

Cada volumen está dedicado a una temática y consta, cada uno, de entre 500 y 700 páginas.

Los dos primeros (*Historia y Mensaje y Misión y Carisma*) son una introducción a toda la obra. En el primero se exponen las ideas centrales que han presidido todas estas fundaciones: fomento de la cultura y la educación cristianas, servicio a la infancia y a la juventud, educación de la fe, la atención a los pobres; y en el segundo volumen se estudian los diversos carismas que han surgido en torno a estas necesidades.

A lo largo de esta obra se aluden a más de dos millares de fundadores y se presentan más detenidamente 235 figuras fundacionales. Éstas ocupan los volúmenes tres, cuatro, cinco y seis siguiendo un orden cronológico que abarca desde el siglo V hasta la actualidad. De cada fundador se hace un esbozo en el que se presenta su figura: datos biográficos más sobresalientes, los de la Institución que funda; y se exponen algunos rasgos de su pensamiento o predicación, citando los propios textos del fundador.

Este trabajo no sólo tiene el acierto de recopilar material que es de difícil y lento acceso, en muchos casos (reconoce el autor que le ha costado años realizar esta obra) sino que, además, estudia 2137 fundaciones tanto europeas como americanas y asiáticas; y, cada volumen, está ilustrado con abundantes índices de conceptos, de fundadores, de congregaciones, de nombres, así como de cuadros con los hechos históricos más relevantes.

El último volumen aporta un estudio del futuro de los Institutos Educadores y, para ello, se basa en estadísticas de la situación religiosa en el mundo, de los miembros de los diversos Institutos en la actualidad y de las necesidades que están surgiendo en el mundo. Aporta un índice de fundadores citados, por orden alfabético, y de Institutos recogidos en los siete volúmenes.

Esta obra, pues, permite acercarse a la fecundidad de la Iglesia en el ámbito de la edu-

cación y de la asistencia de enfermos o niños abandonados. Además, es un libro de referencia tanto para estudiosos de la historia de la Iglesia, como de la espiritualidad o de la educación.

C.J. Alejos

Cecilia ECHEVERRÍA FALLA, *Reflexiones en torno al liberalismo*, Eds. Promesa (Filosofía, 1), San José (Costa Rica) 2002.

Mariano FAZIO, *Desafíos de la cultura contemporánea para la conciencia cristiana*, Eds. Promesa (Historia, 1), San José (Costa Rica) 2002.

José Antonio IBÁÑEZ-MARTÍN, *La formación social y cívica en la universidad según el Fundador del Opus Dei*, Eds. Promesa (Centenario, 5), San José (Costa Rica) 2002.

Elisa LUQUE ALCAIDE, *La evangelización y sus retos. Respuestas de los protagonistas*, Eds. Promesa (Historia, 2), San José (Costa Rica) 2002, 108 pp.

Damos noticia conjunta de la aparición de algunos títulos publicados en distintas colecciones de la editorial Promesa (Promotora de Medios de Comunicación, S.A.), en San José de Costa Rica. Dos de los volúmenes, los de Cecilia Echeverría (Costa Rica) y Mariano Fazio (Italia), son el punto de arranque de las colecciones de «Filosofía e Historia», respectivamente. Los otros dos, los de Elisa Luque y José Antonio Ibáñez-Martín se suman a la recién iniciada andadura de las colecciones de *Historia* y del *Centenario del nacimiento de Josemaría Escrivá*.

Estamos presentando, en realidad, el comienzo de un espléndido proyecto editorial integrado por distintas colecciones de ensayos. Tanto los títulos, como los directores, de dichas colecciones, garantizan su interés y su continuidad. La ambiciosa variedad de las materias se concreta en los títulos de las distintas series: *Antropología, Arquitectura, Biografías, Centenario, Cine, Educación, Encuentros Cul-*

turales, Espiritualidad, Familia, Filosofía, Historia, Literatura, Milenio, Orientación Familiar, Poesía, Temas de Actualidad y Teología.

En *Reflexiones en torno al liberalismo*, de Cecilia Echeverría Falla, la controversia se centra en la visión antropológica contenida en el liberalismo, que concibe a la persona como pura autonomía. Las críticas que los comunistas han dirigido a los liberales les han hecho reformar su propuesta hasta tal punto, que el debate no deja claro, en estos momentos, si el liberalismo implica o no una determinada imagen de la persona. En esta obra, la autora busca dar respuesta a esta perplejidad y a otros muchos interrogantes.

En *Desafíos de la cultura contemporánea para la conciencia cristiana*, Mariano Fazio, Rector de la Pontificia Università della Santa Croce (Roma), analiza algunas de las corrientes del pensamiento actual, dando especial importancia al nihilismo que, partiendo de ciertas ideas de Nietzsche, se difunde hoy bajo el aspecto de un cierto escepticismo teórico y práctico, que impide conocer bien la verdad. También cabe destacar el análisis de la sociedad permisiva. Para ello, mediante la presentación de la teoría de la revolución sexual, las distintas posturas feministas y los movimientos ecologistas, se esboza un cuadro cultural complejo que encierra muchas potencialidades, pero que a la vez exige mucha reflexión para los que quieren construir una cultura fundamentada en una visión trascendente del hombre.

La formación social y cívica en la universidad según el Fundador del Opus Dei, constituye la conferencia pronunciada por José Antonio Ibáñez-Martín, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, en el acto inaugural del congreso celebrado en el Centro Universitario Miravalles de San José (Costa Rica), con motivo del centenario del Fundador del Opus Dei. El autor recordó a los presentes que la universidad es un lugar privilegiado para conocer y aprender a practicar los deberes sociales y cívicos propios de los seres humanos y, aunque la formación de los ciudadanos exige

tener en cuenta tanto los derechos como los deberes, el énfasis se puso en el tema de los deberes, por el relativo olvido en que hoy se encuentran. Este volumen recoge cómo el autor desglosó estos deberes uno a uno, al hilo de la doctrina que San Josemaría Escrivá enseñó sobre cada uno de ellos, mostrando qué puede hacer la Universidad para la enseñanza y promoción de los mismos

Según Elisa Luque, Profesora de la Universidad de Navarra, en *La evangelización y sus retos. Respuestas de los protagonistas*, América vivió la tercera gran empresa evangelizadora. La primera había difundido el cristianismo en el mundo judío y la segunda incorporó a la fe a los germanos y otros pueblos del resto de Europa. Desde 1493, con la llegada de los primeros religiosos a América en la segunda expedición de Colón, se creó una vasta red de enclaves evangelizadores. Hasta 1650 se erigieron treinta y ocho diócesis con sedes en las principales ciudades, que se integraron en cinco archidiócesis: Santo Domingo (1546), Lima (1546), Santafé de Bogotá (1564) y La Plata o Charcas (1609). En unos ciento cincuenta años tuvo lugar la implantación de la Iglesia en el nuevo continente. El libro consta de cuatro capítulos, de los que el primero lo constituye una reflexión de la autora sobre el porqué de la evangelización americana y los tres restantes son testimonios de algunos de los protagonistas.

Al contemplar los esperados y acertados comienzos, con títulos y autores de especial interés, confiamos plenamente en el éxito de este prometedor proyecto editorial que dirige Helena Ospina, catedrático de la Universidad de Costa Rica.

M. Alonso de Diego

José A. MARTÍNEZ PUCHE (dir.), *Nuevo Año Cristiano*, Edibesa, Madrid 2001, 12 tomos.

Esta voluminosa obra pone al día los tradicionales *Santorales* o *Años Cristianos* en lengua castellana, que estaban en todos los ho-