

CODE: AR. 800. 174

# THE UNIVERSITY OF NAVARRRE OPEN TO THE WORLD

Separata del número Extra 1964 "Spain is different" de la revista

La **ACTUALIDAD** Española



Procession of the Faculty passing through Pamplona at the inauguration of the new academic year.

# The first non- government University



*One of the Residences  
Uño de los Colegios Mayores*



*Rehabilitation section  
Sección de Rehabilitación*

*Student life  
Convivencia entre los estudiantes*



EVERYBODY agrees it is necessary to make an all-out fight to extend university education in Spain, as well as in the rest of the world. This is the burning question in university circles. The standard of living, constantly rising, makes what used to be considered a Utopia possible. In ten years the number of students in the science faculties has doubled. In one decade the number of those who work for their «licenciado» (a bachelor's degree) in philosophy and letters has more than doubled. An attempt is being made—reforming everything that is out of date—to adapt the university system to the constantly changing needs of the country.

It will all be worked out. A driving spirit, one of renovation, has taken hold of the best university people. The matter is discussed in publications; solutions to certain concrete problems are suggested; the hard work continues.

## A good example

The University of Navarre, founded by the Opus Dei in Pamplona 12 years ago, offers a clear example of this spirit full of vitality. The University is always being mentioned in the press for this or that medical specialty course, some philosophy congress or some convention of qualified journalists... A young university, it has the characteristics of renovation that are frequently proposed in newspapers and books.

It is nothing less than the first private university in Spain. The country lived through a hundred-year period of state monopoly of higher learning, broken only with the recognition of the University of Navarre, recognition made possible mainly by the high level of teaching at this young university which has already attained considerable maturity and development.

## Faculties, schools, institutes

An English journalist wrote that «the strength of the University of Navarre has been in the quality of its teaching staff» (*The Tablet*). One of the consequences of the drive of this team of professors—who totalled nearly 300 in the 1963-64 course—is the growth the university is experiencing.

To cite an example, it is enough to say that next October a new Faculty of Pharmacy and two new departments, that of Philosophy in the Faculty of Philosophy and Letters and that of Biology in the Faculty of Sciences, will be opened.

These faculties are new means for higher learning placed at the disposal of the country. In this respect,



*Medical students practising in the City Hospital of Pamplona*  
*Alumnos de Medicina practicando en el Hospital Civil de Pamplona*

they are without a doubt wonderful news for Spaniards. Nevertheless the men who direct the University of Navarre do not show any special enthusiasm: for them it is simply a matter of a slight growth of the university, since it already has an impressive list of nine faculties and superior studies institutes, along with various outside centers, all fully operational. The up-to-date list includes:

Law School.

Medical School with School of Nursing and the postgraduate Medical School.

Faculty of Philosophy and Letters, with the Department of Philosophy as well as the institutes of Liberal Arts and Modern Languages.

Faculty of Science, with the new Faculty of Biology and an introductory program for first-year students.

Faculty of Canon Law.

Faculty of Pharmacy.

Institute of Social Studies, and the subsidiary School of Social Assistants.

Institute of Journalism.

Superior Technical School of Industrial Engineering with Departments of Mechanics, Chemistry and Metallurgy, and the Center of Technical Research of Guipuzcoa.

School of Business Administration (IESE) in Barcelona.

Superior Secretarial and Managerial Institute (ISSA) in San Sebastián.

### **Students and teachers from 43 countries**

Forty-three nationalities are represented among the 3,000 students of the University of Navarre. This broad selection is not accidental. On the contrary, since its beginning, the university has sought out its students in all parts of the free world. Founded by the Opus Dei, it had to be a center of higher learning open to people of all races, countries and religions; persons of 61 nationalities on five continents belong to the Opus Dei. The Opus Dei runs over 200 student residences in as many university cities throughout the world.

It is natural that, to the English correspondent, «Pamplona seems to be particularly outward-looking» (The Tablet). Many students come from the United States, Latin America, and various European and African countries.

Some of the professors are not Spanish, such as Fulbright scholar Richard E. Smith, engaged in setting up the University's language laboratory, or Profesor Ralph M. Hower of Harvard University, who has taught in the School of Business Administration.

The addition of foreign professors to the teaching staff continues to be carried out with increasing success.

### **Contact with other universities**

This spirit of openness toward the entire world has produced international recognition as a logical consequence, the New York Times, referring to the university, said: «Pamplona, thanks to Ernest Hemingway, gained an international reputation as a place for noisy entertainment. Because of this university, the city is now becoming a spiritual and intellectual center of increasing greatness».

Referring to the School of Business Administration, the present ambassador of the United States, Mr. Robert Woodward, was able to say: «The fame of IESE (the Business School) has spread rapidly, and many members of my government hold this institution in high esteem.» The Harvard Business School Bulletin's opinion is similar, affirming that IESE is «one of the best management institutes in Europe».

It would be a difficult task to collect the opinions of all the foreign professors and personalities who work at or visit the university. Settling only on the last trimester, for example, we would have to ask the opinions of Harold Sangiorgi of the University of Milan, Professor Zerbib of the University of Toulouse, Professor Letterer of the University of Tubingen Professor Raeymaker of the University of Louvaine, Professors Quarles Van Ufford of Utrecht, Erdmann of Maguncia — and in spite of everything the list would be incomplete.

Looking toward the Summer, when special courses in medicine, law, journalism, pedagogy, history and so forth are organized simultaneously, the job would be even more difficult. For instance Greek Professor J. Panayotakos, of the Orthodox religion, will take part in the Tenth «Week of Canon Law». This will be the first time a non-Catholic specialist takes part in a «week» of this type.

In any case, the inquest among those professors would show very similar results: praise for the University of Navarre's internationally recognized scientific approach, and admiration for the true interracial and interfaith character of its members, professors and students.

Hundreds of foreign professors now come to teach, either continuously or as special professors, at the University of Navarre, and the trips abroad made by professors of the University of Navarre are likewise very frequent, to give lectures or special courses in centers of higher learning of Europe, America and so forth, or to take part in international congresses of every kind. In the University of Nava-

re professors have taken part in more than 50 scientific congresses. We could cite as an example the participation of professors in the International Philosophy Congress in Mexico City, where the papers of professors Wilhelmsen, Becker, del Toro, Balbín, Perosanz and Polo, as well as the proposals of Professors Ferrer Arellano and Peñalver Simó, constituted one of the most valuable and complete contributions of a European university to the great world meeting of thinkers. Covering other facets of education, we can mention, in the current year, the presence of representatives of the Journalism Institute at the International Congress of the Press celebrated recently in Rome. And if we should wish to allude to the work of professors at other universities outside Spain, it would be sufficient to mention the presence in Tubingen of Professor Herranz, working with the famous master of medicine Professor Letterer, or the teaching labor of Professor Caballé the Harvard Business School, among others.

### **Buildings and scholarships**

Although it opens its doors to science and to students from all over the world, the University of Navarre is rooted in one specific city, Pamplona, in which the complex of buildings of the university campus is growing day by day. The future will be written not only with science and enthusiasm but also with stones and cement.

It is necessary to use modern instruments. For that reason the new, specially designed buildings of the university have appeared in a minimum amount of time. They include the central building and the buildings of the Faculty of Medicine, the Postgraduate Medical School, three large student residences, etc.

Construction is beginning now on the great Humanities Library, on the University Clinic with a 200-bed capacity, a residence for the University's president and new student residence which will eventually be added to those now existing. Choice locations on the campus must be prepared to make room for a constant increase in the number of students. The University of Navarre is taking action in this respect on a double front: it prepares the classrooms and at the same time offers the means to obtain an education to the economically necessitated. From 25 to 50 per cent of the students — the number varies in the different faculties — hold scholarships, 32 per cent of the students of the University of Navarre come from families of modest means — a fact which puts the university among the most advanced from the point of view of social origins of its students.

CONTINUED



THE UNIVERSITY  
OF NAVARRE

## Especially for Latin-American and young Afro-Asian countries



At this University, the most recently founded in Spain, there are professors and students of 43 nations from the five continents. It was especially planned to receive in its classrooms students from Latin-American and the young Afro-Asian countries. It is a university open to world, to students of all races, of all faiths, and of all ideologies.

En esta Universidad, la de más reciente fundación en España, hay profesores y alumnos de cuarenta y tres nacionalidades de los cinco continentes. Está concebida para recibir en sus aulas a alumnos hispanoamericanos y de los jóvenes países afroasiáticos, especialmente. Es una Universidad abierta al mundo, en cuanto a razas, confesiones e ideologías.



## THE UNIVERSITY OF NAVARRE

TODO el mundo está de acuerdo: es preciso librar una dura batalla para multiplicar en España —como en todo el mundo— la enseñanza universitaria. Este es el tema candente en los ambientes universitarios. El nivel de vida, cada vez más elevado, hace posible lo que antes era utopía. En diez años se han multiplicado por dos los alumnos que estudian en las Facultades de Ciencias. En una década se ha doblado ampliamente el número de los que cursan la licenciatura en Filosofía y Letras. Se trata de adaptar —reformando todo lo caduco— la institución universitaria a las necesidades de un país que cambia de día en día.

Nada va a ser fácil, pero los universitarios españoles confían en que todo se andará. Un espíritu de empuje y de renovación ha hecho presa en los mejores universitarios. Se dialoga en la prensa, se sugieren soluciones a determinados problemas concretos, se trabaja duramente.

### Una buena muestra

Una muestra clara de este espíritu lleno de vitalidad lo ofrece la Universidad de Navarra, fundada por el Opus Dei, en Pamplona, hace doce años. Habitualmente, la Universidad de Navarra es noticia en los periódicos por este ciclo de una especialidad médica, por un congreso de Filosofía o por aquel otro de periodistas titulados... Universidad joven, tiene todas las características renovadoras que frecuentemente se propugnan desde la prensa y los libros.

Se trata, ni más ni menos, de la primera Universidad no gubernamental española. Durante cien años España ha vivido un período de monopolio estatal en la enseñanza superior, que se rompió con el reconocimiento oficial de la Universidad de Navarra. Ello fue posible por el alto nivel docente de la joven Universidad, que ha alcanzado una gran madurez y un considerable desarrollo.

### Facultades, Escuelas, Institutos

Un periodista inglés ha escrito que la fuerza de la Universidad de Navarra ha residido en la calidad de su claustro docente («The strenght of the University of Navarra has been the quality of its teaching staff», THE TABLET). Una de las consecuencias del empuje de este equipo de profesores —cerca de 300 en el curso 1963-64— es el crecimiento que experimenta la Universidad.

Por citar un ejemplo, bastará decir que en octubre de este año se abren una nueva Facultad, la de Farmacia, y dos Departamentos, el de Filosofía, en la Facultad de Filosofía y Letras, y el de Biología, en la Facultad de Ciencias.



*Student speaking in the Debating Club*

*Una alumna habla en el Club de Debates*

The University of Navarre is not state-supported. True, it receives a grant of 7,000 pesetas (117 dollars) a year for the Nursing School, but that is not much money. How then is this cultural enterprise of such great extension financed? There is no other way but to call on society, asking individuals and non-government institutions for sufficient financial support.

The accounts are easy to read: the Association of Friends of the University of Navarre takes charge of gathering, inside and outside Spain, the funds which the university needs to build new buildings, to grow and to survive. In a public report, this association, directed by respected figures from Spanish scientific and professional life, explained the sources of income for the University of Navarre. Here is the list, which speaks for itself.

a. Donations of the Association of Friends of the University of Navarre, which now has 11,235 members.

b. Academic fees paid by students.

c. Grants from the Provincial Government of Navarre and from other local bodies involved, to centers established in Pamplona.

d. Scientific research projects paid for by Spanish, European and American entities.

e. Aid from foreign foundations for the progress of science, including assistance under the Spanish-American cooperation program.

Thousands of people in Spain and abroad thus furnish the means so that other thousands of young men, who come from the five continents, can study and mature in a Christian atmosphere of comprehension and liberty.

This is the battle which is being undertaken in Spain with the same insistence as in other countries of the world. Higher education must be offered to as many as possible —to all who have the capacity— in an effort which calls for the joint action of governments and nongovernment institutions.

JAVIER AYESTA



*One of the operating rooms of the Faculty of Medicine*

*Uno de los quirófanos de la Facultad de Medicina*

# 32 per cent of the students are children of workers and peasants

Son nuevos medios de enseñanza superior puestos a disposición del país. En este sentido constituyen, sin duda, una magnífica noticia para los españoles. Sin embargo, los hombres que dirigen la Universidad de Navarra no manifiestan un entusiasmo especial: se trata, para ellos, sencillamente, de un ligero incremento de la Universidad, pues actualmente cuenta ya con una impresionante relación de nueve Facultades e Institutos Superiores y con varios otros centros anejos, todos ellos en pleno funcionamiento. Puesta al día, la relación incluye:

Facultad de Derecho.

Facultad de Medicina con la Escuela de Asistentes Técnicos Sanitarios y la Escuela Médica de Postgraduados.

Facultad de Filosofía y Letras, con la Sección de Filosofía y la Sección de Historia, así como los Institutos de Artes Liberales y de Idiomas.

Facultad de Ciencias, con el Curso Selectivo y la Sección de Biológicas.

Facultad de Farmacia.

Facultad de Derecho Canónico.

Instituto de Periodismo.

Instituto de Estudios Sociales, con aneja la Escuela de Asistentes Sociales.

Escuela Superior Técnica de Ingeniería Industrial con las Especialidades de Mecánica y de Química y Metalurgia, y con el Centro de Investigaciones Técnicas de Guipúzcoa.

Instituto de Estudios Superiores de la Empresa (IESE) en Barcelona.

Instituto Superior de Secretariado y Administración (ISSA) en San Sebastián.

## Alumnos y profesores de 43 países

Cuarenta y tres nacionalidades se hallan representadas entre los tres mil alumnos de la Universidad de Navarra. Esta apertura efectiva no es algo casual. Por el contrario, desde sus comienzos, la misma Universidad ha buscado a sus alumnos en todo el mundo libre. Fundada por el Opus Dei, tenía que ser un centro superior abierto a gentes de todas las razas, países y religiones: en el Opus Dei hay personas de 61 nacionalidades de los cinco continentes. El Opus Dei dirige, por otra parte, más de 200 residencias de estudiantes en otras tantas capitales universitarias.

Es natural que la Universidad de Navarra haya podido parecer a un corresponsal extranjero «particularmente abierta al exterior» de España («Pamplona seems to be particularly outward-looking...» THE TABLET). Numerosos alumnos proceden de Estados Unidos, América latina, diversos países europeos y africanos.

Varios profesores no son españoles

—como, por ejemplo, el norteamericano Richard E. Smith; un inteligente becario Fulbright, que está montando el Laboratorio de Idiomas, o el profesor Howard, de la Universidad de Harvard, que ha enseñado en el Instituto de Estudios Superiores de la Empresa—, y la incorporación de profesores extranjeros al claustro docente continúa verificándose con éxito creciente.

## Contacto con otras Universidades

Este espíritu abierto a todo el mundo ha producido, como consecuencia lógica, un reconocimiento internacional. Escribía el NEW YORK TIMES, refiriéndose a la Universidad: «Pamplona había adquirido gracias a Ernest Hemingway una reputación internacional como centro de ruidosa diversión. A causa de esta Universidad, la ciudad se está convirtiendo ahora en un centro intelectual y espiritual de importancia cada vez más grande».

Por otra parte, y refiriéndose al IESE, el actual embajador norteamericano, míster Robert Woodward, ha podido decir: «La fama del IESE ha crecido rápidamente, y muchos miembros de mi Gobierno tienen en alta estima a esta Institución». La opinión del Harvard Business School BULLETIN es similar cuando asegura que el IESE es «one of the best management institutes in Europe».

Sería tarea difícil recoger las opiniones de tantos profesores y personalidades no españolas que trabajan o visitan la Universidad. Concretando solamente el último trimestre, tendríamos que averiguar el parecer, por ejemplo, de Harold L. Sheehan, de la Universidad de Liverpool; del profesor Sangiorgi, de la Universidad de Milán; del profesor Zerbib, de Toulouse; del profesor Letterer, de la Universidad de Tubinga; del profesor Raeymaker, de la Universidad de Lovaina... Siguiendo con los profesores que han visitado la Universidad en los tres últimos meses, la encuesta tendría que efectuarse igualmente entre los profesores Quarles van Ufford, de Utrecht; Erdmann, de Maguncia, y, a pesar de todo, la relación sería incompleta.

Cara al verano, cuando se organizan simultáneamente cursos especiales de Medicina, Derecho, Periodismo, Pedagogía, Historia, etc., la consulta sería todavía más complicada. Por ejemplo, dentro de la X Semana de Derecho Canónico, que se celebrará en Pamplona, organizada por la Universidad, intervendrá el profesor griego J. Panayotakos, de religión ortodoxa. Es ésta la primera vez que en una Semana de este tipo interviene un especialista no católico.

En todo caso, la encuesta entre estos profesores tendría unos resultados muy parecidos: alabanza al estilo científico serio, de categoría internacional,

que tiene la Universidad de Navarra, y admiración ante el carácter efectivamente interracial e interconfesional de sus miembros, profesores y alumnos.

Son ya centenares los profesores no españoles que acuden a enseñar, bien de modo continuado, bien como profesores extraordinarios, en la Universidad de Navarra, y son igualmente muy frecuentes las salidas al extranjero de profesores de la Universidad de Navarra, para dar conferencias o cursos especiales en centros de enseñanza superior de Europa, América, etc., o para participar en congresos internacionales de todo tipo. En este mismo curso que ahora se cierra, profesores de la Universidad de Navarra han participado en más de 50 congresos científicos. Podríamos tomar como ejemplo la participación de profesores de la Universidad en el Congreso Internacional de Filosofía, celebrado en Méjico; las comunicaciones de los profesores Wilhelmsen, Becker, Del Toro, Balbín, Perosanz y Polo, además de las ponencias de los profesores Ferrer Arellano y Peñalver Simó, constituyeron una de las aportaciones valiosas y nutridas de la Universidad europea a la gran reunión mundial de pensadores. Recorriendo toda la escala de las enseñanzas, podríamos referirnos, en este mismo curso, a la presencia de representantes del Instituto de Periodismo en el Congreso Internacional de Prensa celebrado recientemente en Roma. Y si quisiéramos aludir a los trabajos de algunos profesores en otras Universidades no españolas, nos bastaría citar la presencia, en Tubinga, del profesor Herranz, para trabajar con el famoso maestro de la medicina, profesor Letterer; o la labor docente del profesor Caballé en la Harvard Business School, entre otros.

## Edificios y becas

Mientras abre sus puertas a la ciencia y a los alumnos de todo el mundo, la Universidad de Navarra arraiga en una ciudad concreta, Pamplona, en la que va creciendo, día a día, el conjunto de edificios del campus universitario. El futuro se escribe no sólo con ciencia y afán de formación, sino también con piedras y cemento. Es preciso contar con instrumentos modernos. Por eso han aparecido, en un plazo mínimo, los nuevos edificios, especialmente proyectados, de la Universidad. Se trata del Edificio Central, de la Facultad de Medicina, de la Escuela médica de postgraduados, de tres grandes Colegios Mayores, etc., etc.

Comienza ahora la construcción de la gran Biblioteca de Humanidades, de la Clínica Universitaria definitiva, con una capacidad de 200 camas, de la residencia oficial del rector y de un nuevo Colegio Mayor, que vendrá a unirse a los restantes con que ya cuenta la Universidad.

Hay que preparar los mejores locales universitarios de modo que den cabida a un número siempre creciente de alumnos. La Universidad de Navarra actúa, en este sentido, en un doble frente: prepara las aulas y, a la vez, facilita a los menos dotados los medios para acceder a la enseñanza superior. Por eso existen becas que disfrutan, según las Facultades, entre el 25 y el 50 por ciento de los alumnos. Como una consecuencia lógica, un 32 por ciento de los estudiantes en la Universidad de Navarra proceden de familias modestas, lo que sitúa a la Universidad entre las más avanzadas desde el punto de vista de la procedencia social de sus alumnos.

La Universidad de Navarra no recibe subvenciones del Estado. Bien, en realidad recibe una de siete mil pesetas anual para la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios, pero eso no es mucho dinero... ¿Cómo se puede, entonces, financiar esta empresa cultural de tanta envergadura? El sistema no puede ser otro que acudir a la sociedad, pidiendo a los particulares y a las instituciones no estatales un apoyo financiero suficiente.

Las cuentas están claras: la Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra se encarga de procurar, dentro y fuera de España, los medios que necesita la Universidad para construir nuevos edificios, para crecer y subsistir. En un informe público, esta Asociación, que dirigen prestigiosas figuras de la ciencia y de la vida profesional españolas, explicaba cuáles eran las fuentes de ingresos con que cuenta la Universidad de Navarra. He aquí la elocuente relación:

a) Las aportaciones de la Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra, que cuenta actualmente con 11.235 socios.

b) Las tasas académicas que satisfacen los alumnos.

c) Las subvenciones de la Diputación Foral de Navarra a los Centros establecidos en Pamplona, y las de otras Corporaciones locales interesadas.

d) Los trabajos de investigación científica costeados por entidades españolas, europeas y norteamericanas.

e) La ayuda de fundaciones extranjeras para el progreso de la ciencia, incluyendo la asistencia del programa de cooperación entre España y Estados Unidos.

Miles de personas, dentro y fuera de España, procuran así los medios para que otros miles de muchachos, que vienen de los cinco continentes, puedan estudiar y formarse en un ambiente cristiano, de comprensión y de libertad.

Esta es la batalla que, con similar empeño, se libra en España como en todos los países del mundo. Hay que ofrecer a muchos —a todos los que tienen capacidad— la enseñanza superior, en un esfuerzo que precisa la acción conjunta de los gobiernos y de las instituciones no estatales.

# THE UNIVERSITY OF NAVARRE OPEN TO THE WORLD



*In 1952 this modern University was born in an old patio. The photographer brought together in this pose a girl from Central America, another from China, an African and a European. The University of Navarre comprehends students from each of the five continents.*

*En un viejo patio nació esta moderna Universidad el año 1952. El fotógrafo reunió allí a una centroamericana, una china, un filipino, un africano y un europeo. En la Universidad estudian muchachos de las cinco partes del mundo.*

*To the right, a scene in the Department of Pediatrics in the post graduate clinic, and a student at work in his room.*

*A la derecha, una escena en el departamento de Pediatría de la Clínica de Postgraduados y un estudiante en la mesa de trabajo de su habitación, en uno de los Colegios Mayores.*

*Rincón de la sala de estar de un Colegio Mayor recién terminado.  
A corner of the living room in one of the recently finished student residences.*



*A class in the School of Nursing.  
Una de las clases en la Escuela de Asistentes Técnicos Sanitarios.*



*Fachada de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad de Navarra, en San Sebastián. El interior de este edificio ha sido totalmente modernizado.*

*Façade of the School of Industrial Engineers of the University of Navarre, in San Sebastian. The interior of this building has been completely modernized.*

