

El modelo educativo de Fomento supuso una novedad sustancial en los años sesenta. Las muestras de su consolidación y su prestigio en el ámbito educativo se exponen en el último bloque: modelo de gestión de Fomento, Editorial Social y Cultural, actividades de asesoramiento externo, Premios Fomento y docencia universitaria desde la Escuela de Magisterio y el Centro Universitario Villanueva.

El formato generalista del libro no permite profundizar en la historia de Fomento. Sin embargo, queda incoado un proyecto: la necesidad de estudiar desde distintas disciplinas, histórica, pedagógica o social, muchas iniciativas apostólicas educativas, como el presente caso, nacidas al calor de las enseñanzas de san Josemaría y con gran trascendencia social y cultural.

Beatriz Torres

AA.VV. *Homenaje de gratitud a Don Álvaro*, Lima, Colegio Montealto, 2014, 116 pp.

El Colegio Montealto de Lima (Perú) publica este libro homenaje a Mons. Álvaro del Portillo con motivo de su beatificación. Carmela Aspíllaga señala la razón del homenaje en el prólogo. Una vez realizada una ampliación del colegio, hacían falta más alumnas. Y tras acudir al beato Álvaro del Portillo se consiguió no sólo alcanzar el número necesario para la buena marcha del colegio sino además, toda una serie de incontables favores realizados en las familias del colegio, en diversos ámbitos: vivienda y hogar, trabajo y salud.

El libro recoge tres testimonios sobre el beato Álvaro. Dos de ellos, sobre su relación con varios pontífices del siglo XX; y un tercero, sobre la tarea educativa. Cada uno de los tres autores (María Pía Chirinos Montalbetti, Antonio Duca y Vela y María Ángeles Vitoria Segura) vivieron varios años en Roma, trabajando muy cerca de Mons. Del Portillo.

María Pía Chirinos, Vicerrectora de Investigación y Ordenación Académica de la Universidad de Piura (Perú), recopila distintos hechos y comentarios sobre la profunda amistad mantenida entre el beato Álvaro del Portillo y san Juan Pablo II. Su aportación «Don Álvaro y Juan Pablo II: la amistad entre dos gigantes» (pp. 11-26) está dividida en tres partes: una primera, sobre aspectos biográficos de esa amistad, en la que tuvo un papel relevante el entonces Mons. Andrzej Maria Deskur, que los presentó; una segunda, sobre el modo en el que el beato Álvaro del Portillo secundó al Papa polaco; y una tercera, sobre algunas sugerencias que Mons. Del Portillo hizo llegar a Juan Pablo II, como la inclusión, en la plaza de San Pedro, de una imagen de la Virgen bajo la advocación *Mater Ecclesiae*.

María Ángeles Vitoria, profesora de Filosofía de la Ciencia en la Universidad de la Santa Cruz (Roma) refleja en su testimonio el influjo que el beato Álvaro del Portillo representó para ella a lo largo de sus cuarenta años de actividad docente. En

su intervención «La tarea educativa según Mons. Álvaro del Portillo: testimonio y reflexión» (pp. 27-62), recuerda la profunda fidelidad de Del Portillo, siempre en sintonía con las enseñanzas de san Josemaría. Para el beato Álvaro del Portillo, la educación siempre debe estar atenta a la formación integral de la persona. Y, en el caso de la formación intelectual filosófico-teológica, citando a san Josemaría, «la teología se estudia bien cuando la materia de estudio se hace materia de oración» (p. 62).

Antonio Ducay Vela, en su intervención «Álvaro del Portillo en su trato con Pío XII, Juan XXIII, Pablo VI, Juan Pablo I y Juan Pablo II» (pp. 63-116), repasa someramente los distintos encuentros mantenidos por el beato con los cinco papas que conoció, desde que llegó a Roma el 25 de mayo de 1943 hasta que falleció. Entre ellos, destacan con luz propia los mantenidos con san Juan Pablo II, sin desmerecer los que mantuvo con el venerable Pío XII y el beato Pablo VI.

La lectura del libro es muy amena y recomendable, ya que presenta de modo sencillo y asequible la figura del sucesor del fundador del Opus Dei, a través de su trato con gran parte de los papas del siglo pasado, así como su pensamiento sobre la educación que permanece inalterable pese al paso del tiempo.

Mario Fernández Montes

AA.VV., *Humanizar emprendiendo: homenaje a Rafael Alvira* (Cuadernos Empresa y Humanismo, vol. 123), Pamplona, Instituto Empresa y Humanismo. Universidad de Navarra, 2014, 380 pp.

Dieciocho colaboraciones forman este volumen que tributa homenaje a Rafael Alvira. Al pasar “a mejor vida” alcanzada la meta de la jubilación académica, algunos amigos, colegas y discípulos presentan sus recuerdos de este catedrático de filosofía, creador, impulsor y director del Instituto Empresa y Humanismo de la Universidad de Navarra. En gran medida, el libro engloba trabajos relacionados con la especialidad de cada quien, a los que precede un prólogo de Eduardo Olier, presidente de ese instituto. Es el caso de una traducción de Concepción Alonso del Real sobre la Carta IX de Séneca; del trabajo de Santiago García Echevarría en torno a la dimensión societaria de la economía y de la empresa; del análisis de Antoinette K. Kankindi sobre Charles Péguy y los derechos del hombre; del estudio de Belén Moncada Durruti sobre la idea de desarrollo; de la valoración que hace Sol Quesada Blasco sobre la tipología de la información económica-financiera en la empresa; de la breve introducción de Rafael Rubio de Urquía sobre los vínculos entre «Cristianismo y empresariedad [sic]»; del extenso análisis de Salvador Rus Rufino y María del Rosario Rodríguez Díaz sobre el poder en la familia y en la empresa familiar; de la alabanza de la sinécdoque que realiza Kurt Spang; y de las reflexiones sobre el liderazgo de Guido Stein.

Otros textos abordan algunas ideas muy apreciadas y presentes en el patrimonio intelectual del profesor Alvira. Así, la relación entre Economía y Filosofía, que trata