticas (Universidad del Valle, Guatemala). Miembro de la Junta Directiva del Patronato Nacional de la Infancia (PANI). Sub-Gerente de Desarrollo Social en el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).