



Preparación para la vida. La educación en Retamar cultiva las virtudes sobrenaturales, humanas e intelectuales, en un ambiente de profundo respeto a la libertad personal.



Excursiones. ¡Cuánto enseña el contacto con la naturaleza!



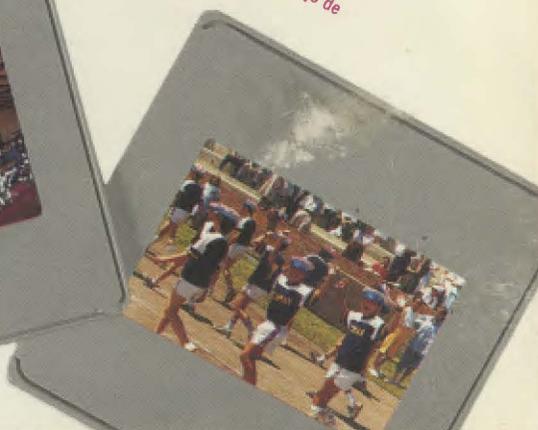
En la Fiesta Fin de Curso, una vez más, nos reunimos todos los que formamos el Colegio, padres, profesores y alumnos y, también, los hermanos, abuelos, antiguos alumnos: una gran familia, con orden y alegría.



Los encargos son un modo de concretar la participación. En la Fiesta Fin de Curso también hubo encargos.

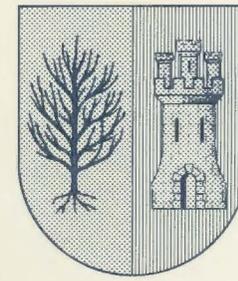


Adiós, con alegría. La alegría es el resultado de cumplir el deber, de servir a los demás, de mantener viva la esperanza y sobre todo de saberse hijo de Dios.



1986/87

COLEGIO RETAMAR



COLEGIO RETAMAR

Libro del año

XX ANIVERSARIO
Curso Académico 1986-1987



“Es curioso observar los convencionalismos que aceptan los hombres cuando hablan de sus lecturas.

Al oírles, se diría que han leído todos los libros que se les nombra: los escritores clásicos (por supuesto), los recientes ganadores de premios, los libros extranjeros. Sin embargo, el cálculo demuestra que la capacidad de leer es pequeña, excepto en aquellos cuya profesión es la crítica y que saben apreciar el contenido de una obra solamente con hojearla. Suprimidos de la vida humana los trabajos, las preocupaciones, los cuidados del cuerpo y del mundo, los viajes, los accidentes, queda poco tiempo para la lectura. El que hubiera leído diez libros al año y hubiera hecho esto durante medio siglo no habría conocido nada más que una ínfima parte de lo que contiene la biblioteca de su escuela. Y contar con diez libros bien leídos en un año, ¿es acaso demasiado?

Y, quizá, este lector regular, al cabo de treinta años, ¿no preferiría releer los libros que le habían gustado en su juventud en vez de coger otros nuevos?”

Jean Guitton.
El trabajo intelectual.
Rialp 1977;
pág. 119-120.





“La alegría se puede tomar como indicador de la calidad educativa, puesto que la obra bien hecha da origen a la alegría. La alegría que surge tras un trabajo particular indica una buena realización del mismo; el predominio de un ambiente de alegría es el mejor indicador de que la actividad y relaciones educativas son fecundas y gratificantes.

Para que una persona —joven o mayor— encuentre la alegría, paradójicamente, ha de olvidarse de ella y buscar el bien, porque el bien es la fuente de la alegría. Haciendo bien lo que se debe hacer, la alegría se presentará ante nosotros sin llamarla. La alegría se esconde detrás del bien; buscando el bien se la encuentra. De ahí la necesidad de la formación ética, que implica capacidad mental para descubrir el bien y la fortaleza de voluntad para realizarlo”.

Víctor García Hoz
Pedagogía visible y educación invisible.
Rialp, 1987;
pág. 199-200

“Recuerdo haber leído en una traducción francesa del “Curso Breve” de psicología de Williams James, un párrafo que ha estado siempre desde entonces ante mi mente, y que está ahí todavía como una promesa feliz: “No permitáis que ningún joven esté ansioso del resultado final de su educación. Cualquiera que sea la línea de su especialidad, si se mantiene fielmente ocupado cada hora del día laborable, puede dejar, sin riesgo alguno, que el resultado aparezca por sí mismo. Puede contar con perfecta certeza, que se despertará una bonita mañana para encontrarse a sí mismo como uno de los hombres competentes de su generación, en cualquier campo que pueda haber escogido”. Yo era un joven estudiante cuando leí ese párrafo, y nunca he dejado de recordarlo cada vez que el desaliento ha surgido en mi horizonte como una oscura amenaza.

Y ahora quiero decir algo más difícil. Hay una receta segura para captar la atención y ganar el corazón de los jóvenes modernos; a saber, invitarlos a la demolición de los viejos códigos y de los ídolos antiguos. Si uno les dice que son espíritus completamente libres ante un mundo totalmente nuevo, y añade —si se quiere— que tiene el derecho —peor, el deber— de pisotear todas las viejas pautas de conducta y del saber, es muy probable que uno gane su aprobación. Lo que os predicaré, por el contrario, es una virtud muy olvidada, despreciada e impopular: la humildad. Vistámosla de ropajes más modernos y llamémosla “sumisión a la verdad” o, si se prefieren términos técnicos, “objetividad”. Os la recomiendo al precio de desagradaros hoy, pero en la esperanza de ganar vuestra aprobación en el futuro.

Es verdad que existió una vez la superstición de que todo lo viejo era verdad; pero ahora sufrimos la contraria y no menos peligrosa superstición de que todo lo viejo es falso y todo lo nuevo es verdad. De hecho, el tiempo no tiene nada que ver con la verdad. Una verdad nueva puede y debe reemplazar viejos errores, pero no puede reemplazar viejas verdades. Si bien vosotros tenéis el derecho de decir que nada es verdad hasta que haya llegado a serlo para vosotros, eso no quiere decir que sea verdad porque se haya convertido en vuestra propia verdad; al contrario, pudo convertirse en vuestra propia verdad porque era, es o será verdad para toda mente humana normal capaz de captarla.

Conservemos nuestras mentes abiertas a toda verdad, sea vieja o nueva. Sometámonos alegremente a ella, cualquiera que sea la época o la dirección de donde venga. Estad siempre prestos a ceder ante la verdad, resueltos a adheriros a ella, y ella os ahorrará la pesadumbre de ceder ante cualquier persona o cosa. La verdad os hará libres; la sumisión a la verdad os hará grandes”.

Etienne Gilson.
“Discurso a los
Miembros de la
Escuela de Post-Grado
en Artes y Ciencias de
Harvard”. El amor a la
sabiduría. AYSE.
Caracas, Venezuela,
1974; pág. 14-16.



Ahora que Retamar cumple veinte años de su fundación, se ve como ha crecido y que no le falta mucho más por crecer.

Podemos decir que el grupo de padres de alumnos fundadores del Colegio, ha conseguido realizar su propósito prácticamente completo: Retamar cuenta con unas magníficas instalaciones a las que acuden diariamente dos mil doscientos alumnos de seis a dieciocho años.

Sin embargo esta realidad sólo representa un aspecto —quizá el más visible— de lo que es Retamar. Desde el primer momento la ilusión de los promotores y también de los padres y profesores ha sido más profunda: hacer realidad el proyecto educativo del Colegio.





La responsabilidad de la dirección, organización y desarrollo de las actividades docentes y educativas corresponde a la Junta de Gobierno, que vela para que todos en el Colegio mantengan el proyecto educativo propio.

Junto al Director del Colegio, pertenecen a la Junta de Gobierno el Director Adjunto, el Director para la Sección de Estudios de Tarde, el Secretario General, el Director Técnico, el Gerente y el Capellán.

Otros órganos de Gobierno dependientes de la dirección son las Secciones, en las que se agrupan los diferentes cursos con objeto de prestar la debida atención a cada uno. Al frente de cada una están el Jefe y el Subjefe de Sección y, como responsable de la coordinación de actividades de profesores y alumnos en cada nivel, el Profesor Encargado de Curso.

Esta estructura permite dirigir una verdadera empresa educativa, en el sentido dinámico de la actividad, organizada para el logro de fines docentes, formativos y científicos. La Sociedad Retamar señala específicamente en sus estatutos el carecer de afán de lucro.

El trabajo de Gobierno en Retamar evita el personalismo: las decisiones se adoptan colegiadamente por unanimidad o mayoría de votos y previamente a las reuniones se estudian los asuntos a tratar. La colegialidad facilita el acierto de las decisiones, pues una misma cuestión es considerada serenamente por distintas personas y también garantiza la continuidad de criterios y estabilidad del Colegio, a lo largo de los años, aunque cambien las personas.

El esfuerzo directivo se orienta a aunar esfuerzos, a mantener la necesaria visión de conjunto como para que confluyan las energías y los ideales de padres, profesores y alumnos y, para que a todos alcancen, con la mayor plenitud posible, los fines educativos de Retamar.

Ignacio López-Jurado Escribano
Gregorio Perlado Jimeno
Luis Sabatés Blázquez
Ricardo Moreno Luquero
José Landín Limeses
Gonzalo Nadal Moya

Sentados

José María Cantero Montes, Arcadio Gabarrón Hermosilla, Fernando Gallego Rodríguez, Andrés Sánchez Agustí, Francisco Egaña Cabeza de Vaca, Juan G. Mardomingo Guerro, Carlos Arteaga Canet, Angel Moreno Inocencio, Francisco Otero Pickthorne, Frutos Velasco Ruiz, Carlos Antonio García Oria, Ramón Díez de Rivera Pérez, José Vicente Sánchez Navarro, Javier Caballero Sánchez, Rafael Alvarez Avello, José Manuel Vizcaino Feijó, Ignacio Fernández Gallardo, Javier Blanco Bergareche, Pedro Mata Mayrand, Alfonso Ruiz-Ojeda Silva, Javier Alvarez de las Asturias Bohórquez, Alfonso Ruiz-Mateos Rivero, Alvaro Zuleta de Reales Ansaldo, Felipe Heredero Ambrós, Gonzalo Martínez-Echevarría García de Dueñas, Francisco Javier Castellano Garrido, José M.^a Llamas del Valle, Leopoldo Morales Tissot.

Primera fila

Javier Moncada y del Prado, Antonio Vázquez Fernández, José María Sunyer Sendra, Alfonso Valenti Aréizaga, Javier Aranguren Echevarría, José Soto Aguirre, Fernando Quintana Hervías, Ricardo Alum López-Budía, José María Lozano García, Antonio Garzón Vaquero, Gustavo Puerto Peña, Manuel Quinteiro Arredondo, Alvaro Sobrino Santiago, José Luis Bellosta Rigo, Rafael Hernando Gonzalo, Juan Ignacio Martínez Almeida, Gerardo López-Quesada Ferrandis, Miguel Bertodano García, Luis Azcárraga Gonzalo, Cristóbal Valdés Guinea, Juan José de los Santos Sanz-Bustillo, José María González Olivera, José Nolasco Bethencourt, Iñigo Valera Vargas, Juan Alcaraz López, César Beltrán de Miguel, Gonzalo Quintanilla Sánchez-Villacañás, Jorge Fernández-Renau González-Anleo, Pablo Silva Fernández-Valladares, Gonzalo Ocejo Calvo, Santiago García-Agulló Goded, Iñigo Ulecia Rodríguez, Santiago Sastre Lorente.

Segunda fila

Gregorio Cañellas Benson, Daniel Navarro Espinosa, Juan Aguirre Cabanyes, Alejandro Ceresuela Fernández, Fernando Pineda Flores, César Gutiérrez Garde, Antonio García Nates, Francisco Trashorras de Pablos, Javier Cuadros Stein, Rafael Marín Alcaraz, Francisco López-Belmonte Coba, Agustín Magro González, Demetrio Izquierdo Mesa, Felipe Font Miret, Carlos Buerba Moreno, Gerardo Harguindey Valero, Pedro Arévalo Nieto, Alberto Gómez Díaz, Miguel Angel Fernández Castillo, José Ignacio Delgado Güemes, José Domingo Segura Gómez, Ignacio de Lucas González, Pablo Fernández-Olano Martínez-Cattáneo, Fernando Bardisa Yerón, José Luis López-Sors Ruiz, Antonio Trueba de Sinety, Pablo Martínez Albacete, Enrique Ulecia Rodríguez, Víctor Lafuente Fernández, Gonzalo Zaldívar Fraile.

Tercera fila

Javier Nárdiz Amurrio, Cosme Eulate Artola, Jaime Barragán Frade, Carlos Bravo Moreno, Joaquín Alonso Salvador, Carlos Molina González, Jorge de Toro Martín, Carlos Fernández de Salamanca, Javier Pereira García, Nicolás Fernández-Alava de la Vega, Iván Rodríguez Puente, David Angulo Rubio, Fernando Gimeno Menéndez-Pidal, José María Zabala Hartwig, Manuel Moreno Inocencio, Jorge Arias Riera, Santiago Romera Igea, Juan José Uria Galán, Javier López Valencia, Alvaro Góngora García, Jesús López Valencia, Iñigo Montesino Espartero, Alvaro Pérez-Enciso Pardo, Angel Bravo Moreno, Alberto Martos Benito, Mario Álvarez Garcillán, Alvaro Martín-Lunas Rodríguez, Fernando del Pino Calvo-Sotelo, José Luis Sanz Cid, Pablo Molero Hernández, Juan Triana Casanueva, Pablo Jiménez de Andrade Astorqui.

XV PROMOCION
1976-1987





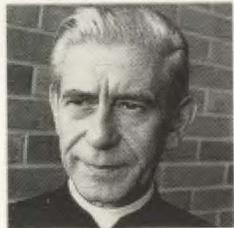
Profesores de la Sección I
(COU y 3.º de Bachillerato)



Antonio Díaz Argüelles
Jefe de Sección



Juan José Sarmiento González
Javier de Alba Alonso
Guillermo Turiel López
José Angel Ceballos Amandi
Ignacio Medina Bayo
José María Ruiz-Dana
José Antonio Sotelo Navalpotro



D. Luis Carrión Sastre
(Capellán)

En Retamar se promueve en los padres, en los profesores, y en los alumnos una fiel adhesión a la doctrina de la fe y la moral católicas, de acuerdo con las enseñanzas de la Jerarquía, y siempre con el mayor respeto a la libertad de las conciencias.

El Vicario Regional de la Prelatura Opus Dei nombra los sacerdotes que se consideren necesarios, para asegurar la asistencia espiritual a cuantos participan en las actividades del Colegio y desean recibirla. Nombra igualmente a los profesores de Religión que se encargan de las clases de doctrina católica en los distintos ciclos de enseñanzas. Estos profesores deben reunir los requisitos de idoneidad exigidos con carácter general.

El Capellán del Colegio dirige y coordina la actividad de los demás sacerdotes que desempeñan aquí totalmente, o sólo en parte, su ministerio. Este año junto a D. Luis Carrión, han realizado esta importante tarea, D. Alberto J. Genty, D. José Gil, D. Evaristo de Vicente, D. Juan José León, D. Francisco Beltrán, D. Ángel Cabrero, D. Jaime Tovar, D. Teógenes García-Villaraco y D. Fidel García Cuéllar. También hemos contado con la colaboración de D. Julián Ruano, párroco de Húmera.

“La posibilidad de conocer y amar a Dios distingue al hombre de los animales: constituye la dimensión radical de la persona. El hombre que no logra auparse hasta Dios, con el conocimiento y la voluntad, no realiza su pleno desarrollo como hombre, no es auténticamente humano. Por el contrario ¡cómo rebosa de humanidad profunda, generosa, la persona que ha descubierto, en su conversación con Dios, la hondura de los lazos que le ligan a los demás hombres!

De ahí que, incluso desde una óptica exclusivamente natural, la formación religiosa aparezca como una exigencia íntimamente derivada de la condición del hombre: “La religión es la mayor rebelión del hombre que no quiere vivir como una bestia, que no se conforma —que no se aquieta— si no trata y conoce al Creador: el estudio de la religión es una necesidad fundamental.

Un hombre que carezca de formación religiosa no está completamente formado”. (Conversaciones con Mons. Escrivá de Balaguer, n. 73)”.
T. Alvira y T. Melendo.
“La enseñanza de la Religión”. Cuadernos NT. EUNSA. 1980; pág. 3-4.



Profesores de la Sección II
(1.º y 2.º de Bachillerato
y 8.º de EGB)



Alberto García-Mina Freire
Jesús Toribio Matías
Luis Enrique Martínez Sánchez
Juan Ramón López Beltrá
Alfonso Hervás Lafuente
(Ciencias)



Manuel Izquierdo Sánchez
Francisco Gil Sánchez
(Deportes)



Enrique Arenas Benítez
(Jefe de Sección)

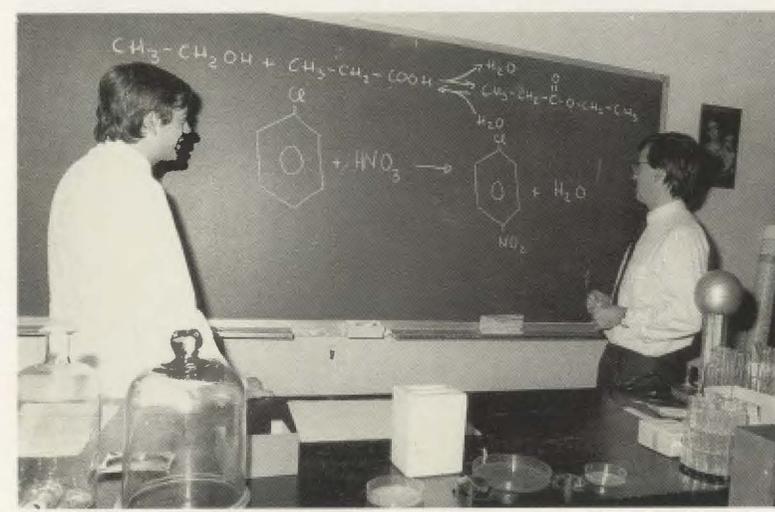


Juan Manuel Rossignoli Susín
Jaime Garnica Esteban
Andrés Chacón Ciruela
Javier Gómez Velasco
Antonio Ramón Salinas Gómez
Jaime Pellico Bosch
(Humanidades)



Robert Philips
Anthony Mathews
Fernando Gil-Delgado Manrique de Lara
Jesús Santos Maldonado
Miguel Fernández Cuenca
(Idiomas)

Víctor Romero González
 (Biblioteca)
 Andrés Barba López
 (Departamento de Orientación)
 Jesús Bañuelos Pérez
 (Servicio Médico)



Vidal Martín Cantalejo
 Rafael Permanyer Fernández
 (Física y Química)



Francisco Monzó Romualdo
 (Informática)



José Antonio Bravo Ruiz
 Alvaro García Velázquez
 Antonio Segovia Esteban
 (Ciencias Naturales)



Felipe Ruiz Moya
Aurelio Lozano Almela
Francisco Torres Morales
David Luengo Martínez
José Luis Muñoz Trapero
Juan García Serrano
Ladislao Sastre Gil
Florentino Feito Fernández



Julio Gallego Codes
(Jefe de Sección)



Antonio Velasco García
Juan Antonio Fraile Ocaña
José Manuel Cao Vizoso
Mariano Muzas Vega
(Ciencias)



Víctor García de Prado
Miguel Angel Pérez Eguibar
Enrique Rodríguez Balsa
(Lengua española)

Alberto López González
Alberto Sánchez Gómez
José María de Torres López
(Deportes)



Lorenzo Paradinas Caballero
(Area Plástica)



Angel Sánchez Ramiro
Moisés Ibrahim Musa
Kieran Osborne
José María de la Brena Pastor
(Idiomas)



Pedro Fuentes Barquero
(Música)
Enrique de Alba Alonso
(Pretecnología)



Salustiano Martín Sánchez
Ricardo Fernández Bastarache
Juan Julián Yebra de la Cruz
César M. Herrero Arranz
(Profesores de 5.º EGB)

Santiago Rodríguez Guzmán
Anastasio Burón Cadenas
Modesto Piqueras Fernández
Rafael Chimeno Anta
Miguel Angel Rascón Molina
Pedro Javier Meca Soto
Lorenzo Montero Aguilar



Julio Sastre Barbado
Eladio Gullón Rabanillo
José Borrego González
Rafael Pintado Plaza



Maximiano Rodríguez Cañibano



Daniel López Ramos
(Jefe de Sección)



1.º EGB A



1.º EGB B



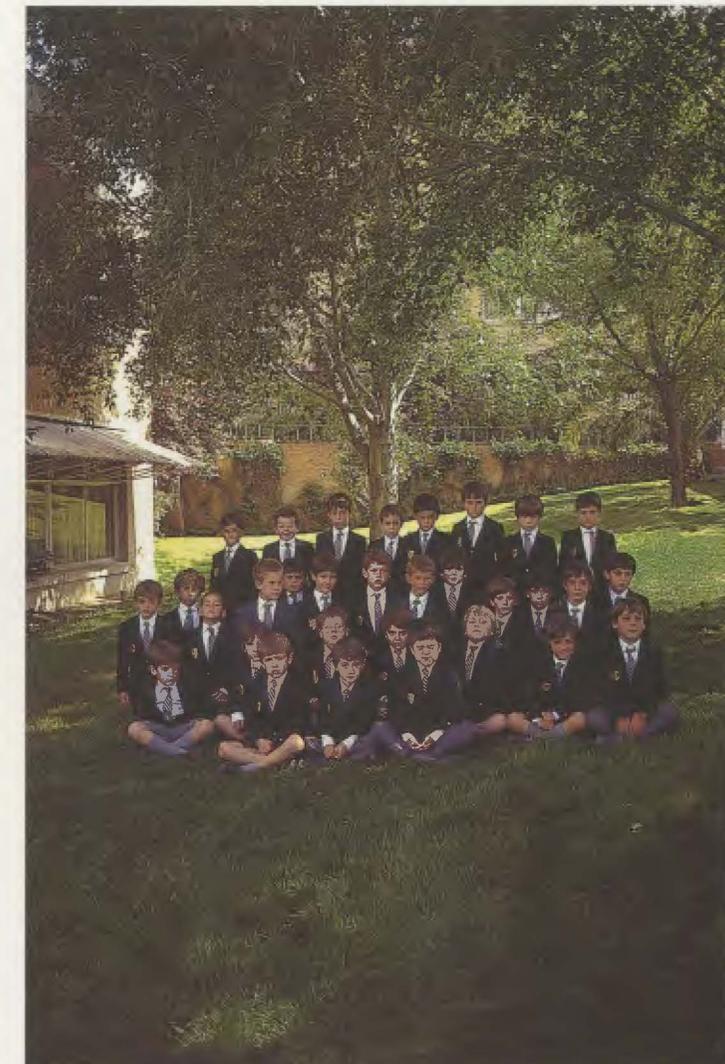
Miguel Sánchez Pérez



Benito de la Mata Solano



José María García Ajofrín





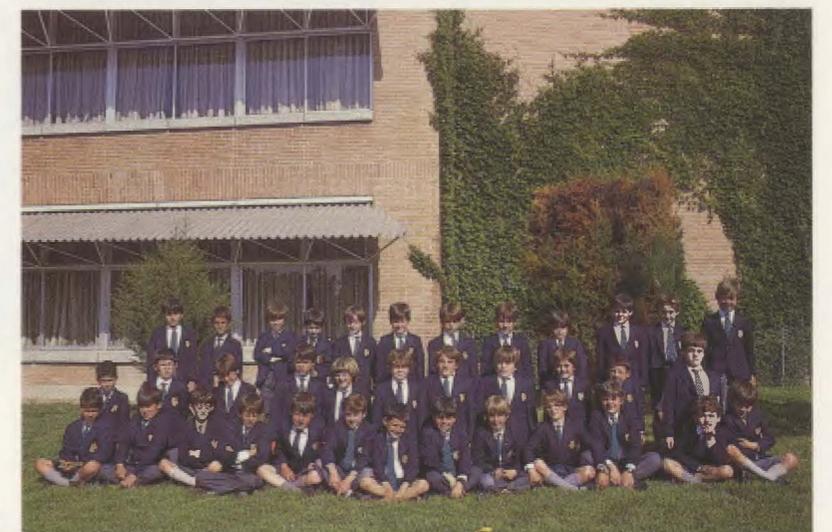
Eustaquio Carrero Simón
Gonzalo Ruigómez Momeñe



2.º EGB A



2.º EGB B



2.º EGB C

José Pérez Bodeguero



Lucio de Torres López
(Subjefe de Sección)



Norberto del Castillo Palma



Juan Antonio González Tornos

3.º EGB





Jesús Burón Cadenas
Eliseo Lerena Martín

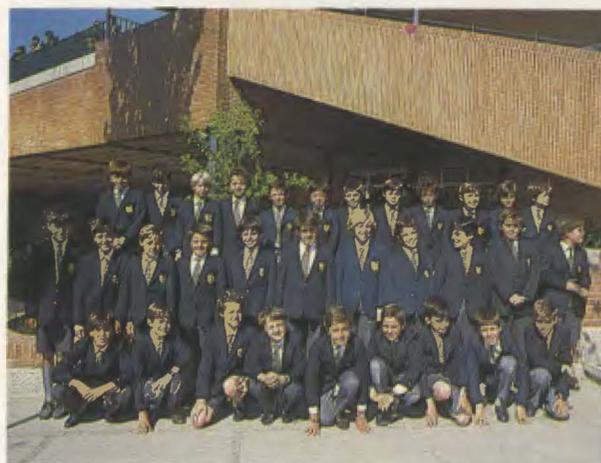
Paul David Adkin
Nicholas Agar
Glenn Coltart
Fernando Cotillas Alonso
(Idiomas)



Vicente Peña San Silvestre
(Piscina)



4.º EGB A
4.º EGB B



4.º EGB C
4.º EGB D





Festival de la Canción de 5.º EGB

5.º EGB A



5.º EGB B



5.º EGB C



5.º EGB D





6.º EGB A
6.º EGB B



6.º EGB C y D



7.º EGB A y B



Excursión a la nieve



7.º EGB C



7.º EGB D



8.º EGB A



8.º EGB B



8.º EGB C



8.º EGB D



1.º BUP A



1.º BUP B



1.º BUP C



1.º BUP D







3.º BUP A



3.º BUP B



3.º BUP C



3.º BUP D

