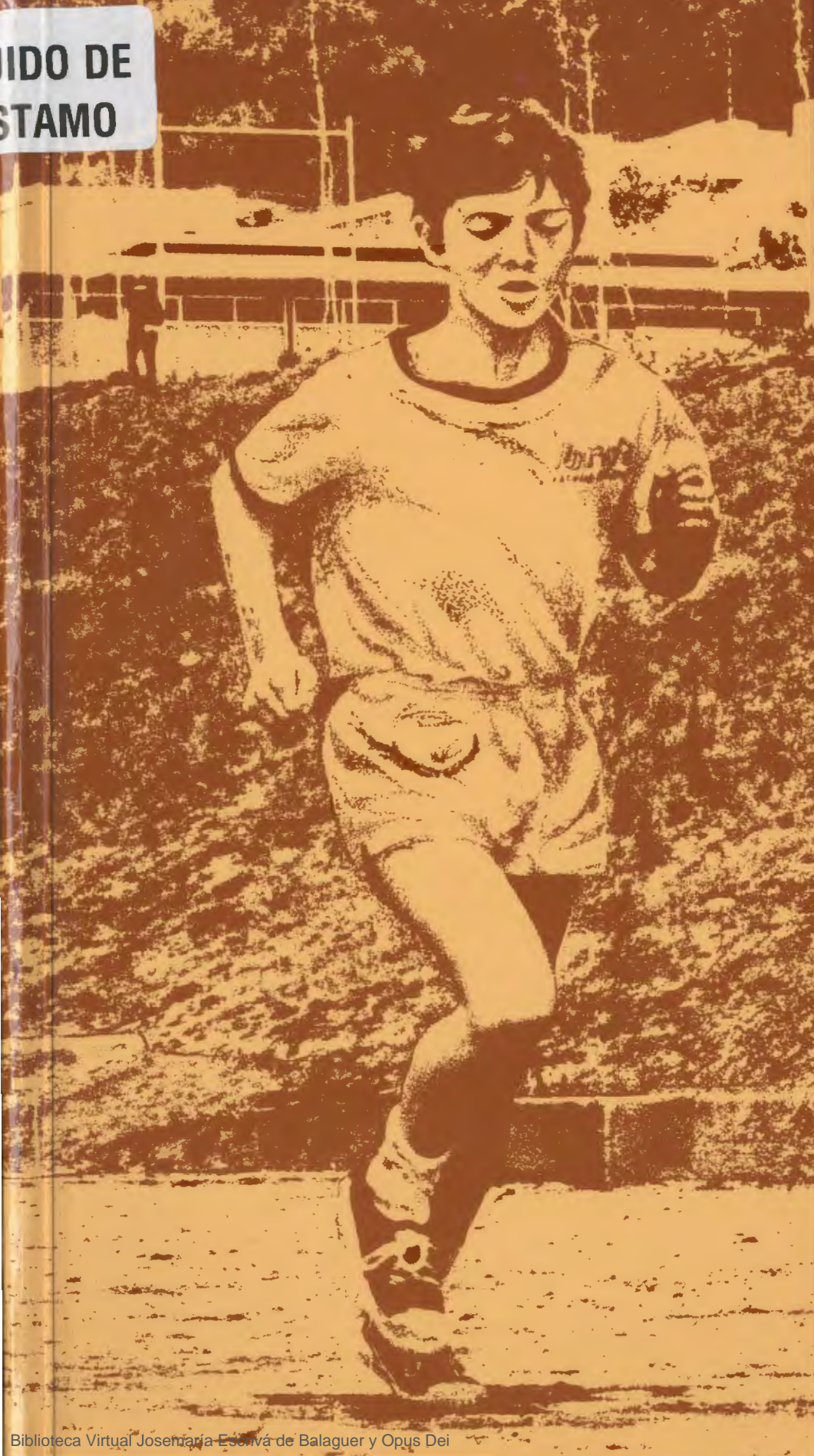


IDO DE
STAMO

ES
DEPORTIVA

FBJE.Foll
001.922

bratfa



A los directivos, a los técnicos y a cuantos se dedican a la noble causa de la difusión de una sana práctica deportiva, manifiesto el deseo de que sean cada vez más numerosos los que, templando el cuerpo y el espíritu en las severas normas de las diversas disciplinas deportivas, se esfuercen por conseguir la madurez humana necesaria para medirse con las pruebas de la vida, aprendiendo a afrontar las dificultades cotidianas con valentía y a superarlas victoriosamente.”

JUAN PABLO II

(L'Osservatore Romano
12-8-1979)

1954 - 1979



BRAFA cumple veinticinco años. Algunos recordarán aquellas reuniones en el local que cedía el dueño de un bar de Sants, en el año 1954, cuando BRAFA era sólo un proyecto: la ilusión de unas pocas personas por corresponder al deseo del Fundador del Opus Dei de que surgieran iniciativas apostólicas de este tipo en nuestra ciudad.

Y es que la Escuela Deportiva se debe al impulso, al aliento y a la vibración apostólica de Mons. Josemaría Escrivá de Balaguer, fallecido en olor de santidad, en Roma, el 26 de junio de 1975. Tres años antes, entre los días 22 y 26 de noviembre de 1972, el Fundador del Opus Dei había estado en BRAFA. Es, sin duda, el recuerdo más entrañable de estos veinticinco años. Muchos miles de catalanes y grupos procedentes del resto de España, y de Portugal, Alemania, Austria, Suiza, Bélgica, Holanda, Italia, Irlanda, Gran Bretaña y los Estados Unidos acudieron en esos días a BRAFA para oír sus consejos sacerdotales, que siempre estimulaban los deseos de una vida cristiana más coherente y más fiel.

Mons. Escrivá de Balaguer, con su correspondencia heroica al querer de Dios, ha hecho posible que millones de personas descubran en sus vidas el ideal de santidad en medio del mundo, en su trabajo y en sus ocupaciones diarias. Como recordaba recientemente S.S. Juan Pablo II "tal es el mensaje y la espiritualidad del Opus Dei: vivir unidos a Dios en medio del mundo, en cualquier situación, cada uno luchando para ser mejor con la ayuda de la gracia, y dando a conocer a Jesucristo con el testimonio de la propia vida. ¿Hay algo más bello y más apasionante que este ideal? Vosotros, insertos y mezclados con esta humanidad alegre y dolorosa, queréis amarla, iluminarla, salvarla: ¡benditos seáis y siempre animosos en este vuestro intento! (S.S. Juan Pablo II a algunos Profesores y alumnos universitarios, socios del Opus Dei. L'Osservatore Romano, 21. VIII. 79).

Cuando se han cumplido 50 años desde la fundación del Opus Dei, y está próximo a celebrarse, el próximo 14 de febrero, el cincuentenario de la fundación de la Sección de mujeres de la Obra, es de justicia que dediquemos este recuerdo emocionado a Mons. Josemaría Escrivá de Balaguer, como testimonio de devoción y de agradecimiento: sin su estímulo espiritual, BRAFA no hubiera sido posible.

Nuestra Escuela Deportiva cuenta ya con modernos pabellones, aulas campos idóneos para la práctica de los deportes... Y su prestigio alcanza más allá de los límites de Barcelona: las experiencias de sus actividades innovadoras tienen peso en Italia, Gran Bretaña, Latinoamérica, Centro y Este de Europa; no pocas escuelas deportivas de reciente creación en nuestro país la han tomado como modelo. Pero queda mucho por hacer: veinticinco años son sólo un comienzo.



**DE AGRUPACION
DEPORTIVA A
ESCUELA
DEPORTIVA**



Quando, en 1954, un grupo de jóvenes profesionales y educadores concibieron el proyecto de BRAFA, no existían todavía Escuelas Deportivas. Este moderno instrumento de formación deportiva y humana de la persona se ha ido diseñando y realizando en estos últimos 25 años. En sus comienzos, BRAFA no era más que “la ilusión de un grupo —leemos en el boletín informativo número 1, de noviembre de 1954— dispuesto, con voluntades unidas, no sólo a formar cuantas actividades deportivas y culturales hagan falta, sino a levantar cuanto de noble y viril haya en el deporte”. Hoy es una realidad que acoge a 3.000 personas cada año, con sus propios planes de estudio y sus métodos didácticos, dotada de abundantes programas especializados y dirigido por un equipo de experimentados profesores. Ha sido además modelo para iniciar otras Escuelas Deportivas en España, Europa y Latinoamérica.



En el boletín informativo de BRAFA de diciembre de 1959, se escribía: “El primer objetivo de BRAFA es la formación. La formación que pretendemos tiene un sentido integral: el desarrollo de la personalidad humana en todos los aspectos —físico, intelectual y espiritual—”. Desde su primer año de actividad, BRAFA quiso asumir específicamente la formación físico-deportiva pero concebida desde esta perspectiva integradora de la persona: así como es necesaria la práctica del deporte para el desarrollo armónico del individuo, del mismo modo el deporte exige ser acompañado de la formación humana y espiritual para que resulte verdaderamente enriquecedor.

La “Agrupación Deportiva B.R.A.F.A.” —así se llamaba en sus primeros años— adquirió inicialmente la forma de un club de competición en el barrio de Sants. Pronto, no obstante, se vio conveniente buscar una estructura que favoreciera muy directamente el objetivo principal de BRAFA: “tomando como base el deporte, formar a la persona”. Una estructura a la que se sintieran llamados todo tipo de personas, también las que no tenían buenas condiciones deportivas.





De este modo, ya en 1963, BRAFA abandona la forma de club y se constituye en Escuela Deportiva. Se hizo necesario entonces iniciar investigaciones sobre la didáctica deportiva y formar un equipo, no tanto de entrenadores, como de profesores de enseñanza deportiva.

Pocos años después, en 1969, ante la necesidad urgente de conseguir unas instalaciones deportivas más amplias, para poder atender a un número mucho mayor de alumnos, se abandonaron los pequeños locales que se venían usando. Y en 1971 se inauguró la actual sede de BRAFA. El Dr. Pierre Seurin, Presidente de la Federación Internacional de Educación Física, ha podido decir: “Esta Escuela Deportiva es un magnífico ejemplo de lo que se puede hacer de bueno por el deporte y por los jóvenes. Sobre todo porque trata de formar con una mentalidad deportiva correcta. Además, las técnicas y didácticas pedagógicas que utiliza BRAFA son modernas y de gran nivel. No puedo menos que formular el deseo de que en España —y siguiendo este ejemplo, en otros muchos países— se multipliquen estas Escuelas de educación deportiva”.



UNA ESTRUCTURA PUENTE



Actualmente, los objetivos de Brafa difieren tanto de los de un club de competición como de los de la práctica del deporte que puede desarrollarse, por ejemplo, en un colegio. Como Escuela Deportiva, la concepción de BRAFA responde a una estructura puente entre el deporte escolar y el deporte de competición propio de los clubs deportivos.

La finalidad de BRAFA es la **enseñanza deportiva**, como complemento de la educación física general. BRAFA se propone favorecer un desarrollo deportivo armónico de la persona, que más tarde puede canalizarse hacia la competición, después de haber adquirido los mínimos necesarios.



La educación deportiva que se imparte en BRAFA comprende tanto la adquisición de técnicas o destrezas deportivas, como los hábitos y cualidades que debe poseer todo deportista.

La enseñanza técnica, programada de manera que el alumno vaya alcanzando progresivamente las metas más adecuadas, tiene en cuenta sus cualidades físicas, sus intereses y sus posibilidades.

Se tiende a una enseñanza técnica individual, de acuerdo con la fase de desarrollo de cada alumno. Para conseguirlo, los alumnos se distribuyen en grupos de aptitudes e intereses similares. Los programas de la Escuela Deportiva se dividen en dos grandes áreas: Programas Básicos y Programas Progresivos.

Los Programas Básicos se dirigen a los alumnos que poseen una condición física media y desean un aprendizaje deportivo; los Programas Progresivos, a los chicos que tienen un marcado interés por un rendimiento superior y que, por tanto, cuentan con una capacidad deportiva más elevada. En cualquier caso, en los programas de BRAFA caben todos. Cualquier chico con interés por el deporte tiene un sitio en la Escuela Deportiva, independientemente de sus posibilidades.

Otro capítulo importante de la actividad de BRAFA está constituido por los Programas Seniors, que se dirigen —sin ningún límite superior de edad— a todas las personas que, a pesar de sus ocupaciones familiares y profesionales, quieren dedicar un tiempo para mantenerse en buena forma física. Así, los programas de BRAFA abarcan un abanico ininterrumpido de edades, desde los siete hasta los sesenta años.





BRAFA cuida que todos los Programas Básicos y Progresivos se adecúen al desarrollo natural de la persona. Desde los siete hasta los diez años de edad, las enseñanzas de la Escuela Deportiva se dirigen a la adquisición de las destrezas básicas generales para todo deportista, que harán posible el ulterior aprendizaje de las distintas disciplinas deportivas específicas, y una preparación física armónica.

A los diez años comienza un cierto grado de iniciación, que dura hasta los doce años. Es la fase del pre-deporte. El alumno se ejercita en diferentes especialidades deportivas, con el objeto de encontrar la más adecuada a sus intereses y posibilidades.

A partir de los doce años, el alumno comienza a ejercitar un deporte específico, que complementa con otras prácticas deportivas de modo que, sin olvidar aquella especialización, se amplíe su preparación física.

En todas las fases de la enseñanza deportiva se fomenta la creatividad personal del alumno, de manera que vaya adquiriendo su modo personal de responder a los problemas específicos del deporte en el que se está especializando, con la ayuda de los conocimientos adquiridos. A su vez, la preparación física general de cada alumno se lleva a cabo de acuerdo con una estudiada programación, largamente experimentada y bien entroncada con los objetivos técnicos. Son dos facetas de un mismo trabajo.

En la Escuela Deportiva, las metas deportivas no están supeditadas a los resultados en una competición próxima. De esta manera, es posible conseguir un proceso ascendente ininterrumpido que respete el desarrollo natural de la persona.

Los programas deportivos de la Escuela se elaboran en el Departamento Técnico de BRAFA, con la colaboración de todos los profesores y el Servicio Médico de la Escuela.

**UN CENTRO DE
INVESTIGACION**



El perfeccionamiento progresivo de los programas y de la organización de la actividad de BRAFA no hubiera sido posible sin la labor de investigación que han realizado y realizan profesores de la Escuela. Desde 1963, la investigación ha sido un capítulo importante de su horario de trabajo.

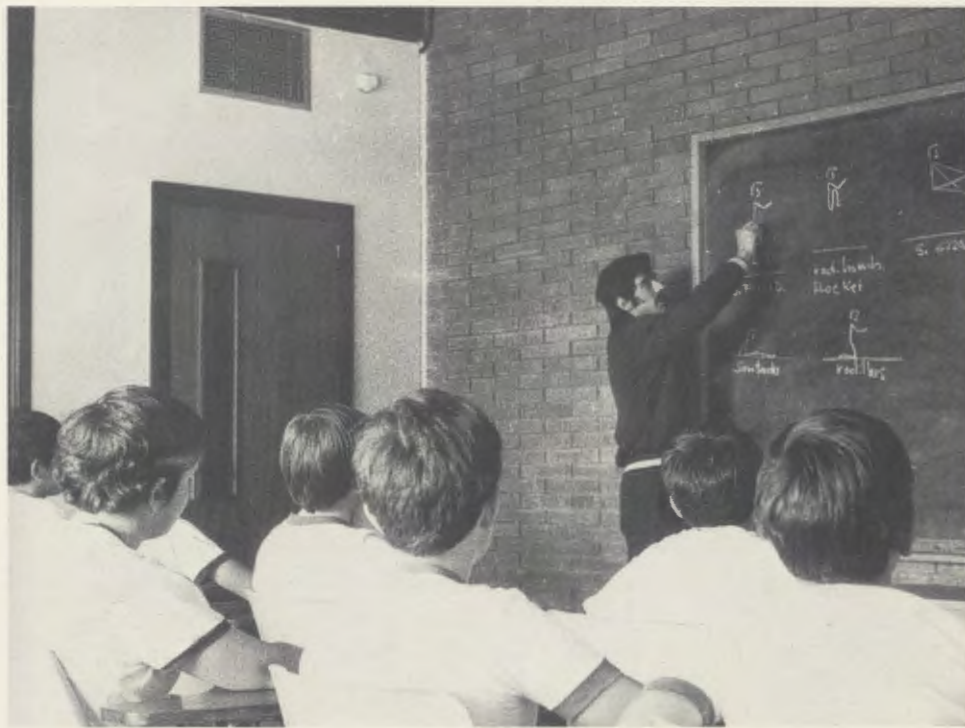
Se ha pretendido, de una parte, mejorar la condición física de los alumnos, y de otra, perfeccionar el proceso didáctico y metodológico de las enseñanzas en la Escuela Deportiva, mediante la adaptación y el estudio de nuevas técnicas, el análisis de la pedagogía deportiva y de la organización de los programas.



El Departamento de Investigación, a su vez, lleva a cabo el estudio sistemático y profundo de los diversos problemas que plantea la actividad deportiva en la infancia y en la juventud. Así, por ejemplo, desde el curso 1971-72 se lleva a cabo un control estadístico, que se repite varias veces cada curso, sobre diversas facetas que inciden en el proceso de desarrollo físico de cada uno de los alumnos. Son más de 5.300 datos anuales, que permiten establecer una muestra fiable para analizar los factores de rendimiento y las variaciones antropométricas.

Otros trabajos de investigación se centran en la evaluación fotobiométrica de medidas antropométricas, estudios sobre la adaptación cardíaca al esfuerzo y temas semejantes.

Por otra parte, se analiza el rendimiento de unas determinadas cualidades deportivas, y se establecen con ese fin los parámetros y los controles necesarios. Son, por ejemplo, investigaciones sobre la fuerza de brazos, o sobre la relación entre velocidad y resistencia en determinados ejercicios.

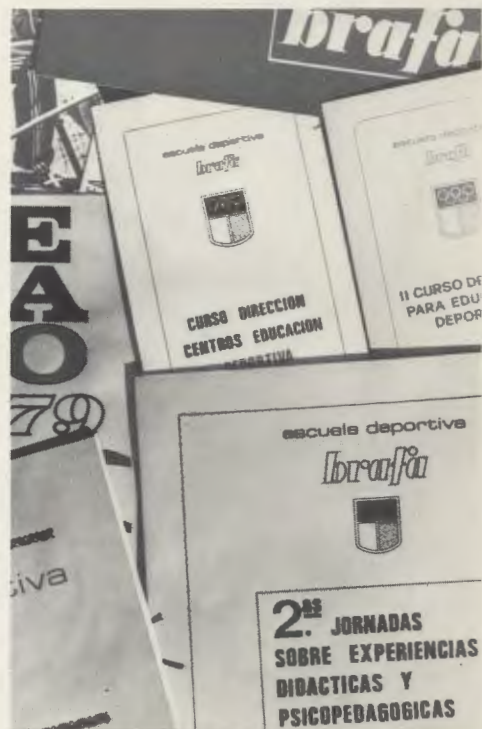




La colaboración del Servicio Médico de BRAFA resulta imprescindible para planificar los trabajos de investigación, y tiene, además, unas misiones específicas. Dotado con el instrumental adecuado, asiste médicamente a los alumnos y estudia el estado y la evolución de las constantes físicas de cada uno de ellos; diagnostica y corrige, en su caso, de manera preventiva, las anomalías que pueden presentarse.

BRAFA publica además una revista especializada semestral —**Notas Técnicas**— sobre investigación deportiva, con una amplia difusión entre entidades de todo el mundo. **IDE Noticias**, otra publicación de BRAFA creada más recientemente, recoge de modo sintético una visión crítica sobre los temas educativos y deportivos del momento.

Fruto también del trabajo de investigación que se desarrolla en BRAFA son los cursos especializados dirigidos a profesionales de la educación deportiva: las Jornadas sobre Experiencias didácticas y psicopedagógicas en Educación deportiva, los Cursos de verano para educadores deportivos, los Cursos de Dirección de Centros de Educación deportiva, así como otros Cursos monográficos sobre psicomotricidad, programación en la educación deportiva, etc. A lo largo de estos cursos, numerosos profesionales españoles y extranjeros han tenido la oportunidad de intercambiar experiencias y de conocer la actividad y los objetivos de BRAFA.



RELACIONES INTERNACIONA- LES



La idea de Escuela Deportiva que BRAFA llevó a la práctica resultó una novedad en el panorama deportivo del país. Muy pronto, por tanto, surgió la necesidad de estudiar la realidad de la enseñanza deportiva en el mundo y conocer modelos de estructuras semejantes.

Alemania, Francia, Holanda y Dinamarca fueron los cuatro puntos hacia los que se dirigió inicialmente el interés de BRAFA. Algo más tarde, se establecieron relaciones con iniciativas similares de los países del Este europeo; Hungría y Rumanía, sobre todo, donde existía ya el concepto de escuela deportiva.

Pero el objetivo de BRAFA era, en cualquier caso, distinto. Las escuelas deportivas ya existentes estaban pensadas con unos niveles de rendimiento aptos solamente para una élite de deportistas. La idea de BRAFA vino, pues, a ocupar en el panorama de las estructuras deportivas, un lugar vacante: la enseñanza deportiva para todos.



Sin embargo, existió, y sigue existiendo, un intercambio de ideas y de experiencias, que ayudaron también a madurar el proyecto de BRAFA. Más adelante, el asesoramiento de BRAFA ha estado presente en la puesta en marcha de centros de enseñanza deportiva semejantes en España, Italia y diversos países de Latinoamérica,

Ciertamente, aún hoy, la Escuela Deportiva BRAFA es un centro piloto en el ámbito de la educación deportiva generalizada. Los directivos y profesores de la Escuela han expuesto las experiencias y los métodos de trabajo de BRAFA en numerosos Congresos y reuniones internacionales, y han sido invitados a conocer la realidad deportiva de otros países: Hungría, República Popular China, Inglaterra...

La Escuela Deportiva BRAFA forma parte de la FIEP (Federación Internacional de Educación Física), con sede en París, y de la IAKS, con sede en Colonia. Diversas Universidades de Europa y América mantienen con BRAFA un intercambio de publicaciones.

Fruto de este conocimiento mutuo y de la presencia del proyecto de BRAFA en el mundo deportivo internacional son las visitas de numerosos profesores extranjeros a la Escuela Deportiva, Ferenc Hepp y Kocsis Mihaly, de Hungría; Giuseppe Comitini, de Italia; Gerard Schmidt, de Austria; Constantin Tudose, de Rumanía; Yves Bouvier, de Francia, y muchos otros, han tenido la oportunidad de conocer BRAFA y de dictar cursos especializados a los profesores de la Escuela Deportiva.

La relación internacional de BRAFA en los aspectos organizativos y de investigación en el ámbito de la enseñanza y educación deportivas constituye hoy una sólida base, desde la que es posible seguir perfeccionando la labor docente de la Escuela.



**FORMACION
HUMANA
Y VIRTUDES DE
CONVIVENCIA**





Desde los comienzos de BRAFA, todas sus actividades han estado presididas por el afán de desarrollar las virtudes humanas y de convivencia de los alumnos.

El afán de superación, la ilusión por alcanzar metas altas, la capacidad de esfuerzo, la valentía, la alegría, son otras tantas virtudes que BRAFA fomenta en sus alumnos, como base indispensable para aprender a ser personas de criterio, libres y responsables ante Dios, ante sí mismos y ante los demás.

El ejercicio deportivo se convierte, además, en un marco idóneo para aprender a convivir, para aprender desde los primeros años las pautas de actuación que hacen posible la convivencia amable con todos: el espíritu de servicio, la generosidad, la lealtad, la sinceridad..., para poner al servicio de los demás las capacidades y las aptitudes de cada uno.





Por otra parte, la educación deportiva va mucho más allá de la adquisición de unas determinadas destrezas. Incluye necesariamente una serie de hábitos, de virtudes que dan la calidad humana necesaria para rendir en el deporte.

La Escuela Deportiva BRAFA entiende que el deporte no es un fin en sí mismo, sino un medio para el desarrollo de toda la personalidad humana, un ámbito donde acrecentar al máximo las capacidades físicas e intelectuales. El deporte es, así, un aspecto más de la formación de la persona.



**BRAFA,
OBRA
CORPORATIVA
DEL OPUS DEI**





La Escuela Deportiva BRAFA, junto a los objetivos que le son propios por su naturaleza educativa y deportiva, ha intentado en estos años hacer realidad el fin que está presente en iniciativas semejantes que los socios del Opus Dei han promovido en todo el mundo, ayudados por otras personas —a veces no católicas e incluso no cristianas— con su libertad y responsabilidad de ciudadanos corrientes, y con evidente espíritu de servicio a la sociedad del país en que se encuentran: **ayudar a las personas que viven en el mundo —al hombre corriente, al hombre de la calle— a llevar una vida plenamente cristiana, sin modificar su modo normal de vida, ni su trabajo ordinario, ni sus ilusiones y afanes (Conversaciones con Mons. Escrivá de Balaguer, n. 24).**

Aunque el principal apostolado del Opus Dei es el que cada uno de sus socios realiza con ocasión de su trabajo profesional y de sus relaciones familiares y sociales, una parte de su esfuerzo puede canalizarse a través de las labores corporativas. **El criterio en este campo —decía Mons. Escrivá de Balaguer— es que el Opus Dei, que tiene fines exclusivamente espirituales, sólo puede realizar corporativamente aquellas actividades que constituyen de un modo claro e inmediato un servicio cristiano, un apostolado. (Conversaciones, n. 18).**

BRAFA es una de esas labores: una Escuela Deportiva llevada a cabo por profesionales que aquí desarrollan su trabajo diario. La tarea del Opus Dei consiste, exclusivamente, en garantizar la atención espiritual de las personas que participan en sus diversas actividades, y que libremente desean recibirla.

Las familias y los alumnos conocen esta faceta de la actividad educativa de BRAFA, que no se limita al simple ejercicio del deporte, sino que propone para sus alumnos una formación integral: humana, deportiva, social, cultural y espiritual. Por eso, junto a las clases teóricas y prácticas que componen la enseñanza deportiva, el plan de estudios de BRAFA prevé actividades para la formación de los alumnos y de sus padres, siempre que voluntariamente deseen recibirla.



**LOS PADRES:
RESPONSABLES
DE LA
EDUCACION
DE SUS HIJOS**



En BRAFA no sólo cuentan los alumnos. Los padres, como primeros responsables de la educación de sus hijos, ocupan un lugar de primera importancia en la Escuela Deportiva. En un centro educativo, ha enseñado el Fundador del Opus Dei, **hay tres cosas importantes: lo primero, los padres; lo segundo, el profesorado; lo tercero, los alumnos.** (En memoria de Mons. Josemaría Escrivá de Balaguer, Pamplona 1976, pág. 105).

La unidad de objetivos que existe entre padres, profesores y alumnos constituye una característica fundamental de la Escuela Deportiva. Son los tres elementos protagonistas de la actividad de BRAFA, que se conjugan y se relacionan con un objetivo común.

Cada uno de los programas de BRAFA está a cargo de dos personas: el profesor deportivo y el profesor de estudios. El profesor de estudios tiene como misión cuidar de manera especial la atención individual prevista en el plan educativo de la Escuela. A través de conversaciones con los alumnos, el profesor de estudios atiende sus dificultades y les ayuda a formar en todos los aspectos su espíritu deportivo, secundando siempre a los padres en los ideales educativos que desean para sus hijos.

Los alumnos saben, además, que el hecho de participar en los programas deportivos de la Escuela no puede suponer merma alguna en su



rendimiento académico escolar. Al contrario, el espíritu de lucha y superación que se procura enseñarles en BRAFA, les lleva a mejorar positivamente en sus estudios. Es también misión del profesor de estudios velar, de esta manera, por el aprovechamiento escolar de los alumnos de BRAFA.

Por otra parte, independientemente del trato periódico personal de los padres con los profesores, la Escuela Deportiva organiza a lo largo del curso diversas actividades dirigidas especialmente a los padres: sesiones pedagógicas por grupos, Cursos de Educación Familiar, y otras.

El boletín de la Escuela Deportiva que mensualmente reciben las familias, sirve, además, como vínculo de unión entre la Escuela y los padres. De este modo, conocen las actividades y la vida de BRAFA. Trimestralmente la Escuela les informa sobre el progreso de sus hijos en las distintas enseñanzas.

El crecimiento de BRAFA y sus instalaciones ha sido posible gracias a muchos padres que, desde 1954, han estado presentes con su ayuda entusiasta en todas las fases del desarrollo de la Escuela Deportiva.

Los alumnos de BRAFA, fuera ya del apretado plan de programas de educación deportiva, pueden encontrar en la propia Escuela un lugar donde aprovechar el tiempo libre, a través de las actividades, abiertas a todos, que se organizan en la Extensión Cultural de BRAFA. La Extensión Cultural de la Escuela es el marco donde, tanto los alumnos de BRAFA como sus amigos, pueden encauzar sus inquietudes y aficiones culturales e intelectuales. La Extensión Cultural está dotada de Biblioteca, sala de estudio, sala de estar y salas de reuniones y actividades culturales. Las iniciativas de la Extensión Cultural son múltiples y variadas: Cursos de Orientación Profesional, proyecciones cinematográficas, asesoramiento en el estudio, sesiones de formación cultural y humanística, tertulias y otras muchas actividades adecuadas siempre a la edad y los intereses de los chicos.

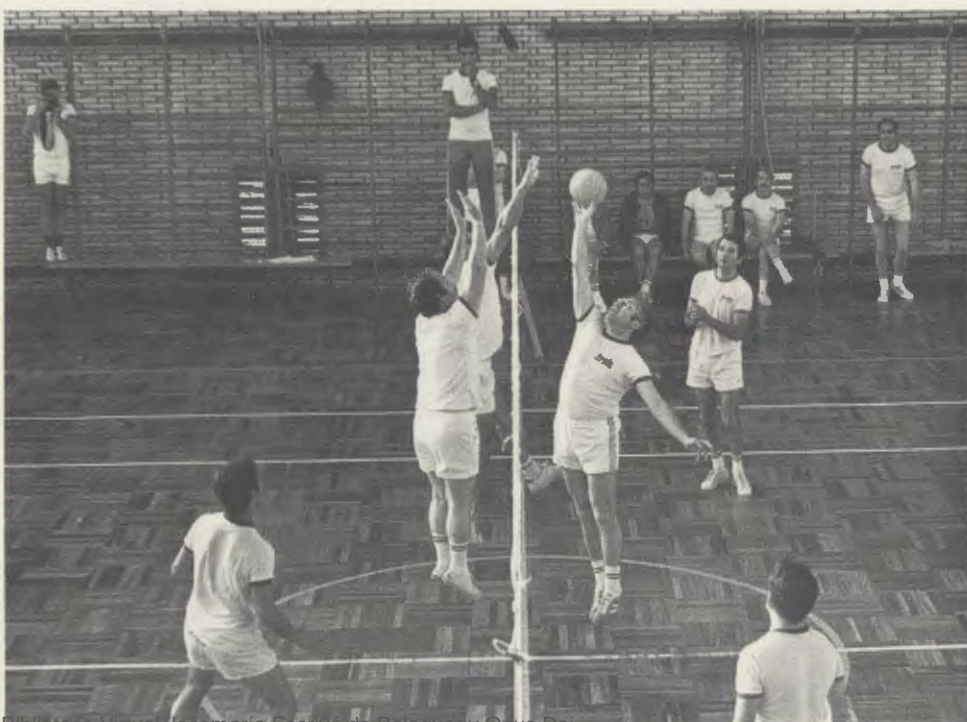


**PROYECCION
SOCIAL
DE BRAFA**



Para ingresar en BRAFA no es preciso tener madera de campeón, ni gozar de unas cualidades físicas sobresalientes. Para ser alumno de BRAFA es necesario y suficiente querer hacer deporte; tener, sencillamente, interés por la educación deportiva. En definitiva, se pretende poner al alcance de todos la posibilidad de hacer deporte de una manera armónica y programada.

Son ya millares los jóvenes que han participado en esta labor educativa. En su inmensa mayoría no llegarán a ser campeones, pero habrán adquirido durante los años de permanencia en la Escuela una condición física y unas destrezas deportivas que, sin duda, influirán positivamente en su posterior desarrollo. Además, su estancia en BRAFA ha sido una ocasión más de aprender a convivir y a ser amigos, de aprovechar el tiempo libre para ejercitarse en una actividad deportiva. Han adquirido, además, numerosos hábitos de comportamiento que, por ser útiles para el deporte, son también necesarios para todas las facetas de la vida.



Naturalmente, el área de la ciudad que más se beneficia de la actividad de BRAFA es aquella en la que está enclavada la Escuela Deportiva; la populosa zona barcelonesa de Nueve Barrios. De ahí proceden un buen número de los alumnos de BRAFA. Otros acuden a BRAFA desde más lejos: la Verneda, Valle Hebrón o desde el centro de Barcelona.

Por otra parte, la enseñanza y la formación que imparte BRAFA está al alcance de todos, con independencia de los recursos económicos de las familias que desean inscribir a sus hijos en la Escuela Deportiva. Las cuotas que satisfacen los alumnos no llegan a cubrir una mínima parte de los servicios y de la actividad de BRAFA. Un sistema de ayudas hace posible que cualquier chico que desee ser alumno de BRAFA pueda conseguirlo, prescindiendo de sus posibilidades económicas.

Existe un Grupo Promotor que procura recabar de entidades estatales y privadas y de personas individuales, los fondos necesarios para la viabilidad económica de la Escuela Deportiva. El mantenimiento económico de BRAFA cuenta asimismo con las generosas aportaciones de los Colaboradores de la Escuela Deportiva y de los participantes en los Programas Senior.



PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO DE CENTROS DEPORTIVOS Y ESCOLARES



4-11 Abril 1971 - La condición física en el deporte de la Vela.

Asistentes: 32

Mayo de 1972 - Curso de Monitores de Cama Elástica.

Asistentes: 34

8-11 Abril 1974 - Seminario sobre Metodología en Educación Física.

Asistentes: 37

10-31 Mayo 1974 - Curso de Primeros Auxilios en Deporte.

Asistentes: 30

24-26 Marzo 1975 - Seminario sobre Metodología en Educación Física.

Asistentes: 35

Seminario sobre uso de los elementos auxiliares.

Asistentes: 28

12-14 Abril 1976 - Seminario sobre Psicomotricidad y Creatividad.

Asistentes: 32

4-6 Abril 1977 - I Jornadas sobre Experiencias Didácticas en E.D.

Asistentes: 70

20-22 Marzo 1978 - II Jornadas sobre Experiencias Didácticas en E.D.

Asistentes: 60

28 Junio-1 Julio 1978 - I Curso de Verano para Educadores Deportivos.

Asistentes: 50

27-29 Dicbre. 1978 - I Curso Dirección Centros de Educación Deportiva.

Asistentes: 35

9-11 Abril 1979 - III Jornadas sobre Experiencias Didácticas E.D.

Asistentes: 40

27-30 Junio 1979 - II Curso de Verano para Educadores Deportivos.

Asistentes: 40



| PROFESORADO | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 63-70 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 10 | 25 | 28 | 35 | 35 | 36 | 37 | 38 | 40 |

| PROCEDENCIA ESCOLAR DE ALUMNOS % | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| Colegios Nacionales | 35% | 26 | 37 | 37 | 34 | 36 | 37 | 38 |
| Colegios Privados | 50 | 61 | 50 | 50 | 53 | 52 | 53 | 52 |
| Colegios Religiosos | 15 | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 | 10 | 10 |

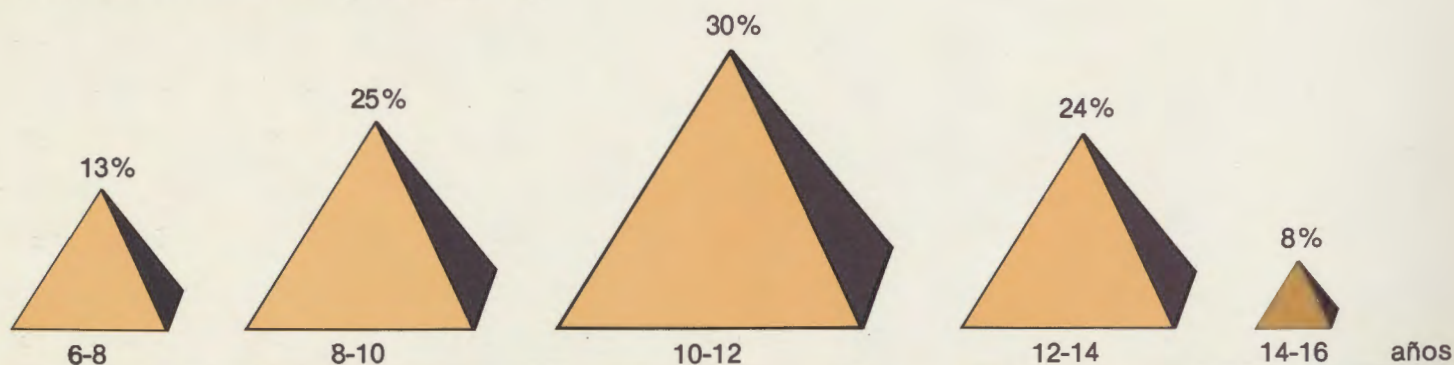
| Viviendas de alumnos cerca de Brafa | |
|-------------------------------------|------|
| 500 mts. de Brafa | 23% |
| 500 a 800 | 43% |
| 800 a 1.400 | 13% |
| + de 1.400 | 21% |
| | 100% |

SITUACION LABORAL PADRES DE ALUMNOS



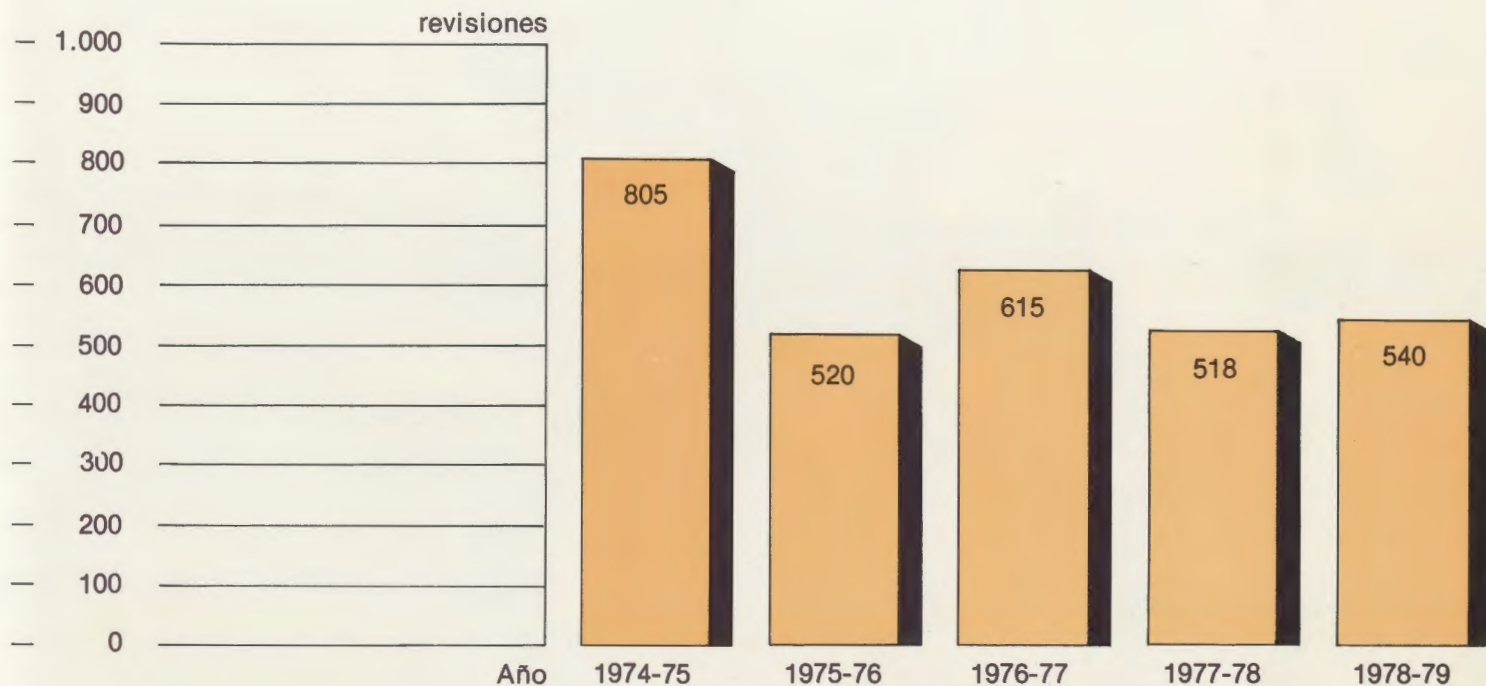
Pequeños comercios, negocios propios y varios.

PIRAMIDE DE EDADES (PROMEDIO)



SERVICIO MEDICO

El número de revisiones realizadas —promedio anual—, incluyendo fotorradioscopia del tórax seriada, ficha fotobiométrica y exploración podoscópica. Electrocardiografía en los casos necesarios.



| ALUMNOS DE BRAFA | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 63-70 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| Prog. progresivos y básicos | 217 | 309 | 510 | 664 | 799 | 837 | 976 | 1.055 | 1169 |
| Programas mantenimiento físico | — | 150 | 196 | 285 | 369 | 365 | 417 | 460 | 470 |
| Educación física escolar | — | 320 | 1.160 | 1.840 | 1.440 | 1.760 | 1.600 | 1.700 | 1.810 |
| Verano | — | 157 | 224 | 520 | 606 | 608 | 561 | 484 | 490 |
| Programas monográficos | — | — | — | 130 | 289 | 416 | 473 | 797 | 809 |
| Competiciones Cross Torneos | — | 780 | 890 | 1.090 | 1.217 | 1.711 | 927 | 902 | 3561 |
| Actividades Educativas Convivencias, Stages, campos de trabajo | — | 480 | 620 | 690 | 723 | 934 | 964 | 680 | 755 |



**Universidad de Navarra
Servicio de Bibliotecas**

SECRETARIA DE CULTURA
DEPARTAMENT DE CULTURA

Fotografias: J.L. Ayxelá
J.M. Batllori
F. Catalá Roca
J.A. Iglesias

Realización: Esalco

Dep. legal. B. 35.632-79. F+D.

EXC
PR



UNIVERSIDAD DE NAVARRA



102608527

Artesanía, 75 Tel. 359 0116
Barcelona- 33